

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année BI - Accès Santé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année BI - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	534	89	148	25	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La formation en mineure santé requiert une bonne organisation et méthodologie. L'étudiant est inscrit principalement auprès de CY Cergy Paris Université et inscrit secondairement à l'université de Bobigny. L'emploi du temps permet à l'étudiant une gestion simplifiée des études sur 2 établissements. La licence mention Sciences de la Vie requiert : * des compétences scientifiques : o capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, o capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, o maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. * des compétences en communication : o capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, o capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise o capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. * des compétences méthodologiques et comportementales : o savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses

apprentissages, o travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée Certaines de ces compétences sont attendues pour la mineure santé comme un socle de connaissance important, des compétences en communication (grand oral).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation permet l'obtention d'une licence mention Sciences de la Vie, déclinée en 3 spécialités selon un choix de majeures : une spécialité orientée sur la biologie cellulaire/ moléculaire et la physiopathologie ; une spécialité orientée sur la biochimie et les biomatériaux et une spécialité axée sur les sciences de la Vie et de la Nature. Cette licence est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat/équivalent. Toutefois, le programme des enseignements dans les matières scientifiques est la continuité des enseignements de spécialités scientifiques dispensés au lycée. La licence s'obtient en 3 années. Le portail de Biologie (L1) offre une formation modularisée en majeure/mineure. Les étudiants en option santé (souhaitant intégrer la 1ère année de médecine, odontologie, maïeutique, pharmacie), suivent obligatoirement la mineure santé dispensée en distanciel en 1ère année. Les étudiants en option santé, qui auront une moyenne supérieure à 10 mais pour qui le classement ne permet pas d'intégrer la

médecine, la pharmacie, l'odontologie ou la maïeutique, pourront poursuivre leurs études à CY en Licence 2 de Biologie et personnaliser leurs enseignements par le choix d'une des mineures : chimie, géosciences, mathématiques, génie civil ou génie électrique (1 UE au choix parmi celles-ci) en deuxième et troisième années. Les inscrits en L1Biologie et en option santé ont soit la journée du vendredi soit les journées du jeudi et vendredi pour permettre de travailler les cours en distanciels de Santé dispensés par l'université de Bobigny.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés selon le cadrage national des attendus "mention sciences de la vie (SV)". Il est établi que le postulant doit disposer de compétences scientifiques, comprenant la capacité à analyser, à poser une problématique, à mener un raisonnement, ainsi qu'une aptitude à l'abstraction, à la logique et à la modélisation. De plus, il doit maîtriser un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Des compétences en communication, tant à l'oral qu'à l'écrit, sont également nécessaires. La maîtrise de l'anglais, à l'écrit et à l'oral, d'un niveau B, est importante. Cette mention exige également une curiosité intellectuelle, la capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, ainsi qu'une aptitude à planifier son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima d'une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques ciblées de la classe de terminale. Il est donc attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE (SV / Biologie) de disposer de compétences scientifiques, impliquant notamment une capacité à analyser, à poser une problématique et à mener un raisonnement. De même, une aptitude à l'abstraction, à la logique et à la modélisation est nécessaire, ainsi qu'une maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Les dossiers sont évalués en portant une attention particulière sur les compétences scientifiques du postulant. De plus, les compétences en communication sont également scrutées (capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère (anglais). Ceci peut être important lors des grands oraux pour l'ordonnement des candidats en filière santé.

Ainsi, les dossiers des candidats reçus via la plateforme Parcoursup pour une admission en L1 mineure santé-Sciences de la Vie (Biologie) sont évalués selon 3 critères :

Les notes des candidats de certaines matières (principalement scientifiques: SVT, Physique/chimie et mathématiques).

Les appréciations de la fiche avenir.

Le contenu de leur projet de formation motivé.

Le logiciel d'aide à la décision, fourni par Parcoursup, permet l'obtention d'un pré-classement des étudiants en fonction de leurs

notes.

Les enseignements en santé sont réalisés soit en distanciel, soit à l'université de Bobigny. Les enseignements disciplinaires (70% de la formation) sont réalisés à CY Cergy Paris Université. Un regard particulier sur les dossiers permettra d'identifier les candidats capables de s'organiser pour suivre cette double formation.

Pour les étudiants ayant un parcours scientifique, des moyennes intermédiaires sont réalisées avec les notes obtenues par l'étudiant en 1ère et en terminale dans les UE de spécialités en adéquation avec les recommandations pour suivre notre formation. Pour ces mêmes étudiants, une moyenne intermédiaire est calculée avec les notes obtenues dans des disciplines non scientifiques (histoire-géographie, français, philosophie).

Une moyenne finale est calculée avec un coefficient plus important pour les UE scientifiques que non scientifiques.

Pour les étudiants n'ayant pas un parcours scientifique : des moyennes intermédiaires sont réalisées avec les notes des disciplines de spécialités suivies par l'étudiant en 1ère et terminale.

Des points bonus peuvent être attribués aux candidats ayant suivi des spécialités en 1ère et en terminale en adéquation avec nos recommandations (Mathématiques, Physique/Chimie, SVT).

Les étudiants ayant effectué une année post-bac : un regard attentif sur le dossier permet de reordonner le candidat selon cette 1ère année. Pour cela, les justificatifs de notes seront pris en compte. Nous sommes vigilants sur la réorientation demandée par l'étudiant et ces justifications. Selon la motivation et l'adéquation des projets de l'étudiant avec la formation, le dossier est réévalué dans l'ordonnement.

Les étudiants ayant déjà effectué une majeure santé ou mineure santé ne peuvent pas postuler en 1ère année option santé : Merci de vous inscrire au sein du portail L1 Biologie et Ingénierie. Une possibilité de repasser l'UE santé en 2ème année vous est donnée. L'ordonnement peut être affiné selon la fiche avenir en notre possession : un manque de motivation peut être identifié, par exemple, en cas d'un nombre d'absences en cours non justifiées trop important.

Les dossiers des étudiants n'ayant pas un BAC S (2020) ou n'ayant pas suivi les UE de spécialités recommandées pour une réussite en L1 BI sont analysés par chaque membre de la commission pédagogique pour :

- i. Évaluer le parcours de l'étudiant (choix des disciplines choisies par l'étudiant et projet de formation motivé de l'étudiant pour intégrer la L1 BI).
- ii. Identifier si l'étudiant a suivi des formations scientifiques en dehors de son parcours scolaire/universitaire.
- iii. Capacité de l'étudiant à travailler de manière autonome pour combler d'éventuelles lacunes (fiche avenir, appréciations des enseignants sur les bulletins, avis des services de réorientation, loisirs, travail en dehors des études, cours particuliers comme renforts dans certaines matières...).

Chaque membre de la commission pédagogique donne un avis sur les dossiers ainsi traités individuellement. Les projets de formation motivés (PFM) sont lus et une attention particulière est portée aux raisons et orientation professionnelle du candidat. Les PFM trop généralistes ne sont pas valorisés. Les avis de chaque membre de la commission sont remontés au président de la commission pédagogique. Selon ces avis, une proposition d'ordonnancement sera réalisée. Selon les avis des membres de la commission pédagogique, lors d'une réunion, les cas sont discutés et un avis est mentionné sur le dossier de l'étudiant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le candidat fournisse l'ensemble des notes de son parcours, surtout s'il a déjà suivi des formations post-bac. La mineure santé - SV (Biologie) est une formation proposée par CY Cergy Paris université en partenariat avec l'université de Bobigny. Ce partenariat implique une rigueur et une organisation du travail importante de la part des étudiants. Un regard particulier sur les dossiers permettra d'identifier les candidats ayant ce potentiel et pourront bénéficier de points bonus dans l'ordonnancement final.

La licence 1 en Biologie nécessite des acquis solides en mathématiques, physique, chimie et biologie. L'ensemble des notes dans les matières scientifiques est évalué. En biologie, il est important d'argumenter et de fournir les éléments de réponse de manière ordonnée. L'évaluation de cette capacité d'argumentation prend en compte les notes d'histoire et de géographie ainsi que de français.

Pour les étudiants avec une formation qui, à la base, ne serait pas destinée à poursuivre en licence 1 de biologie (sciences de la vie), des aménagements pédagogiques sont proposés, notamment des cours de soutien. Des tests de positionnement (qui n'entrent pas dans la moyenne des étudiants) dès la rentrée permettent à l'étudiant de se positionner sur les attendus de la formation et peuvent le conduire à réévaluer son implication personnelle, notamment en termes de travail en autonomie. N'hésitez pas à fournir tout document utile à la compréhension et à l'évaluation de votre dossier.

Pensez à bien expliquer vos motivations à rejoindre notre formation, vos envies professionnelles, et décrire les clefs de votre réussite dans le PFM.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	---	--	---------------------------------

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques :	Notes en mathématiques, physique / chimie et sciences de la vie et de la terre (SVT)	<p>Les candidats seront évalués à partir d'éléments qualitatifs et quantitatifs issus de leur dossier scolaire / universitaire. Il est important pour les candidats de renseigner les notes obtenues post-bac avec si possible des relevés de notes officiels dans l'onglet document de Parcoursup. Le choix des spécialités en 1ère et en terminale. Il est conseillé de suivre les spécialités mathématiques, physique / chimie et sciences de la vie et de la terre entre la 1ère et la terminale. En cas d'un choix de spécialités par le candidat différent des spécialités conseillées, décrire les moyens mis en œuvre par le candidat pour compenser les possibles lacunes dans ces disciplines. Pour les candidats ayant suivi une formation post-baccalauréat, décrire ce qu'a apporté cette formation en termes de connaissances et de compétences (attention il n'est pas possible d'avoir déjà fait une L1 santé (LAS, PASS, LSPS)).</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Les éléments quantitatifs évalués	Notes en mathématiques, physique / chimie et sciences de la vie et de la terre (SVT)	Les notes obtenues dans les disciplines principales du baccalauréat en 1ère et en terminale. Les notes des matières scientifiques telles que les Sciences de la Vie et de la Terre, les Mathématiques, la Physique, la Chimie, et dans une moindre mesure les sciences de l'ingénieur, l'informatique... Les notes d'histoire-géographie, de français, de philosophie de terminale et/ou du baccalauréat (si déjà obtenues) Le niveau d'anglais La moyenne générale (et moyenne au bac si obtenu)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français, d'histoire géographie	Les candidats seront également évalués sur la méthodologie de travail si une telle matière apparaît dans le dossier scolaire et/ou universitaire du candidat. Les notes de Français en 1ère et terminale Les notes d'Histoire Géographie en 1ère. La qualité de l'expression écrite dans le Projet de Formation Motivé L'orthographe dans la description des formations suivies et dans le projet de formation motivé.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer. travail en groupe	Le dossier sera évalué en prenant en compte les qualités d'autonomie, de curiosité, d'ouverture socio-culturelle Tout document versé dans l'onglet document permettant de juger ces qualités sera évalué. Les documents peuvent être des documents attestant :Une activité sportive ou culturelle Une association Un voyage Une activité salariale Les fiches d'appréciation des enseignants et des conseils de classe permettront d'évaluer le critère de savoir-être, notamment pour les candidats n'ayant pas de formation initiale cohérente avec les attendus de la formation.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de projet de formation motivé	L'adéquation entre le profil du candidat et la formation doit être cohérente à la lecture du dossier. Si le parcours du candidat ne permet pas de montrer cette cohérence, celui-ci devra davantage le justifier dans le projet de formation motivé. La lecture du dossier doit permettre de comprendre l'engagement de l'étudiant dans une filière santé mais aussi dans la formation support (sciences de la vie). La capacité de l'étudiant à réussir dans la formation en santé ET en formation support (sciences de la vie) sera un des leitmotivs de l'étude des candidatures. Le candidat devra montrer son intérêt pour la formation support. La connaissance de la formation support Le projet dans le cas où l'étudiant ne soit pas retenu en santé. Si le candidat est éloigné géographiquement de l'établissement, une prise en compte du temps de transport ou d'hébergement	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Documents annexes, PFM...	Les activités extra-scolaires du candidat pourront être évaluées si elles permettent de juger du caractère autonome, de sa capacité d'organisation ou autres éléments mettant en avant ses centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Laurent GATINEAU,
Président de l'établissement Université de Cergy-
Pontoise - CY SUP