

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année PCSTI - Accès Santé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année PCSTI - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	538	84	116	24	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :

Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines :

Compétences scientifiques :

Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

Compétences en communication :

Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.

Compétences méthodologiques et comportementales :

Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dispensée aux étudiants inscrits dans le portail Physique, Chimie, Sciences de la terre et ingénierie Mineure Santé est basée sur les enseignements du portail Physique, Chimie, Sciences de la terre et Ingénierie de CY Un socle commun d'enseignement sera réalisé entre les 2 formations Il convient aux étudiants intéressés par la formation mineure Santé de s'informer sur la formation en Physique, Chimie, Sciences de la terre et ingénierie à CY Les étudiants du PCSTI - Mineure santé suivent 4 modules : Mathématiques, Physique, Chimie, et la mineure santé Ce parcours est proposé en convention avec l'Université de Bobigny La mineure santé sera enseignée en distanciel Les étudiants inscrits dans le portail PCSTI Mineure Santé pourront candidater pour une entrée en médecine à la fin de leur L1 La validation de l'année (moyenne supérieure ou égale à 10) sans que le dossier du candidat ne permette l'obtention d'une place en médecine, pharmaceutique, dentiste et maïeutique,

permet à l'étudiant une inscription en 2ème année de Licence de Chimie à CY L'offre de modularisation et les programmes correspondant sont disponibles sur le site de l'université(<https://www.cyu.fr/portail-dentree-en-l1-pcsti-portail-physique-chimie-sciences-de-la-terre-ingenierie-1>).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers a été évalué selon 3 critères. Chaque critère donne lieu à une note. La note finale est la moyenne pondérée des 3

notes précédentes. Cette note finale permet de générer un classement. L'ensemble des opérations a été réalisé à l'aide de l'outil d'aide à la décision de la plateforme ParcoursSup.

1) La moyenne des notes (A)

Exemple pour la série générale :

- Enseignement scientifique (1 en 1ère, 1 en Terminale et 1 au Bac)
- Mathématiques spécialité (2 en 1ère et 4 en Terminale et 4 au Bac) et/ou complémentaires (4 en Terminale) et/ou expertes (4 en Terminale)
- Physique/Chimie spécialité (2 en 1ère et 4 en Terminale et 4 au Bac)
- Sciences de la Vie et de la Terre spécialité (2 en 1ère et 4 en Terminale et 4 au Bac)
- Sciences de l'ingénieur (2 en 1ère et 4 en Terminale et 4 au Bac)
- Ecrit (1 au Bac) et oral (1 au Bac) de Français

Des modulations de notes sont automatisées en prenant en compte :

+ 10 pts si $10 < \text{note} < 20$ dans les matières scientifiques; + 10 pts si Bac de la série générale

2) Projet de formation (B)

Cette notation permet de prendre en compte la motivation et la cohérence du parcours du candidat. Tous les dossiers sont répartis entre les

membres de la commission. La notation prend en compte :

- la série du Bac,
- les appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement (éléments non quantifiables de la fiche avenir),
- la lettre de motivation.

En amont de l'étude des dossiers, une première réunion a eu lieu le 21 avril 2023 afin de cadrer la notation de ces projets de

formation motivés.

En aval, une seconde réunion a eu lieu le 10 mai 2023 afin d'harmoniser nos notations et de discuter de cas particuliers.

3) Note finale : par exemple pour les candidats du Bac Général, la formule est la suivante :

$$\text{Note finale} = ((A \times 8) + (B \times 4)) / 12$$

5) Le classement est généré automatiquement à par l'outil d'aide à la décision Parcoursup. Les ex-aequos sont repartagés grâce à leur moyenne de notes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la filière dispensés par CY sont à 100% en présentiel.

Nous vous conseillons de revoir pendant vos vacances le programme de première et de terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes : mathématiques, physique- chimie, svt ou sciences de l'ingénieur, français	Les candidats seront évalués à partir d'éléments quantitatifs issu de leur dossier scolaire / universitaire. Les candidats peuvent déposer les justificatifs de notes dans l'onglet document (si les notes n'ont pas été enregistrées par l'établissement). Parmi les éléments fournis, seront appréciés : - La note issue de la matière principale du (ou des) diplôme(s) préparé(s) ou obtenu(s) - Les notes des matières scientifiques telles que (physique/chimie, mathématiques, SVT, sciences de l'ingénieur...) - Le niveau d'anglais - la moyenne générale (et moyenne au bac si obtenu) - les notes des formations suivies post-baccalauréat si candidat ayant déjà suivi une telle formation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La note de la fiche avenir représente des éléments quantifiables. Les appréciations (non quantifiables directement) sont prises en compte dans le projet de formation motivé.	Les candidats seront également évalués sur la méthodologie de travail si une telle matière apparaît dans le dossier scolaire et/ou universitaire du candidat. La qualité de l'orthographe et de l'expression écrite seront jugées par une évaluation de la qualité de rédaction du projet de formation motivé ainsi que les notes des matières écrites (français, histoire et géographie).	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Travail en équipe	Un regard particulier sur le dossier pourra être porté si le candidat démontre des qualités d'autonomie, de curiosité, d'ouverture socio-culturelle. Pour cela, les documents permettant de démontrer le savoir-être du candidat peuvent être versés au dossier (onglet document). Voici quelques exemples d'activités pouvant permettre d'évaluer l'autonomie, la capacité à s'investir, son ouverture au monde, sa capacité d'organisation...) - Activité sportive ou culturelle - Association - voyage - activité salariale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	la lettre de motivation	L'adéquation entre le profil du candidat et la formation doit être cohérente à la lecture du dossier. Si le parcours du candidat ne permet pas de montrer cette cohérence, celui-ci devra davantage le justifier dans le projet de formation motivé. La capacité de l'étudiant à réussir dans la formation sera un des leitmotivs de l'étude des candidatures. Le candidat devra exprimer son projet professionnel s'il en a un, et sinon montrer son intérêt pour la formation (PFM...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent GATINEAU,
Président de l'établissement Université de Cergy-
Pontoise - CY SUP