

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année PCSTI - Accès Santé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année PCSTI - Accès Santé (LAS) (32503)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année PCSTI - Accès Santé (LAS) (32503)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	288	287	140	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année PCSTI - Accès Santé (LAS) (32503)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	202	201	103	12	60 %
			Masculin	86	86	37	8	40 %
			Total	288	287	140	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année PCSTI - Accès Santé (LAS) (32503)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	9	1	0	0 %
				Sans mention	77	77	13	4	20 %
				AB	81	81	46	13	65 %
				B	58	58	53	2	10 %
				TB	24	24	23	1	5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	250	250	137	20	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	
				Sans mention	19	19	0	0	
				AB	3	3	0	0	
				B	2	2	0	0	
				TB	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	27	27	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	5	5	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	7	7	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	2	2	2	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	4	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année PCSTI - Accès Santé (LAS) (32503)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	236	236	128	17	85 %
			En réorientation	36	35	10	2	10 %
			Non scolarisés	14	14	1	1	5 %
			Scolarité étrangère	2	2	1	0	0 %
			Total	288	287	140	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année PCSTI - Accès Santé (LAS) (32503)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	95	95	62	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91	91	66	7
			Autres doublettes	49	49	7	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Sciences pour la santé - Licence accès santé première année PCSTI - Accès Santé (LAS) (32503)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40,4 %	40,4 %	45,9 %	55 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38,7 %	38,7 %	48,9 %	35 %
		Autres doublettes	20,9 %	20,9 %	5,2 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Parmi les éléments fournis, seront appréciés : - Les notes des matières scientifiques telles que (physique /chimie, mathématiques, SVT, sciences de l'ingénieur, enseignement scientifique)	Essentiel
	Résultats académiques	- le niveau de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les candidats seront également évalués sur la méthodologie de travail si une telle matière apparaît dans le dossier scolaire et/ou universitaire du candidat.	Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La qualité de l'orthographe et de l'expression écrite seront jugées par une évaluation de la qualité de rédaction du projet de formation motivé.	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Un regard particulier sur le dossier pourra être porté si le candidat démontre des qualités d'autonomie, de curiosité, d'ouverture socio-culturelle. Pour cela, les documents permettant de démontrer le savoir-être du candidat peuvent être versés au dossier (onglet document).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir-être	Voici quelques exemples d'activités pouvant permettre d'évaluer l'autonomie, la capacité à s'investir, son ouverture au monde, sa capacité d'organisation...) - Activité sportive ou culturelle - Association - voyage - activité salariale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'adéquation entre le profil du candidat et la formation doit être cohérente à la lecture du dossier. Si le parcours du candidat ne permet pas de montrer cette cohérence, celui-ci devra davantage le justifier dans le projet de formation motivé.	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La capacité de l'étudiant à réussir dans la formation sera un des leitmotivs de l'étude des candidatures. Le candidat devra exprimer son projet professionnel s'il en a un, et sinon montrer son intérêt pour la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers a été évalué selon 2 critères. Chaque critère donne lieu à une note. La note finale est la moyenne pondérée des 2

notes précédentes. Cette note finale permet de générer un classement. L'ensemble des opérations a été réalisée à l'aide de l'outil d'aide à la décision de la plateforme ParcoursSup.

1) La moyenne des notes (A)

Exemple pour la série générale :

- Enseignement scientifique (1 en 1ère, 1 en Terminale)
- Mathématiques spécialité (2 en 1ère et 4 en Terminale et 2 au Bac si suivi en 1ère) et/ou complémentaires (4 en Terminale) et/ou expertes (4 en Terminale)
- Physique/Chimie spécialité (2 en 1ère et 4 en Terminale et 2 au Bac si suivi en 1ère)
- Sciences de la Vie et de la Terre spécialité (2 en 1ère et 4 en Terminale et 2 au Bac si suivi en 1ère)
- Sciences de l'ingénieur (1 en 1ère et 2 en Terminale et 1 au Bac si suivi en 1ère)
- Ecrit (1 au Bac) et oral (1 au Bac) de Français

Des modulations de notes sont automatisées en prenant en compte :

+ 8 à 10 pts si $10 < \text{note} < 20$ dans les matières scientifiques; + 10 pts si Bac de la série générale

2) Projet de formation (B)

Cette notation permet de prendre en compte la motivation et la cohérence du parcours du candidat. Tous les dossiers sont répartis entre les

membres de la commission. La notation prend en compte :

- la série du Bac,
- les appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement (éléments non quantifiables de la fiche avenir),
- la lettre de motivation.

En amont de l'étude des dossiers, une première réunion a eu lieu le 26 avril 2024 afin de cadrer le paramétrage et la notation de ces projets de formation motivés.

En aval, une seconde réunion a eu lieu le 13 mai 2024 afin d'harmoniser nos notations et de discuter de cas particuliers.

3) Note finale : par exemple pour les candidats du Bac Général, la formule est la suivante :

$$\text{Note finale} = ((A \times 8) + (B \times 4)) / 12$$

4) Le classement est généré automatiquement à par l'outil d'aide à la décision Parcoursup. Les ex-aequos sont repartagés grâce à leur moyenne

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette licence demande des compétences :

Scientifiques :

Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

en communication :

Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.

méthodologiques et comportementales :

Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques et Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Nous vous conseillons de revoir pendant vos vacances le programme de première et de terminale.

Signature :

Laurent GATINEAU,
Président de l'établissement Université de Cergy-
Pontoise - CY SUP