

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Rene Cassin - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Rene Cassin - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité	Jury par défaut	Autres candidats	3	136	13	14	25	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	101	34	43	25	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	66	10	10	25	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques.

Avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève.

Disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule au lycée professionnel René CASSIN. Les cours sont obligatoires et certains ont lieu le mercredi après-midi.

L'entrée dans cette formation suppose des conditions de moralité avec les activités professionnelles qui seront exercées.

Le rythme d'un BTS demande aux étudiants du travail personnel et de faire preuve d'autonomie.

Cette formation prépare exclusivement aux métiers du secteur de la sécurité privée.

Pendant les 2 ans de formation, 14 semaines de stages en entreprise doivent être réalisées. Elles sont obligatoires pour l'obtention du diplôme.

Le diplôme est validé par des épreuves en CCF (contrôle en cours de formation) et par des épreuves ponctuelles en fin de deuxième année.

Les matières enseignées :

- Culture générale et expression: 2h/semaine
- Langue vivante étrangère : ANGLAIS: 3h/semaine
- Culture économique, juridique et managériale: 4h/semaine
- Culture économique, juridique et managériale appliquée au management opérationnel en sécurité- sûreté: 2h/semaine
- Préparation et mise en œuvre d'une prestation de sécurité: 7h/semaine
- Management des ressources humaines: 4h/semaine
- Gestion de la relation client: 4h/semaine
- Participation à la sécurité globale: 2h/semaine
- Culture économique, juridique et managériale appliquée au management opérationnel en sécurité- sûreté: 2h/semaine
- Module « Surveillance humaine et gardiennage » ou Module d'approfondissement sectoriel : 2h/semaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères retenus par la commission d'examen des vœux, tout BAC confondu (Pro, Techno, GT)

1 L'évaluation quantitative (notes en Français, en Langue vivante)

2 L'évaluation d'éléments qualitatifs dans le cadre de la Fiche Avenir, des bulletins scolaires bulletins scolaires (comportement, investissement, sérieux et persévérance), dans la capacité à communiquer à l'écrit et la capacité à communiquer à l'oral, dans le cadre de la lettre de motivation du candidat (renseignements pris en amont, JPO), l'engagement citoyen

L'outil d'aide à la décision a été utilisé pour faciliter le classement des dossiers par catégorie de BAC.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il a été souligné qu'un certain nombre de candidats n'avaient pas déposé l'ensemble des documents nécessaires à l'évaluation.

NB: une attention a été portée à la lettre de motivation, ne faisant pas ressortir dans certains dossiers, une réelle connaissance du BTS MOS, des attendus de la formation.

Les membres du jury ont une lecture attentive quant aux progrès des candidats, progrès mentionnés sur l'ensemble de leur parcours (résultats chiffrés, appréciations) par les équipes pédagogiques

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Les résultats en Français et en langue vivante	Notes et appréciations en Français et Langue vivante pour tout type de BAC.	Essentiel
	Capacité à communiquer	Appréciations et résultats bulletins	Écrit et oral, y compris en langue vivante	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Investissement dans la formation, dans le travail personnel	Fiche avenir - Appréciations générales du professeur principal d'une part et du chef d'établissement d'autre part	Essentiel
	Autonomie, assiduité	Investissement dans la formation, dans le travail personnel	Fiche avenir - Appréciations générales du professeur principal d'une part et du chef d'établissement d'autre part	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir et/ou à s'impliquer, à travailler en équipe	Attitude en classe face au travail. Comportement dans l'établissement	Fiche avenir - Appréciations du conseil de classe Bulletins - Appréciations concernant le comportement, l'investissement au travail, le sérieux et la persévérance	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Contact(s) avec l'établissement	Renseignements pris par le candidat en amont (JPO, appels téléphoniques...)	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation à participer à la formation	Cohérence du projet, projection sur la formation et le post -BTS	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence du projet	engagement citoyen, expérience d'encadrement...	Engagement citoyen, expérience d'encadrement... Nous vous invitons à renseigner la rubrique "activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

Signature :

Marie-José BESIERS-DARDIER,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Rene Cassin