

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Marcel Pagnol - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Marcel Pagnol - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	45	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La semaine hebdomadaire est de 35 h dans le respect de la législation (code du travail) sur la durée du contrat d'apprentissage.

- 18 semaines de cours dans l'année scolaire (selon calendrier d'alternance) : 22h de cours + 13 h en milieu professionnel
- Semaines complètes en milieu professionnel

La formation est organisée autour de 3 domaines de professionnalisation :

- Prise en compte des spécificités des publics et de la structure d'exercice.
- Mise en oeuvre d'un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure.
- Participation à la gestion des projets de la structure

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'entrée en formation nécessite la signature d'un contrat d'apprentissage. Les employeurs potentiels sont les clubs sportifs, les salles de sport privées, les collectivités territoriales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des candidats postulent sans accompagner leur candidature d'une recherche active d'employeur. C'est au candidat de trouver un employeur afin de signer un contrat d'apprentissage qui permet de suivre cette formation avec un statut d'apprenti.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes	Résultats obtenus par le candidat dans les domaines de sa formation. Une attention particulière sera accordée aux résultats d'EPS.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences transversales	Capacité à travailler en groupe et en autonomie. Compétences acquises dans le domaine professionnel en particulier dans les domaines relationnels et la gestion de projet. Les compétences dans le domaine digital sont un plus qui est pris en compte. Résultats et appréciations dans les matières professionnelles et rubrique Activités centres d'intérêt.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Savoir être	Investissement du candidat dans sa formation d'origine. Capacité du candidat à respecter les règles de vie en groupe. Bulletins scolaires (dont ponctualité, assiduité) et fiche avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Motivation	Capacité du candidat à expliquer ses choix de formation. Capacité du candidat à montrer qu'il connaît les objectifs et attendus de la formation. Projet de formation motivé et Activités centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra-scolaire	Expérience	Capacité du candidat à s'investir dans son établissement ou dans le domaine associatif. Capacité du candidat à expliciter les compétences acquises dans ses différentes activités et leur intérêt pour réussir dans la formation future. Présence et richesse de la rubrique activités et centres d'intérêt.	Très important

Signature :

Philippe CANCELÉ,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Marcel Pagnol