

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage (31933)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage (31933)	Jury par défaut	Tous les candidats		35	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	matières scientifiques	résultats des bulletins en Mathématiques, Physique et Chimie	Essentiel
	matières de communication	résultats des bulletins en Français, Philosophie et Anglais	Très important
	matières techniques	résultats des bulletins en 212D et spécialités	Essentiel
	matières techniques	résultats des bulletins dans les matières professionnelles, pour les Bac Pro	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	sans objet	sans objet	Complémentaire
Savoir-être	comportement	appréciations figurant sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	avis de l'équipe pédagogique et de l'équipe de direction sur la fiche Avenir et lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	compétences citoyennes	exemples d'engagements dans la vie scolaire et / ou civile	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée des enseignants de BTS CPI1 et de BTS CPI2, elle est co-présidée par les deux référents des deux années de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la commission sont particulièrement attentifs aux candidats capables de s'intéresser à la conception des produits mécaniques et disposant de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, de capacités d'organisation et d'autonomie, de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations, de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système), de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Signature :

Olivier SOULIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Georges Cabanis