

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	38	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/BTS_CPI_-_Referentiel.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée des enseignants de BTS CPI1 et de BTS CPI2, elle est co-présidée par les deux référents des deux années de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission sont particulièrement attentifs aux candidats capables de s'intéresser à la conception des produits mécaniques et disposant de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, de capacités d'organisation et d'autonomie, de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations, de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système), de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	matières scientifiques	notes et appréciations portées sur les bulletins scolaires.	résultats des bulletins en Mathématiques, Physique et Chimie	Essentiel
	matières de communication	notes et appréciations portées sur les bulletins scolaires.	résultats des bulletins en Français, Philosophie et Anglais	Très important
	matières techniques	notes et appréciations portées sur les bulletins scolaires.	résultats des bulletins en 212D et spécialités	Essentiel
	matières techniques	notes et appréciations portées sur les bulletins scolaires.	résultats des bulletins dans les matières professionnelles, pour les Bac Pro	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	comportement	éléments de vie scolaire portés sur le bulletin scolaire	appréciations figurant sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	éléments portés au dossier montrant une motivation et une démarche proactive afin de connaître la formation et ses débouchés.	avis de l'équipe pédagogique et de l'équipe de direction sur la fiche Avenir et lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	compétences citoyennes	éléments portés au dossier montrant un engagement particulier dans un ou plusieurs domaines.	exemples d'engagements dans la vie scolaire et / ou civile	Important

Signature :

Thierry LACAZE,

Proviseur de l'établissement Lycée Georges Cabanis