

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Caraminot - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pierre Caraminot - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	136	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le géomètre-topographe est le 1er intervenant sur le terrain. A partir des plans, il imagine et prépare les travaux d'aménagement, par exemple : remembrement, travaux d'assèchement des sols, tracé d'une route ou d'un tramway, définition d'un quartier d'habitation, d'une zone de loisirs, calcul de surfaces d'appartements d'un immeuble en copropriété...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En aménagement de l'environnement et en urbanisme, le géomètre-topographe est celui qui possède une vision globale de l'occupation technique et juridique du sol. Il calcule, délimite, représente et estime le terrain du futur ouvrage. Sur place, il relève les niveaux d'altitude du sol et en décrit les caractéristiques. A partir des données saisies sur le terrain il exploite les données numériques qui lui permettent l'élaboration et la mise à jour de plans. Il possède des connaissances en topographie, en informatique, en droit financier. Il est à même d'assurer la gestion d'une équipe ou d'un chantier de topographie. L'activité s'est élargie au géo-référencement et à la détection des réseaux.

Horaires hebdomadaires de la formation (1ère et 2ème année) :

Culture générale et expression: 3h

Anglais: 3h

Mathématiques: 4h

Sciences Physiques : 3h

Enseignements technologiques et professionnels: 18,5h

Accompagnement personnalisé: 2h

L'emploi du temps permet aux étudiants de pratiquer une activité sportive hebdomadaire dans le cadre du sport universitaire.

Stage obligatoire en milieu professionnel de 8 semaines en fin de première année.

Projet de fin d'études: travail en groupe de 3 ou 4 étudiants et une partie en individuel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une équipe pédagogique sans traitement automatisé. Le classement est réalisé au regard des acquis, des compétences, des appréciations et du projet de formation de chaque candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen des vœux est réalisé par une équipe pédagogique sans traitement automatisé. Le classement est réalisé au regard des acquis, des compétences, des appréciations et du projet de formation de chaque candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau du candidat	Les acquis, les compétences et les appréciations	moyennes des bulletins trimestriels de première et de terminale, en maths, français et anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes et savoir-faire	Les acquis, les compétences et les appréciations	savoir-faire attestés par les appréciations des professeurs dans les bulletins et le livret scolaire	Essentiel
Savoir-être	savoir-être et attitude	Les appréciations de l'équipe pédagogique	appréciations des professeurs dans les bulletins et le livret scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance de la formation	cohérence des vœux post-bac au regard de la formation suivie dans le secondaire, fiche avenir de du candidat	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement, activité et centre d'intérêt	stages déjà effectués, démarche citoyenne, engagement associatif et humanitaire, engagement dans les instances du lycée	Fiche avenir, lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Gilles TISSANDIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Caraminot