

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Geneviève - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Sainte Geneviève - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG	Jury par défaut	Tous les garçons	39	536	73	75	2
	Jury par défaut	Toutes les filles	39	524	61	64	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Attendus locaux internat

L'internat est obligatoire au lycée Sainte-Geneviève pour tous les élèves.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'information générale sur la filière ECG est accessible via le lien :

education.gouv.fr

Pour plus d'information sur le site internet du Lycée Sainte Geneviève

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tous étudiés trois fois chacun: par un professeur de la filière, par un responsable de la filière et par le chef d'établissement qui, chacun, y attribue une note. Cette note tient compte du niveau académique de l'élève, de sa motivation pour la filière, de son expérience et de ses engagements afin d'évaluer sa compatibilité avec le projet pédagogique de l'établissement, en particulier l'internat. Cette adhésion au projet particulier de l'établissement est déterminante pour l'adaptation et la réussite humaine et scolaire des élèves.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La sincérité du candidat, la relecture de son expérience personnelle pour se présenter, un juste exposé de ses capacités, sa connaissance de l'établissement, sont des critères pour l'examen des dossiers. L'établissement attache également une importance particulière aux élèves qui manifestent de l'aisance dans de nombreux domaines, tant académiques qu'extra-scolaires

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	excellence académique		excellence des résultats et très bonnes appréciations	Essentiel
	progression des moyennes		solidité des moyennes dans les matières scientifiques mais aussi dans les autres matières	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	rigueur		qualité de rédaction, bonne organisation des idées	Essentiel
	capacités d'abstraction		aisance dans le maniement des concepts scientifiques	Essentiel
	méthode de travail		organisation maîtrisée du travail personnel et en classe	Essentiel
Savoir-être	expériences collectives		capacité à vivre en collectivité	Essentiel
	capacité à s'investir en classe		niveau d'implication	Essentiel
	concentration en classe		sens de l'effort dans la durée	Essentiel
	esprit d'équipe en classe		capacité à coopérer	Essentiel
	motivation		expériences démontrant l'intérêt pour la	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		formation choisie	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements	qualité et diversité des engagements (artistique, sportif, culturel, spirituel...)	Essentiel

Signature :

Isabelle MALBET,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Geneviève