

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole LES MANDAILLES - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée agricole LES MANDAILLES - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (3650)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole LES MANDAILLES - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (3650)	Jury par défaut	Autres candidats	18	136	126	119	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	38	33	23	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole LES MANDAILLES - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (3650)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	93	85	81	13	65 %
			Masculin	43	41	38	7	35 %
			<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>126</b>	<b>119</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	21	15	3	37,5 %
			Masculin	15	12	8	5	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole LES MANDAILLES - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (3650)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	28	27	23	3	27,3 %
				AB	33	32	31	6	54,5 %
				B	13	13	13	2	18,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	26	25	25	5	55,6 %
				AB	21	21	20	1	11,1 %
				B	3	3	3	1	11,1 %
				TB	3	3	3	2	22,2 %
				<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			bac	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac		2	0	0	0	0 %
				Sans mention		9	7	5	2	25 %
				AB		13	12	8	4	50 %
				B		11	11	8	1	12,5 %
				TB		3	3	2	1	12,5 %
				<b>Total</b>		<b>38</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole LES MANDAILLES - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (3650)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	113	111	104	18	90 %
			En réorientation	12	12	12	1	5 %
			Non scolarisés	8	3	3	1	5 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>126</b>	<b>119</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	31	22	8	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole LES MANDAILLES - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (3650)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac scientifique Niveau général satisfaisant	Appréciations, bulletins semestriels, fiche avenir, motivation (présence aux salons étudiant et visite Portes Ouvertes)	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Epreuve de français dans ce BTS	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Travail consciencieux qui doit apparaître sur les bulletins	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	L'évaluation de ce critère doit apparaître dans les bulletins	Très important
	Capacité à l'oral	La bonne participation en cours est un atout	Complémentaire
Savoir-être	Capacités à fournir des efforts	Attitude consciencieuse et professionnelle	Essentiel
	Capacité à s'investir	Notation de l'investissement en classe et dans la vie du lycée	Essentiel
	Concentration en classe	Attitude professionnelle	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciation sur l'attitude lors des projets de groupes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Présence sur les salons d'étudiants et aux Portes ouvertes du lycée	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Niveau correct dans les Bacs suivants: Bac général ou Technologique (STL,STAV,ST2S) ou Professionnel (LCQ)	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	bonnes appréciations dans les modules scientifiques	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- niveau correct dans les matières scientifiques
- niveau correct au baccalauréat de français
- obtention du bac général, ou bac technologiques STL, STAV, ST2S ou bac professionnel LCQ, autre bac suivi d'une année de prépa BTS scientifique
- Présence aux portes ouvertes ou rencontres dans les salons étudiants

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats : Il est primordial de visiter les structures avant validation des vœux pour connaître le contenu pédagogique, les lieux, l'ambiance de travail et montrer sa motivation (3/4 des étudiants présents en 1ère année ont été rencontrés lors de salon ou sont venus aux journées Portes Ouvertes)

**Signature :**

Pascal LACAZE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole LES MANDAILLES