

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31871)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31871)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2240	706	514	49

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31871)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1009	381	275	21	42,9 %
			Masculin	1231	325	239	28	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>2240</b>	<b>706</b>	<b>514</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31871)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	52	0	0	0	0 %
				AB	162	1	0	0	0 %
				B	637	55	26	6	12,2 %
				TB	1081	437	295	31	63,3 %
				TBF	250	213	193	12	24,5 %
				<b>Total</b>	<b>2182</b>	<b>706</b>	<b>514</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers	Sans mention	44	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	7	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	54	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31871)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2017	676	496	49	100 %
			En réorientation	135	27	16	0	0 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	65	2	1	0	0 %
			Autres	10	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2240</b>	<b>706</b>	<b>514</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31871)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	900	274	193	18
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	777	242	172	13
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	360	169	134	18
			Autres doublettes	134	20	15	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31871)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	41,5 %	38,9 %	37,5 %	36,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35,8 %	34,3 %	33,5 %	26,5 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,6 %	24 %	26,1 %	36,7 %
		Autres doublettes	6,2 %	2,8 %	2,9 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Moyennes trimestrielles; Classements; Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Notes; Rangs; Appréciations de l'équipe pédagogique	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations de l'équipe pédagogique; Avis du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités péri scolaires	Expérience de délégué de classe; Implication citoyenne; Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Problèmes de comportement y compris assiduité et ponctualité  
Résultats insuffisants dans au moins une discipline.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Les candidats ayant été présentés par leur établissement d'origine au titre des cordées sont positionnés en tête de classement si leur dossier est retenu par la commission d'examen des vœux, quel que soit le rang de classement.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidatures a été opérée en trois temps :

Phase 1 : Pré-classement des candidatures :

Après récupération des candidatures sur la plateforme Parcoursup et un contrôle (nécessité de reporter les notes de Français pour certains dossiers, de compléter les données manquantes ou incohérentes – notes de spécialité mathématique saisie en option maths expertes ou réciproquement), un traitement algorithmique permettant, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer une moyenne pondérée des notes, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux pour l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Phase 2 : Examen des candidatures

Les dossiers retenus lors du pré-classement ont été examinés indépendamment par deux membres de la commission. Les dossiers, élaborés par les candidats et leurs établissements d'origine, ont été intégralement analysés. Les membres de la commission ont porté une attention particulière :

- À la solidité des résultats (classements, notes, etc.),
- Aux appréciations portées par les professeurs et par le chef d'établissement en classe de première et de terminale (maturité, progrès, investissement, etc.),
- Aux résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat,
- Au projet de formation présenté par le candidat.

Par ailleurs, les dossiers situés au-delà du rang arrêté pour traitement manuel dans le pré-classement ont été vérifiés de façon statistique et certains, en nombre important, ont été ouverts pour contrôle.

Phase 3 : Harmonisation

En cas de désaccord entre les deux évaluations de la phase 2, une troisième lecture a été effectuée. Des indicateurs statistiques



permettent de vérifier la cohérence du classement avec le vivier des candidatures. Les dossiers écartés lors de la phase 1 sont comparés statistiquement aux dossiers classés pour vérifier la cohérence de l'ensemble. Le classement final a été arrêté lors d'une réunion rassemblant les représentants de la commission et la direction de l'établissement.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'excellence des résultats et la régularité de l'investissement en classes de terminale et en classe de première sont des atouts indéniables pour obtenir une proposition d'admission en classe préparatoire ECG au lycée Saint Louis.

L'attractivité forte de cette formation conduit à ne proposer de place qu'à des candidats très bien classés dans leurs classes d'origine, tant dans les matières scientifiques que dans les humanités.

Au-delà des éléments d'appréciation remontés par les établissements d'origine, la commission s'appuie sur la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêt renseignés par les candidats pour apprécier plus finement la cohérence du projet de formation des candidats; il est donc conseillé d'apporter une attention particulière à ces documents qui doivent faire preuve d'authenticité.

#### **Signature :**

Mireille BASSO,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Louis (6ème)