

Rapport public Parcoursup session 2024

IFPRA - Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

IFPRA - Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (31830)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (31830)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNE GENERALE	Une moyenne générale correcte (supérieure à la moyenne) sera attendue. Nous consulterons, à l'effet de vérifier nos attentes par rapport à ce critère, les bulletins trimestriels de terminale.	Important
	RÉSULTATS DANS LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES	Nous observerons les résultats des bulletins trimestriels de terminale ainsi que les résultats obtenus au baccalauréat dans ces matières.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CAPACITÉ A L'ORAL	Pour ce critère, nous regarderons la note obtenue à l'épreuve du grand oral ou du chef d'œuvre.	Très important
	DÉMARCHE SCIENTIFIQUE	Les éléments de la fiche Avenir nous renseigneront sur l'intérêt des candidats pour la démarche scientifique.	Important
Savoir-être	AUTONOMIE	Nous étudierons attentivement les éléments de la fiche avenir et ceux de la partie Activités et centres d'intérêt.	Essentiel
	CAPACITÉ A S'INVESTIR	Les éléments de la fiche Avenir et ceux de la partie Activités et centres d'intérêt nous renseigneront sur la capacité des candidats à s'investir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Nous souhaitons que les candidats puissent mettre en avant leur motivation à intégrer cette formation par apprentissage. Les éléments du projet motivé, comme par exemple, nos portes ouvertes, seront particulièrement appréciés.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Nous serons attentifs aux éléments de la partie Activités et centres d'intérêt qui permettraient de mettre en évidence un engagement particulier dans le domaine de la citoyenneté et des capacités à travailler en équipe sous forme de projet.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux (enseignants du domaine des enseignements généraux et spécifiques, technologiques) se réunit sous la présidence de la Provisoire.

Le dossier de chaque candidat est examiné avec une attention toute particulière aux bulletins, aux éléments de la fiche avenir, à la lettre de motivation et aux engagements citoyens.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Étant donné les contenus de cette formation, un bon niveau est attendu des candidats, dans les domaines scientifiques. Nous portons également une attention particulière aux appréciations de la fiche avenir, lesquelles permettent de noter rapidement l'engagement du candidat dans son parcours de formation ante-bac et ainsi de bonnes dispositions pour poursuivre dans l'enseignement supérieur.

La lettre de motivation est une pièce très importante du dossier de candidature. Nous sommes davantage séduits par des écrits authentiques, qui attestent d'une réelle motivation, que par des lettres faussement et particulièrement bien rédigées. Les candidats éviteront de recourir à l'Intelligence Artificielle pour cet exercice et tâcheront de mettre en avant les démarches qu'ils auraient pu faire pour se renseigner sur la formation convoitée (portes ouvertes, mini-stages, renseignements pris auprès des équipes pédagogiques).

Signature :

SOPHIE HÉBERT,

Chef d'établissement de l'établissement IFPRA -
Lycée Pablo Neruda