Rapport public Parcoursup session 2025

IFPRA - Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

IFPRA - Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (31830)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (31830)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	97	15

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNE GENERALE	Une moyenne générale correcte (supérieure à la moyenne) sera attendue. Nous consulterons, à l'effet de vérifier nos attentes par rapport à ce critère, les bulletins trimestriels de terminale.	Important
	RÉSULTATS DANS LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES	Nous observerons les résultats des bulletins trimestriels de terminale ainsi que les résultats obtenus au baccalauréat dans ces matières.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CAPACITÉ A L'ORAL ET QUALITÉ DE L'EXPRESSION	Nous regarderons la note obtenue à l'épreuve du grand oral ou du chef d'œuvre. Nous porterons également une forte attention à la lettre de motivation. Une expression écrite soignée mais authentique est bien plus attendue, que des formules toutes faites, piochées sur Internet.	Très important
	DÉMARCHE SCIENTIFIQUE	Les éléments de la fiche Avenir nous renseigneront sur l'intérêt des candidats pour la démarche scientifique.	Important
Savoir-être	AUTONOMIE	Nous étudierons attentivement les éléments de la fiche avenir et ceux de la partie Activités et centres d'intérêt.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	CAPACITÉ A S'INVESTIR	Les éléments de la fiche Avenir et ceux de la partie Activités et centres d'intérêt nous renseigneront sur la capacité des candidats à s'investir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Nous souhaitons que les candidats puissent mettre en avant leur motivation à intégrer cette formation par apprentissage. Les éléments du projet motivé, comme par exemple, nos portes ouvertes, seront particulièrement appréciés.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Nous serons attentifs aux éléments de la partie Activités et centres d'intérêt qui permettraient de mettre en évidence un engagement particulier dans le domaine de la citoyenneté et des capacités à travailler en équipe sous forme de projet.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence d'entreprise d'accueil au moment des inscriptions
Une moyenne des éléments quantitatifs trop faible (en dessous de 08) est éliminatoire. Par ailleurs, nous sommes très attentifs aux éléments qualitatifs. La lettre de motivation doit absolument être authentique et mettre en avant les qualités personnelles et le parcours pour arriver jusqu'à cette candidature. Les éléments des bulletins périodiques et de la fiche Avenir sont également scrutés.
Pourraient être éliminatoires, une lettre de motivation faite par une intelligence artificielle, ne pas avoir rempli la partie « Engagements » du dossier de candidature, des éléments des bulletins et de la fiche Avenir (défaut d'assiduité, problèmes de comportement).

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un service dédié à l'apprentissage est en charge de l'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Remplissez sérieusement votre dossier de candidature
2. Remplissez toutes les parties du dossier qui vous reviennent
3. Montrez que vous vous êtes renseigné·e sur la formation et l'établissement
4. Mettez en évidence votre motivation (quel parcours vous amène à déposer cette candidature et pourquoi souhaitez-vous vous engager dans cette formation ?)
5. Si vos idées sont d'ores et déjà un peu claires, n'hésitez pas à évoquer vos projets futurs
6. Dès que vous avez trouvé votre entreprise d'accueil, rapprochez-vous du service du DDFPT, afin de faire valider cette entreprise, qui doit absolument correspondre aux exigences du référentiel de formation
7. Vous privilégierez, dans votre recherche d'entreprise d'accueil, les entreprises industrielles

Signature :
SOPHIE HÉBERT,
Chef d'établissement de l'établissement IFPRA - Lycée Pablo Neruda