

# Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (31821)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (31821)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	277	1

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats scolaires	Notes des bulletins de Terminale (et éventuellement 1ère) - Moyennes de français, d'anglais et des matières principales selon sa filière et de la moyenne de classe - Notes des épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et capacité à réussir.	Les appréciations des professeurs. La motivation et l'implication - La fiche Avenir - Avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Sérieux - Capacité de concentration - Dynamisme - Investissement dans les cours et les activités - Attitude face au travail - Persévérance.	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du conseil de classe - Le sérieux, l'attitude, l'assiduité, la ponctualité, le travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Pertinence de projet(s) personnel(s) et/ou professionnel(s) du candidat en cohérence avec la formation. Aptitude à se projeter. Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses - Engagement	L'implication personnelle dans des activités extra-scolaires, les responsabilités prises. Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Technologie (EDS)

### Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Toutes les rubriques des dossiers validés ont été étudiées par la commission d'examen des vœux.

La commission d'examen des vœux est formée de l'ensemble des professeurs de la section demandée pour l'accès en section de technicien supérieur (STS).

Les éléments d'évaluation retenus :

- méthodes de travail, autonomie, capacité à s'investir
- résultats scolaires- savoir-être
- motivation et cohérence du projet
- engagement et activités diverses

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les informations du dossier sont prises en compte pour ordonner les candidatures et les qualités rédactionnelles sont également valorisées.

Les appréciations des bulletins de Terminale sont lues avec attention ; Des éléments tels que le bavardage, l'absentéisme, ne plaident pas en faveur des candidats.

Par ailleurs, nous ne pouvons que conseiller aux élèves de personnaliser leur projet de formation, en expliquant pourquoi ils ont personnaliser leur projet de formationchoisi cette formation, comment ils s'y projettent, comment ils se projettent dans l'après BTS, quelles compétences ou qualités ils pensent avoir pour y réussir, en apportant des éléments factuels d'argumentation.

Des échanges directs aux portes ouvertes, demande de mini-stage, contacts avec des étudiants sont fortement conseillés.

Pour les candidats en réorientation, la « fiche avenir » faisant défaut, veillez à préciser votre parcours, les raisons de votre réorientation et le choix de cette nouvelle formation.

**Signature :**

François Léveillé,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-  
CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud