

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	2	155	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Une capacité importante d'investissement dans la scolarité est nécessaire pour réussir le BTS tant dans les activités proposées en cours et en entreprise qu'en termes de travail personnel et d'assiduité.

La maîtrise des compétences et connaissances acquises tout au long de la scolarité est nécessaire (expression écrite et orale, connaissances disciplinaires...)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation disponible en apprentissage avec mixage des publics.

L'étudiant devra acquérir les connaissances et compétences permettant d'accéder aux métiers de l'après-vente des véhicules. Il devra être capable d'effectuer un diagnostic complexe, de réaliser les opérations de maintenances et de réparations complexes, d'organiser la maintenance et d'assurer la relation client.

Enseignements dispensés :

- Organisation des enseignements
- Analyse et Comportement des Systèmes
- Maintenance et Diagnostic ; Projet et Organisation de la Maintenance
- Fonctionnement d'une entreprise de maintenance et commerce de véhicule et Communication
- Culture générale et expression (Français)
- Anglais
- Mathématiques
- Physique - Chimie
- Accompagnement Personnalisé

Des stages en entreprise :

- Stage de découverte en première année (pour les étudiants possédant un bac général et/ou technologique (2 semaines)
- Stage métier en fin de première année (6 semaines) et en deuxième année (2 semaines)

Vous pouvez compléter votre information sur le site du lycée: <http://lemans-sud.paysdelaloire.e-lyco.fr/>

Taux de réussite moyen à l'examen supérieur à 75% depuis 2011

Nous recommandons vivement aux candidats de se déplacer à nos portes ouvertes, le vendredi 3 février de 16h à 19h et le samedi 4 février 2023 de 9h à 13h.

Possibilité de poursuivre la scolarité (en cours de 1ère année ou à partir de la 2ème année) en alternance, selon les places disponibles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toutes les rubriques des dossiers validés ont été étudiées par la commission d'examen des vœux.

La commission d'examen des vœux est formée de l'ensemble des professeurs de la section demandée pour l'accès en section de technicien supérieur (STS).

Après l'étude des dossiers, les candidatures ont été ordonnées selon les modalités et les critères d'examen définis dans le tableau synoptique ci-dessous.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de parcours ne sont pas cohérents avec les compétences du BTS MV. De plus ils ne sont pas en relation avec les activités et les centres d'intérêt mentionnés.

Le projet professionnel est parfois beaucoup trop succinct, voire inexistant.

Les résultats dans toutes les disciplines ainsi que l'attitude, le comportement et l'assiduité ont été prises en compte grâce aux bulletins et à la fiche avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats scolaires	1/ Résultats des épreuves anticipée de français et/ou résultats en français ; 2/ Résultats dans un enseignement scientifique (ou dans une matière demandant un raisonnement) ; 3/ Résultats dans les matières demandant une exploitation et analyse d'information, raisonnement, synthèse ; 4/ Résultats dans les enseignements spécifiques conservés en terminale ; 5/ Résultats en langues vivantes.	Les notes obtenus. Les écarts des notes par rapport à la moyenne de la classe. Le niveau de la classe. L'homogénéité des résultats.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences pratiques	Méthode de travail, organisation personnelle.	Les appréciations des professeurs. La motivation et l'implication professionnelle. La Fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Le comportement	Capacité à s'investir et à fournir des efforts, autonomie, implication, esprit de groupe	Les appréciations des professeurs et de la vie scolaire. Le sérieux, l'attitude, l'assiduité, la ponctualité, le travail.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le métier envisagé	Motivation et capacité à réussir dans la formation. Connaissance de la filière et des débouchés et/ou poste envisagé.	Pertinence de projet(s) personnel(s) et/ou professionnel(s) du candidat en cohérence avec la formation. Aptitude à se projeter. Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses	Engagement personnel du candidat, rubrique trop souvent non présente dans le dossier de candidature.	L'implication personnelle dans des activités extra-scolaires, les responsabilités prises - Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

François Léveillé,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA DU MAINE

- LPO Le Mans Sud