

# Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (31820)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (31820)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	224	2

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats scolaires	Les notes obtenues. Les écarts des notes par rapport à la moyenne de la classe. Le niveau de la classe. L'homogénéité des résultats.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences pratiques	Les appréciations des professeurs liées aux compétences des différentes disciplines. La motivation et l'implication professionnelle. La Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Le comportement	Les appréciations des professeurs et de la vie scolaire. Le sérieux, l'attitude, l'assiduité, la ponctualité, le travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le métier envisagé	Pertinence de projet(s) personnel(s) et/ou professionnel(s) du candidat en cohérence avec la formation. Aptitude à se projeter. Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses	L'implication personnelle dans des activités extra-scolaires, les responsabilités prises - Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série STMG**

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen a utilisé l'outil d'aide à la décision avec une double évaluation des dossiers en trois parties :

- étude quantitative,
- étude qualitative,
- étude de la fiche avenir.

Les items d'évaluation pour la fiche avenir :

- méthode de travail
- autonomie
- engagements et responsabilités de l'élève
- capacité à s'investir dans le travail
- avis sur la capacité à réussir.

Les éléments qualitatifs retenus :

- compétences et méthodes de travail
- résultats scolaires
- savoir-être
- motivation et cohérence du projet
- engagement

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les informations du dossier (attitude, comportement, assiduité - bulletins - fiche avenir) sont prises en compte pour ordonner les candidatures.

Des compléments de recherches sur la formations sont conseillés avec des échanges directs aux portes ouvertes, demande de (formation initiale et/ou en alternance, pour se projeter éventuellement vers l'alternance) mini-stage, contacts avec des étudiants.

Nous ne pouvons que conseiller aux élèves de peaufiner et personnaliser leur projet de formation, en expliquant pourquoi ils ont choisi cette formation, comment ils s'y projettent, comment ils se projettent dans l'après BTS, quelles compétences ou qualités ils pensent avoir pour y réussir, en apportant des éléments factuels d'argumentation.

**Signature :**

François Léveillé,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-  
CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud