

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA FIM antenne Cherbourg - Formation professionnelle - Gestionnaire d'unité commerciale (option généraliste / option spécialisée) (Bac +2) - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA FIM antenne Cherbourg - Formation professionnelle - Gestionnaire d'unité commerciale (option généraliste / option spécialisée) (Bac +2) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	19	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Avoir un projet professionnel en commerce sédentaire (tous types de produits, toutes formes de distribution)

Disposer d'aptitudes à la communication

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser les produits

Disposer d'aptitudes au travail en équipe

Faire preuve de rigueur, d'autonomie et de capacités d'adaptation

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Gestionnaire d'Unité Commerciale s'effectue en 2 ans, en contrat d'apprentissage. Rythme d'alternance : lundi et mardi au CFA (14h).

Pour y accéder, les candidats doivent être titulaires d'un baccalauréat, général, technologique ou professionnel, et être motivés par les métiers du commerce et de la distribution.

La formation est organisée en blocs de compétences. Chaque bloc de compétences fait l'objet d'une évaluation (contrôle continu et épreuves finales). Le référentiel intègre aussi une dimension professionnelle évaluée selon 2 modalités :

- note attribuée par le professionnel qui suit l'apprenti en entreprise à l'aide d'une grille d'activités et de compétences,
- notation d'un rapport d'activité et d'une soutenance reprenant le contenu du travail effectué en entreprise et mettant en application les acquis de la formation.

Contenu de la formation :

Bloc de compétences n°1 - Mise en oeuvre des actions commerciales et marketing phygitaes de l'unité commerciale

Bloc de compétences n°2 - Conseil, vente et gestion de la relation clients dans un contexte omnicanal

Bloc de compétences n°3 - Suivi des ventes et gestion des stocks de l'unité commerciale

Bloc de compétences n°4 - Collaboration à l'organisation du fonctionnement de l'unité commerciale et à l'animation d'équipe

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission de validation des vœux

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veiller à la qualité de la syntaxe et de l'orthographe dans la rédaction des différents supports de candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de 1ère et de terminale	Résultats	Résultats et appréciations des enseignants sur le travail et l'implication en cours	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Qualitatif	Tout élément de preuve	Important
Savoir-être	Aptitudes à la communication interpersonnelle	Qualitatif	Appréciations sur les bulletins scolaires + entretien	Très important
	Autonomie	Qualitatif	Appréciations sur les bulletins scolaires + entretien	Important
	Capacité à s'investir	Qualitatif	Appréciations sur les bulletins scolaires + entretien	Très important
	Esprit d'équipe	Qualitatif	Appréciations sur les bulletins scolaires + entretien	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Qualitatif	Formulation d'un projet en commerce/distribution	Essentiel
	Motivation à intégrer le monde professionnel par le biais d'un contrat d'apprentissage	Qualitatif	Dossier, entretien de motivation, préparation d'un CV et d'une lettre de motivation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Qualitatif	Tout élément de preuve	Très important

**Signature :**

Philippe BENNE,  
Directeur de l'établissement CFA FIM antenne  
Cherbourg