

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Valence - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Valence - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	111	1659	422	802	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	58	809	337	486	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

La formation GEA, de par son caractère à la fois assez généraliste mais aussi technique, souhaite accueillir des étudiant.e.s disposant d'un esprit d'ouverture et faisant preuve de méthode, de rigueur, de capacités d'initiative et de curiosité. Par ailleurs, les étudiant.e.s devront s'investir de manière régulière dans des travaux de groupe, permettant à la fois de venir renforcer l'écoute, la communication et l'autonomie. Enfin, les étudiant.e.s seront amené.e.s à fournir un travail régulier dans toutes les matières et particulièrement dans les matières qu'ils/elles découvriront (Exemple de la gestion comptable pour des étudiant.e.s venant de filière générale) ou qui nécessiteront un investissement plus important quand leur formation précédente n'abordait pas certains points

développés en GEA (Exemple des mathématiques pour des étudiant.e.s qui n'en auraient pas faits au lycée).

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu et l'organisation des enseignements de la formation sont accessibles via le lien suivant :

<https://www.iut-valence.fr/nos-formations/b-u-t-/b-u-t-gestion-des-entreprises-et-des-administrations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est accordée sur les modalités d'attribution de la note de dossier des candidat.e.s en attribuant, de base, des notes différentes selon les filières et les spécialités des candidat.e.s. et ce, afin de respecter une certaine équité et égalité entre les candidat.e.s.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux s'accorde à dire que les appréciations des bulletins de première et de terminale sont l'un des éléments déterminants dans la note finale attribuée par le recruteur. De même, les notes obtenues lors des épreuves de première au baccalauréat sont autant d'éléments pris en compte lors de l'attribution de la note recruteur.

La commission d'examen des vœux se concentre, notamment sur les appréciations des bulletins (comportement, absences, travail) mais également sur les notes obtenues dans les matières générales et plus précisément en mathématiques, anglais et matières spécifiques à la série de baccalauréat choisie et/ou options/spécialités.

La lettre de motivation permet au / à la candidat.e de faire ressortir des arguments solides sur sa volonté de vouloir intégrer le B.U.T. GEA rapport à un projet professionnel construit et réfléchi.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et progression dans les matières liées aux compétences attendues pour GEA	Notes en mathématiques (spécialité, complémentaire et/ou experte), français, économie, histoire, matières technologiques (Btn)	Notes en enseignement scientifique et/ou spécialité mathématiques, français, économie, histoire, matières technologiques (Btn). Bulletins, appréciations, résultats au baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, qualité de l'expression	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins, appréciations et lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Investissement, attitude, curiosité intellectuelle, assiduité	Bulletins, appréciations et avis du conseil de classe	Bulletins, appréciations et avis du conseil de classe. Comportement, absences, régularité dans le travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et adéquation avec la formation. Connaissances factuelles de la formation	Connaissances factuelles de la formation ainsi que ses débouchés + (bonus sur la connaissance sommaire de la réforme en cours)	Lettre de motivation - projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts, expériences éventuelles. Ouverture intellectuelle et professionnelle	Ouverture intellectuelle et professionnelle	Lettre de motivation, section activité et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Jean-Yves JUBAN,
Directeur de l'établissement I.U.T de Valence