

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP / Lycée Alfred Kastler Cergy-Pontoise - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP / Lycée Alfred Kastler Cergy-Pontoise - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	332	132	166	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Nous attendons des candidats les éléments suivants : Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et de grandes capacités rédactionnelles. Goût pour la lecture (plusieurs ouvrages sont à lire tous les mois). Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) et dans les disciplines scientifiques. Une réelle motivation et un réel intérêt pour la carrière de professeur des écoles. De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique. De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler. Une capacité manifeste à travailler en groupe.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Lettres parcours PPE est organisée en deux versants : un versant enseignement général et un enseignement spécialisé en Littérature et en langue française.

La formation est organisée à moitié en licence de Lettres, à moitié au lycée pour les enseignements généraux (en première année, 75% des enseignements ont lieu au lycée, en deuxième année 50% et en troisième année 25*).

Les enseignements dispensés en lettres sont les suivants :

- histoire littéraire du Moyen-Âge à aujourd'hui
- analyse littéraire (méthodes de l'explication de texte, du commentaire et de la littérature comparée)
- théorie littéraire (méthode de la dissertation et épistémologie)
- analyse de la langue française (à tous les niveaux de description : phonétique, syntaxe, morphologie, sémantique et pragmatique).

Une formation dans les disciplines enseignées à l'École primaire, une formation en didactique, pédagogie sont également dispensées, notamment au lycée.

Le poids des deux volets est équivalent, et les deux parties doivent être validées pour obtenir la licence.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique est effectué (calcul de la moyenne des notes des matières nécessitant de la rédaction avec pondération, dans les bulletins de première, terminale et les notes de bac de français et de spécialité connues au moment de l'examen des vœux). Prise en compte de la fiche avenir dans cette moyenne.

La lecture des lettres de motivation donne lieu à une note manuelle qui s'ajoute aux notes prises en compte dans la moyenne (mesure de la motivation pour la filière).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup d'étudiants ne prennent pas le temps de lire les documents sur la formation et confondent le parcours de la licence de Lettres avec le parcours des licences de sciences de l'éducation.

Les étudiants ne mesurent pas qu'un niveau élevé en français et en littérature est crucial pour réussir cette licence qui est une licence de lettres avant tout.

Notre conseil serait de bien regarder les programmes pour ne pas entrer dans une filière qui ne leur correspond pas. L'amour de la lecture et de la littérature sont importants pour y être bien.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques :	Résultats académiques	Seront pris en compte les résultats scolaires de Première et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat. L'examen des dossiers privilégiera les matières littéraires (français, philosophie, histoire, langues...). Les résultats académiques jouent un rôle déterminant dans le choix de la formation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Qualité de rédaction	Les qualités de rédaction et de réflexion sont fondamentales. Les études de Lettres font une place essentielle à la littérature. Le goût pour la lecture et pour l'écriture (écriture critique, écriture créative) est une condition première pour réussir dans cette formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être :	Autonomie et capacité de travail	Les études de Lettres demandent les mêmes qualités que les autres formations de l'enseignement supérieur : goût du travail individuel et collectif, autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	Motivation	La motivation est essentielle. Il est nécessaire que le candidat se renseigne sur la nature de la formation et qu'il vérifie son adéquation avec un éventuel projet professionnelle	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Enseignements de la session et conseils aux candidats	Bonne connaissance de la filière et du parcours	Les étudiants font des confusions entre la licence PPPE de sciences de l'éducation et celle de Lettres Modernes. Il est indispensable de bien se renseigner sur les différences entre les deux.	Essentiel

Signature :

Laurent GATINEAU,
Président de l'établissement Université de Cergy-
Pontoise - CY SUP / Lycée Alfred Kastler Cergy-
Pontoise