

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Cergy-Pontoise - CY SUP / Lycée Alfred Kastler Cergy-Pontoise - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (31807)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP / Lycée Alfred Kastler Cergy-Pontoise - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (31807)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	251	251	157	29

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP / Lycée Alfred Kastler Cergy-Pontoise - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (31807)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	223	223	141	27	93,1 %
			Masculin	28	28	16	2	6,9 %
			<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>251</b>	<b>157</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP / Lycée Alfred Kastler Cergy-Pontoise - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (31807)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	3	0	0 %
				Sans mention	82	82	49	13	65 %
				AB	54	54	36	6	30 %
				B	27	27	20	1	5 %
				TB	6	6	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>114</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	44	44	25	5	83,3 %
				AB	9	9	4	0	0 %
				B	2	2	1	1	16,7 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	1	50 %
				AB	5	5	4	1	50 %
				B	4	4	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	3	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP / Lycée Alfred Kastler Cergy-Pontoise - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (31807)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	159	159	105	11	37,9 %
			En réorientation	41	41	21	8	27,6 %
			Non scolarisés	45	45	25	8	27,6 %
			Autres	6	6	6	2	6,9 %
			<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>251</b>	<b>157</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP / Lycée Alfred Kastler Cergy-Pontoise - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (31807)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques :	Seront pris en compte les résultats scolaires de Première et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat. L'examen des dossiers privilégiera les matières littéraires (français, philosophie, histoire, langues...). Les résultats académiques jouent un rôle déterminant dans le choix de la formation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Les qualités de rédaction et de réflexion sont fondamentales. Les études de Lettres font une place essentielle à la littérature. Le goût pour la lecture et pour l'écriture (écriture critique, écriture créative) est une condition première pour réussir dans cette formation	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être :	Les études de Lettres demandent les mêmes qualités que les autres formations de l'enseignement supérieur : goût du travail individuel et collectif, autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	La motivation est essentielle. Il est nécessaire que le candidat se renseigne sur la nature de la formation et qu'il vérifie son adéquation avec un éventuel projet professionnel	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Enseignements de la session et conseils aux candidats	Les étudiants font des confusions entre la licence PPPE de sciences de l'éducation et celle de Lettres Modernes. Il est indispensable de bien se renseigner sur les différences entre les deux.	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique calcule une moyenne à l'étudiant (sur la base de ses notes de bac dans les matières littéraires, mais aussi des bulletins de première et terminale). Le choix de HLP apporte une bonification. Une fois le premier classement effectué, les lettres de motivation sont lues et notées par la commission d'examen des vœux qui cherche à mesurer la connaissance de la filière et la motivation des étudiants.

Le classement est refait en intégrant les notes mises aux lettres de motivation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif de bien se renseigner sur le contenu de la formation et de s'assurer qu'on est motivé pour une formation littéraire dont la finalité est de se former à l'enseignement primaire.

**Signature :**

Laurent GATINEAU,  
Président de l'établissement Université de Cergy-  
Pontoise - CY SUP