Rapport public Parcoursup session 2024

CFA régional de la cité technique - Lycée professionnel Sainte Elisabeth - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA régional de la cité technique - Lycée professionnel Sainte Elisabeth - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (31803)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA régional de la cité technique - Lycée professionnel Sainte Elisabeth - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (31803)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	17	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les moyennes sur chaque matière Les appréciations La moyenne générale	Les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations et commentaires des professeurs sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Projet professionnel	Etude de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le ou la responsable de section examine avec attention les bulletins demandés notamment le français et les mathématiques que ce soit en section générale ou en professionnelle.

Sur les BP arts de la cuisine/service, une attention particulière sera portée sur les sciences appliquées, atelier expérimental, TP et conception et organisation.

Les appréciations des bulletins notamment en termes de comportement, d'implication et d'assiduité sont aussi des indicateurs très importants.

Le CV et la lettre de motivation permettent de juger la motivation et les qualités rédactionnelles du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons vivement au candidat de proposer un CV réalisé sur un logiciel gratuit tel que, par exemple, CANVA car cela permet de démontrer l'aisance numérique et d'avoir une base de CV professionnel pour trouver son apprentissage.

Créer un compte linkedin, par exemple, à mettre en lien sur le CV afin de présenter par exemple ,pour une option cuisine, les créations réalisées.

Dans la lettre de motivation, le candidat doit « vraiment » se projeter dans son avenir professionnel afin de comprendre l'intérêt de l'obtention de cette formation en apprentissage dans son parcours comme par exemple un projet entrepreneurial, le type de structure où il souhaite travailler, la sensibilité de sa cuisine, les valeurs qu'il souhaite transmettre dans la qualité du service (selon option A ou B).

Signature :

NATHALIE LEBOEUF,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

régional de la cité technique - Lycée professionnel

Sainte Elisabeth