

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3645)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3645)	Jury par défaut	Autres candidats	14	48	48	48	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	25	25	25	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	13	13	13	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3645)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	30	30	11	68,8 %
			Masculin	18	18	18	5	31,3 %
			Total	48	48	48	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	10	10	3	37,5 %
			Masculin	15	15	15	5	62,5 %
			Total	25	25	25	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	10	10	1	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	13	13	13	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3645)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	10	10	1	14,3 %
				AB	9	9	9	2	28,6 %
				B	12	12	12	3	42,9 %
				TB	3	3	3	1	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	35	35	35	7	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	7	5	55,6 %	
			AB	4	4	4	2	22,2 %	
			B	2	2	2	2	22,2 %	
			Total	13	13	13	9	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	12	12	12	5	62,5 %
				AB	8	8	8	3	37,5 %
				B	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	25	25	25	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	3	3	3	1	100 %
				Total	13	13	13	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3645)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	13	13	3	18,8 %
			En réorientation	11	11	11	1	6,3 %
			Non scolarisés	15	15	15	6	37,5 %
			Scolarité étrangère	9	9	9	6	37,5 %
			Total	48	48	48	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	23	23	7	87,5 %
			En réorientation	2	2	2	1	12,5 %
			Total	25	25	25	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	8	8	8	1	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	13	13	13	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3645)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale (et dernière année d'enseignement en cas de réorientation)	moyenne et classement en matières littéraires et scientifiques et matières professionnelles selon filière d'origine	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis méthodologiques	aptitude à poursuivre dans le supérieur avec une certaine autonomie	Très important
Savoir-être	savoir être	comportement en cours sérieux	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	connaissance et intérêt pour la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêts	activités ou réalisations personnelle en lien avec les objectifs de la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux sont examinés.

Plusieurs enseignants ainsi que le proviseur établissent le classement.

Le classement se fait à partir du parcours, des notes obtenues ainsi que le rang, des appréciations, de la fiche récapitulative, le CV (parcours) et la lettre de motivation (expérience et projet professionnel). Les activités autres peuvent apporter un plus mais trop peu de

personnes la remplissent correctement.

Le classement des candidats en procédure complémentaire se font sur les mêmes critères en insistant sur le projet professionnel et la motivation pour suivre la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation sont généralement trop générales et pas assez explicites par rapport à la formation choisie. Il arrive même que ces lettres sont pour d'autres formations non proposées dans l'établissement.

Il est important de montrer pourquoi cette formation est choisie et montrer que le candidat a pris des renseignements sur la formation et l'établissement, la venue aux Journées Portes Ouvertes est un plus.

Les autres centres d'intérêts sont trop peu remplis, pensez à valoriser ce qui est fait en dehors du temps scolaire (club, hobbies, sport, associations, stage découverte, délégués...).

Signature :

Fabien CHALUMEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole De Romans Sur Isere