Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3645)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3645)	Jury par défaut	Autres candidats	14	52	28	28	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	18	18	18	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	11	11	11	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3645)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	16	16	3	50 %
			Masculin	29	12	12	3	50 %
			Total	**52**	**28**	**28**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	1	33,3 %
			Masculin	11	11	11	2	66,7 %
			Total	**18**	**18**	**18**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	4	1	100 %
			Masculin	7	7	7	0	0 %
			Total	**11**	**11**	**11**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3645)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	7	7	2	33,3 %
				AB	14	13	13	2	33,3 %
				B	5	5	5	1	16,7 %
				TB	2	2	2	1	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**30**	**28**	**28**	**6**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**22**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	1	33,3 %
				AB	9	9	9	2	66,7 %
				B	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**18**	**18**	**18**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	8	8	8	1	100 %
				Total	**11**	**11**	**11**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3645)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	15	2	33,3 %
			En réorientation	6	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	17	6	6	3	50 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	16,7 %
			Total	**52**	**28**	**28**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	17	17	3	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**18**	**18**	**18**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	8	8	8	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	100 %
			Total	**11**	**11**	**11**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3645)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale (et dernière année d'enseignement en cas de réorientation)	moyenne et classement en matières littéraires et scientifiques et matières professionnelles selon filière d'origine	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis méthodologiques	aptitude à poursuivre dans le supérieur avec une certaine autonomie	Très important
Savoir-être	savoir être	comportement en cours sérieux	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	connaissance et intérêt pour la formation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêts	activités ou réalisations personnelle en lien avec les objectifs de la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucune donnée de scolarité
Absence de lettre de motivation
Lettre de motivation éronnée (pas le bon établissement ou pas la bonne formation demandée)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les voeux sont examinés.
Plusieurs enseignants ainsi que le proviseur établissent le classement.
Le classement se fait à partir du parcours, des notes obtenues ainsi que le rang, des appréciations, de la fiche récapitulative, le CV (parcours) et la lettre de motivation (expérience et projet professionnel). Les activités autres peuvent apporter un plus mais trop peu de
personnes la remplisse correctement.
Le classement des candidats en procédure complémentaire se font sur les mêmes critères en insistant sur le projet professionnel et la motivation pour suivre la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation sont généralement trop générales et pas assez explicites par rapport à la formation choisie. Il arrive même que ces lettres sont pour d'autres formations non proposées dans l'établissement.
Il est important de montrer pourquoi cette formation est choisie et montrer que le candidat a pris des renseignements sur la formation et l'établissement, la venue aux Journées Portes Ouvertes est un plus.
Les autres centres d'intérêts sont trop peu remplis, pensez à valoriser ce qui est fait en dehors du temps scolaire (club, hobbies, sport, associations, stage découverte, délégués...).

Signature :
Florence LEMAIRE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole De Romans Sur Isere