

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3644)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3644)	Jury par défaut	Autres candidats	10	89	47	43	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	27	26	26	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	21	21	21	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3644)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	57	31	27	8	61,5 %
			Masculin	32	16	16	5	38,5 %
			Total	89	47	43	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	12	12	2	50 %
			Masculin	14	14	14	2	50 %
			Total	27	26	26	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	13	13	3	37,5 %
			Masculin	8	8	8	5	62,5 %
			Total	21	21	21	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QUALité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3644)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	12	12	3	60 %
				AB	13	13	13	2	40 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	30	30	30	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	39	11	11	8	100 %
				AB	15	3	1	0	0 %
				B	4	3	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	59	17	13	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	11	11	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	11	11	11	1	25 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	27	26	26	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	10	10	3	37,5 %
				AB	9	9	9	4	50 %
				B	2	2	2	1	12,5 %
				Total	21	21	21	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3644)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	23	23	3	23,1 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	12	6	4	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	48	14	12	8	61,5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	89	47	43	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	21	21	3	75 %
			En réorientation	2	2	2	1	25 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	27	26	26	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	17	17	17	6	75 %
			En réorientation	2	2	2	1	12,5 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	12,5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	21	21	21	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3644)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes sur les deux dernières années de formation	résultats en biologie - mathématiques - physique - chimie - français - anglais - économie - domaines technologiques en lien avec le BTSA	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	fiche avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun élément pris en compte	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance du secteur d'activité et de la formation, cohérence du projet professionnel	lettre de motivation et rubrique "activités et centres d'intérêt", où le candidat peut faire la synthèse des compétences acquises lors de stages, de travail saisonnier, de missions d'intérim	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à s'engager dans un cadre extra-scolaire	rubrique "activités et centres d'intérêt" au sein de laquelle le candidat peut évoquer des activités sportives, associatives, son implication dans des missions de bénévolat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons constitué une commission afin d'examiner les candidatures. Les membres de la commission se sont réparti les dossiers des étudiant.e.s. Pour tous les dossiers, ils ont attribué des notes correspondant à chacun des critères décrits sur Parcoursup.

Les critères étaient les suivants :

- les résultats scolaires ;
- les compétences, savoir-faire (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir) ;
- la motivation, la cohérence du projet professionnel (connaissance du secteur d'activité et de la formation) ;
- les engagements, activités et centres d'intérêt.

Les éléments de la candidature qui ont été étudiés sont donc les bulletins, la fiche avenir, la rubrique « activités et centres d'intérêt » et, surtout, la lettre de motivation rédigée par les candidat.e.s. Toutes les lettres ont été lues avec attention par au moins un membre de l'équipe d'examen des candidatures. Les notes obtenues ont ensuite été pondérées en fonction de l'importance de chacun des critères, telle qu'elle avait été annoncée sur Parcoursup (20% pour les résultats scolaires, 30% pour les compétences et savoir-faire, 40% pour la motivation et 10% pour les engagements extra-scolaires).

Un commentaire a souvent été laissé sur ce qui faisait l'intérêt d'une candidature (projet professionnel cohérent) ou sur ce qui la rendait éliminatoire (mauvais BTS ciblé). Cela a pu servir, au terme du processus, à classer des candidatures qui avaient reçu la même note. Le classement que nous avons rentré sur Parcoursup s'est construit ainsi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Venez aux journées portes ouvertes ! Elles auront lieu les samedi 24 janvier et samedi 7 mars (RDV sur <https://levalentin.education> / pour réserver un créneau).

Nous vous encourageons à prendre contact avec nous avant ou pendant votre processus de candidature. Il existe de nombreuses manières de le faire (JPO, réseaux sociaux, site internet, adresses mail des responsables de formation présentes sur Parcoursup). Se renseigner sur la nature et le contenu de la formation donne la possibilité de cibler au mieux l'école et le parcours adaptés, et de le retranscrire dans son projet de formation. Car la rédaction d'une lettre de motivation réfléchie et personnalisée est particulièrement décisive pour candidater dans notre établissement.

Attention à l'usage de l'intelligence artificielle pour écrire votre lettre ! Si elle vous permet d'obtenir un texte bien construit et sans faute d'orthographe, le résultat est complètement impersonnel et ennuyeux, et ne vous permet pas de vous démarquer...

Signature :

Sandra BERTHON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Le Valentin