

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3644)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3644) | Jury par défaut | Autres candidats | 10 | 89 | 47 | 43 | 13 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 27 | 26 | 26 | 4 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 21 | 21 | 21 | 8 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3644) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 57 | 31 | 27 | 8 | 61,5 % |
| | | | Masculin | 32 | 16 | 16 | 5 | 38,5 % |
| | | | Total | 89 | 47 | 43 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 13 | 12 | 12 | 2 | 50 % |
| | | | Masculin | 14 | 14 | 14 | 2 | 50 % |
| | | | Total | 27 | 26 | 26 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 13 | 13 | 13 | 3 | 37,5 % |
| | | | Masculin | 8 | 8 | 8 | 5 | 62,5 % |
| | | | Total | 21 | 21 | 21 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3644) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 12 | 12 | 12 | 3 | 60 % |
| | | | | AB | 13 | 13 | 13 | 2 | 40 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 30 | 30 | 30 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 39 | 11 | 11 | 8 | 100 % |
| | | | | AB | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 59 | 17 | 13 | 8 | 100 % |
| | | | | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 12 | 11 | 11 | 3 | 75 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 11 | 11 | 11 | 1 | 25 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 27 | 26 | 26 | 4 | 100 % |
| | | | | Sans mention | 10 | 10 | 10 | 3 | 37,5 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | AB | 9 | 9 | 9 | 4 | 50 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 12,5 % |
| | | | | Total | 21 | 21 | 21 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3644) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 23 | 23 | 23 | 3 | 23,1 % |
| | | | En réorientation | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 12 | 6 | 4 | 2 | 15,4 % |
| | | | Scolarité étrangère | 48 | 14 | 12 | 8 | 61,5 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 89 | 47 | 43 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 22 | 21 | 21 | 3 | 75 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 1 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 27 | 26 | 26 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 17 | 17 | 17 | 6 | 75 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 1 | 12,5 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 1 | 12,5 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 21 | 21 | 21 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3644) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | notes sur les deux dernières années de formation | résultats en biologie - mathématiques - physique - chimie - français - anglais - économie - domaines technologiques en lien avec le BTSA | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir | fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun élément pris en compte | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | connaissance du secteur d'activité et de la formation, cohérence du projet professionnel | lettre de motivation et rubrique "activités et centres d'intérêt", où le candidat peut faire la synthèse des compétences acquises lors de stages, de travail saisonnier, de missions d'intérim | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | capacité à s'engager dans un cadre extra-scolaire | rubrique "activités et centres d'intérêt" au sein de laquelle le candidat peut évoquer des activités sportives, associatives, son implication dans des missions de bénévolat | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons constitué une commission afin d'examiner les candidatures. Les membres de la commission se sont réparti les dossiers des étudiant.e.s. Pour tous les dossiers, ils ont attribué des notes correspondant à chacun des critères décrits sur Parcoursup.

Les critères étaient les suivants :

- les résultats scolaires ;
- les compétences, savoir-faire (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir) ;
- la motivation, la cohérence du projet professionnel (connaissance du secteur d'activité et de la formation) ;
- les engagements, activités et centres d'intérêt.

Les éléments de la candidature qui ont été étudiés sont donc les bulletins, la fiche avenir, la rubrique « activités et centres d'intérêt » et, surtout, la lettre de motivation rédigée par les candidat.e.s. Toutes les lettres ont été lues avec attention par au moins un membre de l'équipe d'examen des candidatures. Les notes obtenues ont ensuite été pondérées en fonction de l'importance de chacun des critères, telle qu'elle avait été annoncée sur Parcoursup (20% pour les résultats scolaires, 30% pour les compétences et savoir-faire, 40% pour la motivation et 10% pour les engagements extra-scolaires).

Un commentaire a souvent été laissé sur ce qui faisait l'intérêt d'une candidature (projet professionnel cohérent) ou sur ce qui la rendait éliminatoire (mauvais BTS ciblé). Cela a pu servir, au terme du processus, à classer des candidatures qui avaient reçu la même note. Le classement que nous avons rentré sur Parcoursup s'est construit ainsi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Venez aux journées portes ouvertes ! Elles auront lieu les samedi 24 janvier et samedi 7 mars (RDV sur <https://levalentin.education> / pour réserver un créneau).

Nous vous encourageons à prendre contact avec nous avant ou pendant votre processus de candidature. Il existe de nombreuses manières de le faire (JPO, réseaux sociaux, site internet, adresses mail des responsables de formation présentes sur Parcoursup). Se renseigner sur la nature et le contenu de la formation donne la possibilité de cibler au mieux l'école et le parcours adaptés, et de le retrancrire dans son projet de formation. Car la rédaction d'une lettre de motivation réfléchie et personnalisée est particulièrement décisive pour candidater dans notre établissement.

Attention à l'usage de l'intelligence artificielle pour écrire votre lettre ! Si elle vous permet d'obtenir un texte bien construit et sans faute d'orthographe, le résultat est complètement impersonnel et ennuyeux, et ne vous permet pas de vous démarquer...

Signature :

Sandra BERTHON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Le Valentin