

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Portail DARWIN

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Portail DARWIN	Jury par défaut	Tous les candidats	135	1125	624	1121	17	5
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Portail DARWIN - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1125	118	338	17	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie et de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Portail DARWIN :

Le portail DARWIN s'appuie sur une L1 commune aux licences Sciences de la Vie et Sciences de la Vie et de la Terre, qui permet aux étudiants de découvrir l'ensemble des domaines de la biologie et des géosciences avant de choisir leur orientation finale en L2.

<https://www.univ-perp.fr/fr/licence-sciences-de-la-vie-parcours-biologie-integrative>

<https://www.univ-perp.fr/fr/licence-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-3-parcours-biologie-ecologie-sciences-de-lenvironnement-geosciences>

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Portail DARWIN - Accès Santé (LAS) :

Les étudiants inscrits en L.AS suivront l'équivalent de 48 ects de la majeure disciplinaire et 12 ects d'enseignements spécifiques de la

mineure Santé. Ces enseignements seront assurés en distanciel par l'UFR de Médecine de l'Université de Montpellier

Plus d'informations <https://www.univ-perp.fr/fr/licences-acces-sante>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des vœux de la Licence SVT de l'UPVD est composée de 5 membres (incluant le responsable du Portail L1 - Darwin, les responsables des Licences SV et SVT - tous Maîtres de conférences à l'UPVD). La commission s'est réunie deux fois. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des voeux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ces critères intégrés au traitement algorithmique sont :

- Type du bac et spécialités
- Notes de Première et Terminale, en lien avec la formation (matières scientifiques, anglais, français)
- Eléments "quantitatifs" de la fiche avenir

En parallèle de ce pré-classement, une lecture attentive de l'ensemble des lettres de motivation et des données qualitatives des fiches avenir, nous a permis d'ajouter une note "Adéquation du candidat à la formation" qui a été intégrée dans l'algorithme et nous a servi à générer le classement final.

Une relecture attentive de ce classement final a été réalisée avec une attention particulière sur les dossiers atypiques (candidats non scolarisés, réorientations, ...) afin de le retoucher à la marge et surtout de proposer les aménagements adéquats aux étudiants à qui cela nous paraissait profitable, dans le but d'améliorer leurs chances de réussite.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Notre évaluation tient évidemment compte des notes dans les matières scientifiques mais aussi de vos capacités en français et en anglais. L'attitude générale révélée par les appréciations sur l'ensemble de vos bulletins et fiche avenir est également prise en compte (comportement, motivation, intensité du travail personnel).

Une attention particulière est portée à la lecture du projet de formation, qui doit être bien argumenté notamment dans le cas d'étudiants en réorientation, en reprise d'études, ou provenant de filières non scientifiques.

De manière générale, nous incitons les candidats des filières non scientifiques (spécialités autres que Maths, PC, SVT en bac général, bacs technologiques hors STL, bacs professionnels) à profondément réfléchir à leur motivation pour entrer dans notre formation et à bien autoévaluer leur capacité à produire des efforts supplémentaires pour maximiser leurs chances de réussite.

Le cas spécifique de l'option santé a été mal interprété par certains candidats au cours de cette session. Nous rappelons que cette "option santé" intègre des cours de mineure santé réservés aux étudiants souhaitant candidater aux filières Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie de l'Université de Montpellier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières en lien avec la formation	Notes dans les matières scientifiques, en français et en anglais	Les notes prises en compte concerneront les matières scientifiques, la Langue Vivante 1, le Français ainsi que les moyennes générales sur les différents relevés de Première, Terminale, et des épreuves du baccalauréat (si disponibles). Les dynamiques de progression de ces résultats seront aussi appréciées. Pour les réorientations, les résultats déjà obtenus dans l'enseignement supérieur seront aussi examinés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les matières scientifiques, en français et en anglais.	Des compétences académiques dans les domaines de la biologie et / ou des géosciences au cours du lycée ou d'une formation ultérieure (remises à niveau) sont indispensables. Des acquis méthodologiques concernant l'observation, la démarche expérimentale, l'analyse de données seront fortement valorisées (à travers les notes dans les matières scientifiques et/ou techniques). La qualité de communication en français et en anglais sera aussi évaluée (notes dans les matières	Très important



			spécifiques, qualité de rédaction du projet, appréciations des enseignants en français et L.V.)	
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Implication. Capacité à fournir des efforts	Une attention particulière sera portée à la fois à la fiche avenir et aux appréciations des équipes pédagogiques (relevés de note du lycée) sur l'implication et le sérieux du candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à réussir dans la formation. Connaissance des débouchés de la formation. Cohérence du projet. Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	La motivation pour la formation et l'adéquation entre débouchés de la formation et projet du candidat sera examinée à travers une lecture attentive des projets de formation. Les réorientations devront notamment être explicitement motivées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages, loisirs, formations externes en rapport avec la formation	Les éventuelles implications du candidat dans des activités extra-scolaires en lien avec la formation (ex : plongée, associations naturalistes, service civique, ...) seront appréciées sans être un des critères premiers pris en compte.	Complémentaire

**Signature :**

Yvan AUGUET,

Président de l'établissement Université de Perpignan  
Via Domitia