

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Le Valentin - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables	Jury par défaut	Autres candidats	21	448	84	123	5	22
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	18	16	17	5	22
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	59	45	58	5	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

S'intéresser à la pratique sur le terrain, en laboratoire : nous vous préparons à être des experts par de la pédagogie de projet !

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en 4 semestres avec 12 à 16 semaines de stage dont 10 en période scolaire.

En cohérence avec les productions du territoire (Drôme), des heures de cours sont dédiées à la conservation et à la création de variétés végétales : ressources génétiques - biodiversité - sélection - semences paysannes.

Ces enseignements s'appuient sur des séances pratiques et de nombreux partenariats professionnels.

Les points forts de la formation :

- plusieurs stages dans différents milieux professionnels ;
- des séances pratiques qui ont lieu à la ferme du lycée en agriculture biologique : parcelle pédagogique, verger expérimental, suivi de cultures ;
- des supports diversifiés : arboriculture, grandes cultures, semences... ;
- participation au tri de lots de semences pour les professionnels ;
- utilisation d'installations professionnelles : laboratoire de biologie, culture In-Vitro, tri de semences ;
- participation au salon professionnel Tech&Bio ;
- des visites d'entreprises : INRAE, entreprises semencières, exploitations agricoles...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons constitué une commission afin d'examiner les candidatures. Les membres de la commission se sont réparti les dossiers des étudiants. Pour tous les dossiers, ils ont attribué des notes correspondant à chacun des critères décrits sur Parcoursup. Les critères étaient les suivants :

- les résultats académiques ;
- le savoir-être (capacité à s'investir, esprit d'initiative, attitude positive...);
- la motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.

Les éléments de la candidature qui ont été étudiés sont donc les bulletins, la fiche avenir et, surtout, le projet de formation rédigé par les candidats. **Tous les projets de formation ont été lus avec attention** par au moins un membre de l'équipe d'examen des candidatures.

Les notes obtenues ont ensuite été pondérées en fonction de l'importance de chacun des critères, telle qu'elle avait été annoncée sur Parcoursup (30% pour les résultats académiques, 20% pour le savoir-être et 50% pour la motivation).

Un commentaire a souvent été laissé sur ce qui faisait l'intérêt d'une candidature (projet professionnel cohérent) ou sur ce qui la rendait éliminatoire (mauvais BTS ciblé). Cela a pu servir, au terme du processus, à classer des candidatures qui avaient reçu la même note.

Le classement que nous avons rentré sur Parcoursup s'est dégagé ainsi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rédaction d'un projet de formation réfléchi et personnalisé est particulièrement décisive pour candidater dans notre établissement. C'est le critère auquel nous attachons la plus grande importance.

Se montrer convaincant dans sa lettre n'exclut pas la concision et la simplicité. Les formules grandiloquentes sont à proscrire. Nous encourageons les étudiants à prendre contact avec l'établissement avant ou pendant leur processus de candidature. Il existe de nombreuses manières de le faire (portes ouvertes, réseaux sociaux, site internet, adresses mail des responsables de formation présentes sur Parcoursup). Se renseigner sur la nature et le contenu de la formation donne la possibilité de cibler au mieux l'école et le parcours adaptés, et de le retranscrire dans son projet de formation.

Points spécifiques aux candidatures étrangères :

Nous avons rencontré beaucoup de lettres type. Des lettres identiques et très peu adaptées à notre formation sont revenues à de nombreuses reprises : quels que soient les résultats académiques contenus dans ces candidatures, elles ont systématiquement été non classées.

Les candidats scolarisés en dehors du territoire français ne disposant pas de fiche avenir ou de bulletins avec des appréciations développées et personnalisées, tous les critères ne peuvent pas être évalués. La rédaction du projet de formation est donc d'autant plus déterminante. La mise en avant d'un projet professionnel en lien avec la formation ainsi qu'une compréhension du contenu des enseignements permettent clairement aux étudiants de se démarquer.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes sur les deux dernières années de formation	notes en biologie, français, anglais, économie, domaines techniques en lien avec le BTSA	bulletins et fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	autonomie, capacité à s'investir	engagement, esprit d'initiative, attitude positive	appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir ; avis des conseils de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet de formation	connaissance de la formation voire de l'établissement, cohérence du projet professionnel, connaissance du secteur d'activité	projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric LALANNE,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Le Valentin

