

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Montpellier - Licence - Sciences de la vie - Parcours Licence - Biologie en apprentissage par problème (APP)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Montpellier - Licence - Sciences de la vie - Parcours Licence - Biologie en apprentissage par problème (APP)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	675	164	258	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Avoir bien compris les particularités du parcours. Voir documentation sur le site <https://biologie-ecologie.com/contacts-licence-app-bio/>

Les candidats doivent justifier d'une motivation pour :

- 1/ travailler en groupe et de manière soutenue,
- 2/ développer prioritairement des compétences transversales
- 3/ l'apprentissage par problème

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parcours en [apprentissage par problèmes](#). Majoritairement tutorats et Travaux Pratiques (TP). Les tutorats et TP par équipe de 10. Progression : Sciences expérimentales, Cellule à l'Organisme, Cytologie, Organismes à l'écosystème, Cycles de Vie, Biochimie, Génétique et Bio. moléculaire, Ecologie, Classification et diversité, Biologie fonctionnelle des plantes et des Animaux, Évolution, Interactions en Biologie

Y seront intégrées : Anglais, Professionnalisation, Chimie, Physique, Maths, Géol, Stats.

En L3 stage de 2 mois et 2 options : Environnement, Mécanismes du Vivant ou options à l'[UQAM](#).

--

+ d'info sur l'offre de formation : <https://formations.umontpellier.fr/fr/index.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé à partir des éléments suivants : lettre de motivation, fiche activité, bulletins de terminales (notes de sciences).

Les bulletins ont permis d'évaluer automatiquement sur un tableau 4 critères : spécialisation en biologie en terminale (Coef 2), spécialisation en maths, physique et/ou chimie en Terminale (Coef 1), moyenne des notes en Biologie (Coef 1), moyenne des notes en maths, physique-chimie (Coef 0,5). Ces deux derniers critères sont obtenus en faisant la moyenne des notes du domaine pour les 2 premiers trimestres, en y soustrayant 10 (pour avoir l'écart à la note moyenne), et en divisant par 5 pour avoir un barème allant de -2 à +2.

La lettre de motivation a permis d'évaluer le projet professionnel (Coef 0.5), l'appétance pour la biologie (Coef 1), la connaissance et la compréhension de l'approche par problème (Coef 5). La fiche activité a permis d'évaluer les 4 critères correspondant aux 4 parties de la fiche activité chacune avec un coef 1 : activité d'enseignement, activité associative, engagement citoyen, pratique culturelle et/ou sportive.

Les 7 critères issus de l'examen de la lettre de motivation et la fiche activité ont été évalués par 2 rapporteurs parmi 8 du comité de pilotage du parcours. Pour chaque critère le barème suivant a été utilisé : 0 pas d'élément ou ne correspond pas à nos attentes, 1: correspond partiellement à nos attentes, 2: correspond parfaitement à nos attentes. Sur la somme de 7 critères différents de plus de 2 points entre les deux rapporteurs on réexamine le dossier en CEV et les deux rapporteurs peuvent réajuster leurs notes en fonction des arguments entendus en CEV.

La moyenne pondérée des coefficients des deux rapporteurs ajoutée aux 4 critères issus des bulletins en y appliquant les coefficients nous donne une note sur 30 points. Le classement CEV est fait par ordre décroissant de cette note.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission

d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le classement pédagogique établi par la commission d'examen des vœux a été parfois profondément modifié pour satisfaire aux critères obligatoires de parcoursup sur le nombre de boursiers admis ($\geq 15\%$) et sur le nombre d'admis extérieurs à l'académie ($> 95\%$). De ce fait beaucoup de candidats extérieurs très motivés sont retrouvés en bas de classement alors qu'ils faisaient parties des premiers classés de la liste pédagogique. Les améliorations suivantes sont encore plus primordiales si vous êtes extérieurs et non boursiers. Ne pas vous décourager si vous êtes dans les 150 ième et très motivés.

Nos conseils aux candidats :

- Ne pas faire une lettre de motivation générique (ou seul le nom de la formation ciblée change) mais bien la cibler sur notre approche pédagogique. Bien expliquer ce qui vous intéresse dans la biologie et dans cette approche et ce que vous voulez une fois votre licence obtenue,
- Ne pas hésitez à mettre des liens renvoyant à un blog, site web, page insta qui permet d'apprécier les critères ciblés,
- Ne pas oubliez de remplir votre fiche activité et mettre un élément dans chacun des paragraphes, même si c'est pour nous indiquer que vous n'avez pas d'activité correspondante,

Enfin le plus important est de bien comprendre les attendus du parcours, notamment sur le mode de fonctionnement particulier (travail en autonomie, travail en groupe) dû à la pédagogie employée, pour ne pas vous engager dans un parcours qui ne vous correspond pas. Pour cela participer au salon de l'étudiant, aux JPO et contacter les responsables de la formation pour demander des compléments d'information.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères principaux	Notes dans les disciplines scientifiques.	* notes de biologie (spécialités SVT ou Biologie/écologie) de terminale ou du DAEU* notes de physique-chimie de terminale ou du DAEU* notes de mathématiques (spécialités mathématiques, mathématiques complémentaires ou mathématiques expertes) de terminale ou du DAEU* notes des années d'enseignement suivies après le bac* Certificat de niveau en langue française (candidats ne possédant pas la nationalité française ou n'étant pas titulaire d'un baccalauréat français)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Socle en Biologie	Spécialisation en Biologie déterminale	Note en biologie égale ou supérieure à la moyenne	Essentiel
	Socle en Sciences	Spécialisation dans une discipline scientifique au moins.	Avoir validé au moins une matière scientifique autre que la Biologie avec une note égale ou supérieure à la moyenne	Important
Savoir-être	Collaboration	Participation à des projets citoyens, d'intérêt général, quel que soit le domaine.	Expérience en travail collaboratif justifiée sur le CV et/ou la lettre de motivation	Très important
	Autonomie	Expérience professionnelle même courte.	Expérience de travail en autonomie justifiée sur le CV et/ou la lettre de motivation	Très important
	Créativité	Participation à des	Élément factuel décrit dans la lettre de	Très important

		projets créatifs, activités artistiques régulières.	motivation potentiellement associée à un lien web permettant d'apprécier une création du candidat	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance APP	Précision dans la lettre de motivation	Montrer dans sa lettre de motivation que l'on s'est renseigné sur l'apprentissage par problème et que l'on a compris cette méthode	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité associative	Participation notable à la vie associative, quel que soit le domaine.	Élément dans le CV et/ou la lettre de motivation permettant d'apprécier la participation à une activité associative	Complémentaire
	Centre d'intérêt pour la Biologie	Participation avérée et notable à des projets en lien avec la nature ou les sciences de la vie.	Élément factuel décrit dans le CV et/ou la lettre de motivation potentiellement associée à un lien web permettant d'apprécier un intérêt soutenu pour la biologie (herbier, photographie naturaliste, blog...)	Complémentaire
	Centre d'intérêt d'ouverture	Engagement dans des activités diverses hors des sciences de la vie.	Élément factuel décrit dans le CV et/ou la lettre de motivation potentiellement associée à un lien web permettant d'apprécier un intérêt soutenu pour une discipline autre que la Biologie et ayant permis la réalisation d'un travail d'investissement personnel (gestion d'une guilde, réalisation de court-métrage, réalisation d'une généalogie familiale, gestion d'un groupe de danse, influenceur...)	Complémentaire

Signature :

Philippe AUGÉ,
Président de l'établissement Université de Montpellier