

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Leconte de Lisle - CPGE - ENS Rennes D1 | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 305 | 117 | 132 | 31 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques.

Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La CPGE ENS D1 Droit est une voie d'excellence qui propose aux étudiants de suivre un double cursus :

- D'une part, préparer au lycée Leconte de Lisle le concours d'entrée à l'Ecole Normale Supérieure de Rennes ainsi que les concours d'entrée à d'autres Grandes Ecoles (Ecoles de management, IEP...).

- D'autre part et en parallèle, suivre et valider à la Faculté de Droit de La Réunion une Licence 1 puis une Licence 2 en Droit.

Enseignements en première année :

1. Au lycée :

- Droit civil

- Economie

- Anglais

- Allemand, espagnol, chinois

- Approfondissement méthodologique

- Option (une seule obligatoire) : Droit commercial et droit des sociétés ou Mathématiques

2. A l'université :

- Introduction au droit (semestre 1)

- Droit constitutionnel (semestres 1 & 2)

- Droit des personnes (Semestre 1)

- Droit de la famille (Semestre 2)

- Institutions juridictionnelles et administratives (semestre 2)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été systématiquement analysés par les membres de l'équipe pédagogique sur la base :

- des notes obtenues aux EAF ;
- des notes en Langues étrangères ;
- des bulletins de Première et de Terminale ;
- plus généralement, de tout élément du dossier permettant d'apprécier la motivation, les qualités littéraires du candidat, sa connaissance des spécificités de la formation, son aptitude à fournir un travail soutenu et à suivre avec succès les deux années de classe préparatoire Droit-Économie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Être disposé à s'investir pleinement dans la poursuite des études et la construction d'un projet professionnel ambitieux.
- Avoir un intérêt réel pour les disciplines étudiées : le Droit mais aussi l'Économie, les langues étrangères, la Culture générale et, particulièrement pour ceux choisissant cette option, les Mathématiques.
- Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi, ainsi que des capacités réelles d'organisation.
- Travailler en autonomie en dehors des cours (maison ou internat, bibliothèque, CDI...).
- Faire preuve d'une curiosité intellectuelle générale, s'intéresser aux débats contemporains et aux questions d'actualité (nationales et internationales).
- L'expérience montre qu'un bon niveau dans le raisonnement mathématique est un plus pour la réussite dans les études de Droit et d'Économie en général.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Épreuves anticipées de français | Maîtrise de la langue française (écrit et oral). | Notes obtenues aux EAF (écrit et oral). | Très important |
| | Notes et appréciations | Résultats scolaires en général et comportement dans le processus d'apprentissage. | Notes et appréciations des bulletins de première et de terminale. Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquis méthodologiques, savoir-faire. | Qualités rédactionnelles et oratoires. Capacités de raisonnement et de synthèse. | Notes et appréciations des bulletins. Fiche Avenir, Projet de formation personnel du candidat. Rubrique "Activités et centres d'intérêts". | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être, posture au sein de la formation. | Autonomie, rigueur, organisation, travail régulier. | Bulletins. Fiche Avenir. Projet de formation personnel. Rubrique "Activités et centres d'intérêts". | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. | | Projet de formation personnel motivé. Rubrique "Activités et centres d'intérêts". | Essentiel |
| Engagements, activités et centres | Engagements, activités, réalisations péri ou extra-scolaires. | | Projet de formation | Important |

| | | | |
|---|--|--|--|
| d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | | personnel, Fiche Avenir et tout élément du dossier permettant d'illustrer l'engagement du candidat notamment la rubrique " Activités et centres d'intérêts". | |
|---|--|--|--|

Signature :

Maurice BERNE,
Proviseur de l'établissement Lycée Leconte de Lisle