

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MP2I (31683)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MP2I (31683)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1593	736	447	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MP2I (31683)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	397	156	77	7	14,9 %
			Masculin	1196	580	370	40	85,1 %
			Total	1593	736	447	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MP2I (31683)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	71	18	5	0	0 %
				AB	198	135	62	7	14,9 %
				B	304	263	204	28	59,6 %
				TB	178	174	154	10	21,3 %
				TBF	22	22	22	2	4,3 %
				Total	778	612	447	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	613	122	0	0	
				AB	133	1	0	0	
				B	45	0	0	0	
				TB	19	1	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	811	124	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MP2I (31683)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	667	569	439	46	97,9 %
			En réorientation	56	25	8	1	2,1 %
			Non scolarisés	165	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	697	138	0	0	0 %
			Autres	8	3	0	0	0 %
			Total	1593	736	447	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MP2I (31683)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	394	327	244	18
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	283	255	192	29
			Autres doublettes	41	16	11	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Franklin Roosevelt - CPGE - MP2I (31683)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	54,9 %	54,7 %	54,6 %	38,3 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	39,4 %	42,6 %	43 %	61,7 %
		Autres doublettes	5,7 %	2,7 %	2,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes	Notes en mathématiques Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Curiosité intellectuelle	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Intérêt pour la démarche scientifique	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères de classement affichés sont : résultats, implication dans les études, motivation pour la formation demandée et cohérence du parcours.

Les éléments d'appréciations sont examinés dans la fiche avenir : - Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir avec 4 positionnements possibles (très satisfaisant, satisfaisant, assez satisfaisant, peu démontré).

Engagement, esprit d'initiative avec 3 positionnements possibles (très satisfaisant, satisfaisant, absence d'éléments d'évaluation) -

Autres éléments d'appréciation (appréciation littérale).

Cohérence du projet avec 4 positionnements possibles (très cohérent, cohérent, peu cohérent, incohérent) - Avis sur la capacité à réussir avec 4 positionnements possibles (très satisfaisant, satisfaisant, assez satisfaisant, peu démontré).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation soignées peuvent influencer favorablement le choix de dossiers un peu justes.

Elles gagnent à être individualisées en fonction du parcours et du projet du candidat.

De grosses difficultés en mathématiques expertes peuvent indiquer que la filière n'est pas adaptée au projet du candidat.

Signature :

OLIVIER LUBINEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Franklin Roosevelt