

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Valéry - CPGE - MP2I

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Paul Valéry - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2358	443	644	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Nous validons les attendus nationaux. Nous attendons des candidats un sérieux global dans leur travail. Une scolarité en CPGE MP2I requiert un niveau solide en mathématiques, de bonnes bases en physique et au minimum une curiosité attestée en informatique, une pratique antérieure étant un plus. Les dossiers déposés par les candidats déjà inscrits dans le supérieur seront étudiés en fonction des résultats au lycée et en post-bac. Le projet de réorientation devra être minutieusement expliqué.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaires hebdomadaires.

Mathématiques (12h, programme identique à la classe de MPSI)

Physique (6h30)

Informatique (6h au premier semestre)

Sciences industrielles (2h au premier semestre)

Français-Philosophie (2h)

LV2 (facultatif, 2h)

EPS (facultatif, 2h)

Au second semestre, les étudiants choisissent entre deux options :

-Option 1 : ils confirment leur choix initial en direction de l'informatique, enseignée alors 6h par semaine au second semestre. Ces étudiants rejoignent la classe de MPI en deuxième année.

-Option 2 : ils choisissent des enseignements de chimie et de sciences industrielles incluant des travaux pratiques, l'informatique est réduite à 2h de tronc commun. Ce choix les conduit en classe de MP ou de PSI en deuxième année.

Le niveau des enseignements est ambitieux et le rythme soutenu. Dans les différentes disciplines scientifiques, l'approche est à la fois théorique et pratique (TP, TD) : les étudiants apprennent à apprendre, et apprennent à faire. Leur travail, qu'il soit personnel ou collectif est encadré avec exigence et bienveillance. Les évaluations et les "colles" (interrogations orales) sont fréquentes et permettent à l'étudiant de mesurer régulièrement ses progrès, et d'améliorer ses méthodes de travail et ses performances en vue des concours d'entrée dans les Grandes Ecoles d'ingénieur, ou dans les Ecoles Normales Supérieures.

Classes de seconde année : MPI-MPI\*, MP, PSI

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures était composée des enseignants de la filière MP2I/MPI et de la cheffe d'établissement. Les éléments pris en compte dans la lecture des dossiers ont été les spécialités de 1ère et Terminales avec prioritairement les spécialités mathématiques, physique/chimie, NSI, SI et les combinatoires qui gardent obligatoirement mathématiques en terminale. Dans le cas de l'absence de NSI dans la doublette de spécialités de terminale, la lettre de motivation faisant état d'activités autour de l'informatique et / ou du numérique a été lue avec grande attention et prise en compte.

Les moyennes ont été prises en compte dans ces matières (1ère et Terminale) ainsi que celles de français (1ère) et anglais. De même le classement du candidat dans ces différents groupes ou classes. Les remarques des enseignants concernant le comportement et le sérieux ont été pris en compte (y compris dans les matières qui ne sont pas présentes en MP2I).

Les options en particulier maths expertes ont agi comme un bonus pour le candidat au regard de ses moyennes et son positionnement dans le groupe.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les spécialités scientifiques sont obligatoires pour pouvoir prétendre à une MP2I : mathématiques, physique/chimie, NSI, SI en première. Les mathématiques sont indispensables en spécialité de Terminale.

Tout ce qui montre votre appétit et votre curiosité pour les sciences en général et l'informatique en particulier est apprécié de même qu'une vraie capacité à l'effort et au travail.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en spécialités scientifiques	Moyennes sur les bulletins, résultats du bac (si disponibles), appréciations	Moyennes sur les bulletins, résultats du bac (si disponibles), appréciations.	Essentiel
	Niveau en LV1	Bulletins de 1ère et Terminales	Moyennes sur les bulletins, appréciations.	Très important
	Niveau en Français et philosophie	Niveau en Français et philosophie Notes aux épreuves anticipées de français Moyennes sur les bulletins, appréciations, notes aux épreuves anticipées de Français. Très important	Moyennes sur les bulletins, appréciations, notes aux épreuves anticipées de Français.	Très important
	Option mathématiques expertes	(si suivie)	Moyenne sur les bulletins (si l'option a été suivie), appréciations.	Très important
	Enseignement scientifique.	Bulletins de 1ère et Terminales	Moyennes sur les bulletins, appréciations.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition méthode expérimentale scientifique	Appréciations sur les bulletins des enseignants des disciplines scientifiques	Appréciations des enseignants des disciplines scientifiques.	Important
	Capacités calculatoires	Appréciations sur les bulletins des enseignants des disciplines scientifiques	Appréciations des enseignants des disciplines scientifiques.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Consultation des bulletins	Consultation des bulletins.	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Qualité et précision des preuves d'intérêt	Lettre de motivation avec mise en avant de l'intérêt pour la formation et ses débouchés	Important
	Capacités d'organisation du travail personnel	Appréciations sur les bulletins.	Appréciations sur les bulletins, y compris dans les disciplines qui ne sont pas au programme de la filière MP2I.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour l'informatique et ses applications	Qualité et précision des preuves d'intérêt.	Lettre de motivation : compétences et connaissances acquises, y compris hors milieu scolaire.	Important
	Cohérence et réalisme du projet	Lettre de motivation détaillée, et appréciations des bulletins.	Lettre de motivation détaillée.	Important
	Préparation du projet d'orientation	Lettre de motivation détaillée, et démarches entreprises.	Participation aux journées portes ouvertes, contact avec le lycée Paul Valéry.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

ADELINE RAGUET,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Valéry