

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Parc - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée du Parc - CPGE - MP2I | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 2439 | 241 | 278 | 15 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Lycée du Parc comporte pour la première année, 1 classe de MP2I, 3 classes de MPSI et 3 de PCSI, menant en deuxième année à 3 classes de MP/MPI (1 MP*, 1MP*/MPI*,1MP/MPI), 3 de PC (2 PC*, 1 PC) et 2 de PSI (1 PSI*, 1 PSI). Sauf exception, tous les élèves de première année sont admis en seconde année.

Tous les élèves de seconde année réussissent un concours. Environ 70% d'entre eux réussissent le concours Mines-Ponts ou celui de Centrale-Supélec, et chaque année 30 à 40 étudiants du Parc intègrent l'ENS ou Polytechnique.

Nous recrutons nos étudiants parmi les meilleurs élèves de chaque classe de Terminale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Dans un second temps, les dossiers sont examinés par des membres de la commission, qui élaborent le classement définitif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons pu remarquer la qualité exceptionnelle de bons nombres de dossiers, nombre excédant très largement notre capacité d'accueil. Nous avons dû effectuer un tri, exercice délicat, en s'appuyant sur les attendus énoncés sur la plateforme Parcoursup. La lettre de motivation et le projet de formation motivé sont des éléments importants quant à la pertinence de la demande. Nous conseillons aux futurs candidats de fournir un travail sérieux et régulier dès la classe de première, de participer activement en cours, d'acquérir une bonne culture scientifique sans négliger les matières littéraires et de travailler la rigueur des raisonnements

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes et classements | Notes et classements ramenés au niveau et à l'effectif du groupe | Bulletins de première et terminale, fiche avenir et notes du baccalauréat (français et épreuves de spécialité). Sont pris en compte les notes, le positionnement dans la classe en première et terminale dans les matières scientifiques (essentiellement en mathématiques ainsi qu'en sciences physiques ou NSI, voire SI le cas échéant) mais aussi en philosophie, français (en 1re) et LV1. Le niveau de la classe et l'effectif sont aussi pris en compte pour relativiser le rang de l'élève ainsi que l'avis du chef d'établissement sur le niveau de la classe. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences et acquis | Appréciations des professeurs | Appréciations des bulletins de première et terminale et de la fiche avenir (le cas échéant) | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Savoir-être | Comportement | Appréciation du proviseur et des professeurs | Le défaut d'assiduité et les comportements problématiques ne seront pas des facteurs facilitants. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé et lettre de motivation | Projet de formation. Les candidats sont invités à préciser leur intérêt pour les disciplines majeures de la filière et les éventuelles compétences acquises en informatique, que cela soit au lycée ou en autodidacte. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Je m'intéresse aux mathématiques et à l'informatique | Participation à des activités mathématiques et informatiques | La participation à des clubs ou concours de mathématiques et d'informatique, les projets personnels de programmation, seront valorisés (mais ne sont absolument pas une exigence). | Complémentaire |

Signature :

François BECKRICH,

Proviseur de l'établissement Lycée du Parc