

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Colbert - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Colbert - CPGE - MP2I (31678)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - CPGE - MP2I (31678)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	912	590	258	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - CPGE - MP21 (31678)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	244	146	44	6	21,4 %
			Masculin	668	444	214	22	78,6 %
			Total	912	590	258	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - CPGE - MP21 (31678)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	22	2	1	4,2 %
				AB	124	98	40	2	8,3 %
				B	137	132	93	13	54,2 %
				TB	107	105	94	7	29,2 %
				TBF	19	19	18	1	4,2 %
				Total	425	376	247	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	5	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	370	178	5	2	50 %
				AB	70	16	2	0	0 %
				B	29	13	2	2	50 %
				TB	11	6	1	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	481	213	10	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - CPGE - MP2I (31678)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	370	337	237	24	85,7 %
			En réorientation	37	24	10	0	0 %
			Non scolarisés	67	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	435	226	10	4	14,3 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			Total	912	590	258	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - CPGE - MP2I (31678)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	210	197	137	13
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	166	149	102	11
			Autres doublettes	22	14	7	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - CPGE - MP2I (31678)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52,8 %	54,7 %	55,7 %	54,2 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	41,7 %	41,4 %	41,5 %	45,8 %
		Autres doublettes	5,5 %	3,9 %	2,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en sciences	Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et capacité argumentative	Notes au Bac français et bulletins scolaires de 1ère et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et organisation	Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Autonomie et capacité de travail	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ambition d'études longues menant à des métiers hautement qualifiés	Lettre de motivation, présence aux journées ou visioconférences d'information	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se réunit une première fois pour établir les critères principaux à retenir dans l'évaluation des candidatures, notamment le poids à accorder à chacune des notes intervenant dans le calcul d'une moyenne pondérée.

Il a été convenu d'appliquer ainsi un traitement algorithmique aboutissant à un pré-classement de toutes les candidatures les plus «standard» (Terminale en France avec spécialités Maths/Physique ou Maths/NSI).

Chaque membre de la commission travaille par la suite de son côté pour examiner les candidatures non prises en compte par ce traitement, afin de les intégrer de la façon la plus juste dans ce préclassement, vérifier la cohérence de ce pré-classement, et le modifier au besoin, à la lumière de l'étude des éléments apparaissant dans les dossiers parcoursup (notamment les avis des professeurs et la lettre de motivation), déterminer les candidatures à ne pas intégrer dans le classement final.

La commission se réunit finalement une seconde fois pour mettre en commun le fruit de ce travail individuel et statuer sur le classement final des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent être motivés, autonomes et curieux. Ils doivent posséder de bonnes connaissances et compétences en sciences. Il est essentiel que l'élève ait suivi la spécialité Mathématiques en Première et Terminale, et fortement recommandé qu'il ait choisi la spécialité Physique en Première. Les matières littéraires ne doivent être en aucun cas négligées. Une bonne répartition de vos efforts entre les disciplines est la clef de votre réussite en CPGE.

Signature :

Sylvain FASQUEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Colbert