

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles Coeffin - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Coeffin - CPGE - MP2I (31677)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - CPGE - MP2I (31677)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	193	140	140	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - CPGE - MP2I (31677)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	48	37	37	2	11,1 %
			Masculin	145	103	103	16	88,9 %
			Total	193	140	140	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - CPGE - MP2I (31677)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	31	18	18	2	11,1 %
				AB	54	44	44	11	61,1 %
				B	45	39	39	3	16,7 %
				TB	38	35	35	2	11,1 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	173	140	140	18	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - CPGE - MP2I (31677)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	171	134	134	16	88,9 %
			En réorientation	8	5	5	1	5,6 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	5,6 %
			Total	193	140	140	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - CPGE - MP2I (31677)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	101	93	93	9
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	45	43	43	8
			Autres doublettes	24	3	3	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - CPGE - MP2I (31677)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	59,4 %	66,9 %	66,9 %	52,9 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	26,5 %	30,9 %	30,9 %	47,1 %
		Autres doublettes	14,1 %	2,2 %	2,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne pondérée des résultats dans les spécialités scientifiques, en français et en anglais	Bulletins scolaires, fiche avenir	Essentiel
	Résultats en anglais et français /philosophie	Notes du bac en français et moyenne de philosophie en terminale - Moyenne d'anglais en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir en CPGE	Fiche avenir - bulletins de première et de terminale - avis du chef d'établissement - appréciations des professeurs sur les méthodes de travail - Certification PIX	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Assiduité, capacité à s'investir et à s'impliquer	Fiche avenir : appréciations sur l'autonomie et la capacité à s'investir. Appréciations bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations pour la formation et cohérence du projet	Lettre de motivation Projet construit - actions en lien avec ce projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Niveau scolaire attendu très insuffisant au vu du niveau requis pour suivre cette formation
- Disciplines scientifiques non suivies dans le parcours scolaire
- Motivation non affirmée quand au choix de cette filière CPGE en particulier et de l'établissement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière a été portée aux dossiers faisant mention d'une cordée de la réussite afin de permettre leur classement effectif quand le profil était adéquat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie pour définir les critères quantitatifs et qualitatifs d'examen des vœux et les hiérarchiser.

Les candidatures ont été classées en prenant en compte ces critères avec une attention particulière pour les dossiers de réorientation.

La commission a statué sur les candidatures non retenues.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats qui souhaitent intégrer la classe préparatoire aux grandes écoles MP2I du lycée Charles Coeffin, de suivre un parcours en cohérence avec une poursuite d'études scientifiques dans une formation sélective. Il est également important de proposer une lettre de motivation personnelle indiquant clairement les raisons de votre candidature.

Signature :

Firmine GUAYROSO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Coeffin