

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Montpellier - Licence - Mathématiques - Parcours Licence - Portail Mathématiques et ses applications

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Montpellier - Licence - Mathématiques - Parcours Licence - Portail Mathématiques et ses applications	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1350	816	837	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Une présentation de la formation est disponible en [video](#).

La formation propose donc deux choix de mineures : informatique ou physique.

La réussite des étudiantes dans la formation est la même que celle des étudiants. Nous encourageons donc les lycéennes ayant un goût pour les mathématiques et l'envie de les étudier, à déposer leur dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements de licence de mathématiques s'organisent principalement en cours et travaux dirigés (en groupes). Le programme de mathématiques traite des sujets classiques attendus en licence (algèbre, analyse, géométrie, probabilités et statistiques, arithmétique, méthodes numériques, etc.) et constitue une base généraliste solide pour des poursuites d'études dans des formations mathématiques ou à forts besoins mathématiques.

La première année est conçue de façon adaptée à l'accueil des titulaires du baccalauréat dans la dernière réforme du lycée, et inclut des cours, au choix, d'informatique ou de physique ("mineures"). La deuxième année consolide et approfondit les

connaissances théoriques acquises la première année et des travaux pratiques apparaissent afin de développer des aspects numériques et applicatifs. La troisième approfondit encore la formation généraliste en mathématiques tout en proposant des options adaptées aux diverses poursuites d'études possibles après la licence (ingénierie, recherche, enseignement, etc). Des cours d'anglais, un cours d'ouverture au choix, et un module de Projet Professionnel de l'Étudiant.e complètent les cours disciplinaires.

Les évaluations se font en fin de chaque semestre lors des examens et au cours du semestre par du contrôle continu.

--

+ d'info sur l'offre de formation : <https://formations.umontpellier.fr/fr/index.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les bac G (très majoritaires dans les candidatures) ayant suivi la spécialité mathématiques, les vœux ont été classés sur la base des critères annoncés : Résultats de mathématiques (spé, math expertes), résultats dans les disciplines scientifiques (NSI, physique, SI), résultats dans d'autres spécialités choisies, et notes du tronc commun.

Ce classement a été effectué de façon automatisée, du fait du très grand nombre de dossiers, puis vérifié à la main à partir de dossiers tirés au sort.

Les autres profils (autres bac, autres diplômes, bac G sans spé maths) ont été interclassés manuellement par la commission, en tenant compte des résultats, de la pertinence de la formation suivie précédemment, et de la motivation et du projet personnel exprimés. Dans ces cas particuliers, les notes de mathématiques sont un point qui a son importance, mais c'est l'ensemble du dossier qui est étudié.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La recommandation principale, pour la réussite en licence de mathématiques, est d'avoir suivi un bac G avec spécialité mathématiques (l'option maths experte est un plus).

Les choix de spécialités NSI ou PC (éventuellement SI) sont préconisées mais ont un moindre impact sur la réussite. Mais les autres spécialités, en complément de la spécialité mathématiques, restent possibles.

Pour toutes ces candidatures, ce sont les résultats scolaires qui sont pris en compte pour le classement. La commission recommande donc un travail sérieux en première et jusqu'à la fin de la terminale pour une réussite en licence.

Le profil pour réussir est d'avoir un goût pour les mathématiques, et d'être sérieux.se et organisé.e. Nous incitons particulièrement les filles ayant ce profil à déposer leur candidature.

Concernant les candidat.es hors bac G avec spé maths, il était attendu qu'ils.elles justifient et motivent leur candidature. La qualité des résultats (notamment en maths) dans la formation suivie est aussi cruciale.

Nous conseillons aux candidats et candidates qui ont un bon dossier académique de postuler aussi dans deux formations sélectives mutualisées avec la L1 maths de Montpellier : la CUPGE maths et la double Licence Mathématiques-Informatique.

Contrairement à ce qu'affiche automatiquement ParcoursSup, à la fin de la procédure, nous avons appelé tous les dossiers des candidat.es. La formation n'est donc pas sélective à l'entrée. C'est la réussite de la L1 qui nécessite un travail sérieux et régulier, et la spécialité mathématiques de terminale générale (avec de bonnes notes) est importante pour réussir. Les candidat.es qui préparent leur L1 mathématiques en révisant pendant l'été qui suit le bac sont mieux préparé.es à entrer dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques		Notes de mathématiques du lycée (notamment pour les candidat.e.s ayant un bac S ou un bac G avec spécialité maths)	Essentiel
	Résultats dans les disciplines scientifiques physique, NSI, SI		Notes dans les disciplines scientifiques au lycée.	Important
	Notes dans les spécialités choisies		Notes de première et terminale dans les autres spécialités choisies	Important
	Notes dans le tronc commun		Notes dans les enseignements non-scientifiques	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet personnel		Cohérence du projet et motivation personnelle pour la formation (notamment pour les candidats n'ayant pas suivi un bac S ou bac G avec maths en terminale)	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour les mathématiques		Choix de cours optionnels de mathématiques, activités extra-scolaires en mathématiques...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe AUGÉ,
Président de l'établissement Université de
Montpellier