

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Montpellier - Licence - Mathématiques - Parcours Licence - Portail Mathématiques et ses applications

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Montpellier - Licence - Mathématiques - Parcours Licence - Portail Mathématiques et ses applications (31670)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Licence - Mathématiques - Parcours Licence - Portail Mathématiques et ses applications (31670)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	1384	1384	875	75

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - Licence - Mathématiques - Parcours Licence - Portail Mathématiques et ses applications (31670)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	447	447	289	23	30,7 %
			Masculin	937	937	586	52	69,3 %
			Total	1384	1384	875	75	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - Licence - Mathématiques - Parcours Licence - Portail Mathématiques et ses applications (31670)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	1	0	0 %
				Sans mention	132	132	17	4	5,5 %
				AB	316	316	134	26	35,6 %
				B	452	452	331	29	39,7 %
				TB	347	347	315	14	19,2 %
				TBF	61	61	61	0	0 %
				Total	1313	1313	859	73	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	6	6	0	0	
				AB	11	11	0	0	
				B	3	3	0	0	
				TB	5	5	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	26	26	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	3	3	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	22	10	1	50 %
				AB	4	4	1	0	0 %
				B	5	5	1	1	50 %
				TB	5	5	2	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	38	38	16	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	0	0	
				Total	4	4	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - Licence - Mathématiques - Parcours Licence - Portail Mathématiques et ses applications (31670)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1016	1016	688	53	70,7 %
			En réorientation	264	264	151	18	24 %
			Non scolarisés	45	45	9	3	4 %
			Scolarité étrangère	33	33	16	1	1,3 %
			Autres	26	26	11	0	0 %
			Total	1384	1384	875	75	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Licence - Mathématiques - Parcours Licence - Portail Mathématiques et ses applications (31670)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	967	967	676	54
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	82	82	56	3
			Autres doublettes	228	228	119	13
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Licence - Mathématiques - Parcours Licence - Portail Mathématiques et ses applications (31670)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	75,7 %	75,7 %	79,4 %	77,1 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	6,4 %	6,4 %	6,6 %	4,3 %
		Autres doublettes	17,9 %	17,9 %	14 %	18,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes de mathématiques du lycée	Essentiel
	Résultats dans les disciplines scientifiques physique, NSI, SI	Notes dans les disciplines scientifiques au lycée.	Très important
	Notes dans les spécialités choisies	Notes de première et terminale dans les autres spécialités choisies	Important
	Notes dans le tronc commun	Notes dans les enseignements non-scientifiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet personnel	Cohérence du projet et motivation personnelle pour la formation (notamment pour les candidats n'ayant pas suivi un bac S ou bac G avec maths en terminale)	Complémentaire
	Intérêt pour les mathématiques	Choix de cours optionnels de mathématiques, activités extra-scolaires en mathématiques...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les bac G (très majoritaires dans les candidatures) ayant suivi la spécialité mathématiques, les vœux ont été classés sur la base des critères annoncés : résultats de mathématiques (spé, math expertes), résultats dans les disciplines scientifiques (NSI, physique, SI), résultats dans d'autres spécialités choisies, et notes du tronc commun.

Ce classement a été effectué de façon automatisée, du fait du très grand nombre de dossiers, puis vérifié à la main à partir de dossiers tirés au sort.

Les autres profils (autres bac, autres diplômes, bac G sans spé maths, réorientations) ont été interclassés manuellement par la commission, en

tenant compte des résultats, de la pertinence de la formation suivie précédemment, et de la motivation et du projet personnel exprimés. Dans ces cas particuliers, les notes de mathématiques sont un point qui a son importance, mais c'est l'ensemble du dossier qui est étudié.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est très fortement recommandé d'avoir suivi un bac général spécialité mathématiques. L'option maths expertes est utile mais pas indispensable. Les spécialités NSI, PC ou SI sont recommandées, notamment en vue du choix de "mineure" (informatique ou physique). Les autres spécialités de terminale restent possibles.

Les résultats scolaires forment le critère principal de classement. La commission recommande donc un travail sérieux en première et jusqu'à la fin de la terminale pour une réussite en licence. Les candidat.es hors bac général ou sans spé maths devront motiver leur candidature.

Les candidat.es peuvent aussi postuler aux formations sélectives mutualisées avec la Licence de math : CUPGE math et double licence math-info.

Le profil pour réussir en Licence est d'avoir un goût pour les mathématiques, d'être sérieux.se et organisé.e. Nous incitons particulièrement les filles ayant ce profil à déposer leur candidature.

Signature :

Philippe AUGÉ,

Président de l'établissement Université de
Montpellier