

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Nativite (La) - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Nativite (La) - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31665)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nativite (La) - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31665)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	32	593	494	494	30

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nativite (La) - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31665)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	275	241	241	19	63,3 %
			Masculin	318	253	253	11	36,7 %
			<b>Total</b>	<b>593</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Nativite (La) - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31665)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	34	34	2	6,7 %
				AB	167	140	140	8	26,7 %
				B	210	202	202	16	53,3 %
				TB	109	107	107	4	13,3 %
				TBF	11	11	11	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>558</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	33	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nativite (La) - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31665)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	534	480	480	29	96,7 %
			En réorientation	16	9	9	1	3,3 %
			Non scolarisés	8	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	29	1	1	0	0 %
			Autres	6	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>593</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nativite (La) - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31665)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	340	320	320	20
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80	68	68	4
			Autres doublettes	137	105	105	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nativite (La) - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31665)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	61 %	64,9 %	64,9 %	66,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,4 %	13,8 %	13,8 %	13,3 %
		Autres doublettes	24,6 %	21,3 %	21,3 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

<b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b>
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>
---

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques.	Moyennes et classement de 1ère et terminale en mathématiques. Pour les étudiants en réorientation s'ajoutent ceux du T3 de Tale et du bac.	Essentiel
	Notes en SES.	Moyennes et classement de 1ère et terminale en SES. Pour les étudiants en réorientation s'ajoutent ceux du T3 de Tale et du bac.	Essentiel
	Notes en LVA et LVB.	Moyennes et classement de 1ère et terminale en LVA et LVB. Pour les étudiants en réorientation s'ajoutent ceux du T3 de Tale et du bac.	Très important
	Notes en histoire-géographie et dans le domaine des sciences sociales et politiques.	Moyennes et classement de 1ère et terminale en HG, lors du cycle terminal pour les spécialités du domaine social ou sciences politiques. Pour les étudiants en réorientation s'ajoutent ceux du T3 de Tale et du bac.	Très important
	Notes en philosophie et dans les spécialités littéraires.	Moyennes et classement de terminale en philosophie, moyennes et classement en spécialités littéraires lors du cycle terminal. Pour les étudiants en réorientation s'ajoutent ceux du T3 de Tale et du bac.	Très important
	Notes en français.	Résultats des EAF.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Champ « méthode de travail » fiche Avenir. Appréciations des enseignants sur bulletins cycle terminal.	Très important
	Capacité à réussir.	Champ « appréciation générale du chef d'établissement » de la fiche Avenir et appréciations bulletins cycle terminal.	Très important
	Aptitude à progresser.	Appréciations bulletins cycle terminal et appréciations fiche Avenir. Pour les étudiants en réorientation s'ajoutent ceux du T3 de Tale et le relevé des ECTS.	Important
Savoir-être	Implication. Investissement.	Appréciations bulletins cycle terminal Champ « capacité à s'investir de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences et des objectifs de la prépa.	Lettre de motivation	Important
	Connaissance minimum des concours et des écoles de management.	Lettre de motivation	Complémentaire
	Cohérence du projet.	Appréciations enseignants et appréciation générale fiche Avenir du chef d'établissement + Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans la vie de l'établissement.	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir + rubriques "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Investissement dans la vie associative.	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir + Rubriques « Activités et centres d'intérêts ».	Complémentaire
	Participation à un dispositif type "Premier de cordée"	Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'avis du proviseur dans la fiche Avenir défavorable à une classe préparatoire.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Le critère du parcours en cordées de la réussite pris en compte sous forme de bonus.



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des candidatures sont articulées en trois temps ; 1- Chaque enseignant de la 1ère année de classe prépa étudie tous les dossiers. Sur la base des critères retenus, il examine d'abord pour sa matière les résultats académiques. Il étudie ensuite les autres données constitutives du dossier ( lettre de motivation, etc...). A l'issue, il affecte une note au dossier. 2- Les notes et appréciations du dossier du candidat et les évaluations des enseignants de la classe prépa sont compilées et traitées pour établir un pré-classement. 3- Se fondant en partie sur ce pré-classement, la commission plénière d'examen des vœux définit une barre d'admission. Au dessus de cette barre tous les candidats seront classés, en dessous se situeront ceux dont la candidature est susceptible d'être refusée. La commission procède ensuite à un ajustement du classement en comparant les dossiers entre eux. Cette phase peut conduire, par exemple, à faire passer au dessus de la barre certains dossiers. A l'issue est établi le classement pour l'internat. Celui-ci prend en compte l'éloignement géographique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats, les conseils aux candidats sont surtout centrés autour de la lettre de motivation : cette lettre doit être adaptée à la formation demandée voire à l'établissement souhaité. En effet, chaque CPGE a un projet qui lui est propre. Pour le connaître, il suffit de consulter les sites, de poser les bonnes questions lors des journées portes ouvertes ou des forums. - La forme ne doit pas délayer ou faire oublier le fond. Les formules d'appel et de politesse sont superflues et consomment des caractères qui seraient plus utiles pour décrire le projet souhaité ou l'objectif poursuivi. - Il est essentiel de bien prendre en compte les critères, par exemple les attendus en mathématiques ou ceux concernant les compétences rédactionnelles.

**Signature :**

Jean-Michel MALOZON,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Nativite (La)