

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Bart - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean Bart - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	14	182	122	124	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

TRONC COMMUN :

Littérature et Philosophie : 6H

LV1 : 3H / LV2 : 3H

EPS : 2H

PARCOURS

Maths appliquées et informatique : 8H (6 + 2) + ESH : Economie, Sociologie et Histoire du monde contemporain : 8H

DES "COLLES" (interrogations orales) hebdomadaires sont mises en place pour chacun des étudiants

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ont été examinés les notes obtenues à l'épreuve anticipée de français, à l'épreuve de spécialité de Première dans les matières directement reliées à celles enseignées en CPGE ECG, les bulletins de Première et de Terminale, la fiche Avenir, le projet de formation présenté par le candidat.

Les dossiers des candidats ayant suivi une scolarité étrangère pour lesquels on ne retrouve pas ces éléments ont été examinés à part.

Date de l'examen des vœux : 12 mai 2023

Composition de la commission d'examen des vœux : la plupart des professeurs du lycée Jean Bart enseignant en CPGE ECG.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

On observe cette année une augmentation du nombre de vœux et de vœux confirmés.

Une majorité des candidats a émis un vœu double, c'est-à-dire à la fois pour la spécialité ESH et la spécialité HGG.

La commission d'examen des vœux a choisi de classer des dossiers de candidats n'ayant pas suivi d'enseignement de mathématiques en Terminale.

Conseils ou recommandations aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

- être conscient du niveau de mathématiques exigeant de la formation ;
- s'informer sur les langues vivantes proposées dans la formation ;
- porter une grande attention au projet de formation motivé présenté lorsque le candidat ne remplit pas les critères typiques pour être admis (exemple : n'a pas suivi d'enseignement de mathématiques en Terminale, n'a pas suivi une des langues vivantes enseignées dans la formation dans sa scolarité, se réoriente, etc.) ;
- présenter un projet de formation sincère et soigné (éviter les fautes d'orthographe et de syntaxe).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	RESULTAT ACADEMIQUE	Bons résultats en particulier en mathématiques et humanités. Le profil doit être équilibré. Une note très basse dans une discipline peut-être un motif de refus. Avoir suivi 2 langues au lycée est primordial.	Notes au baccalauréat, bulletins, fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Aptitude à un travail approfondi, des capacités d'organisation, qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction.	Bulletins, fiche avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt	Très important
Savoir-être	Savoir être	Assiduité, autonomie, concentration en classe	Bulletins, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciations, fiches avenir, projet de formation motivé, immersions, Journées portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Activités témoignant d'une ouverture d'esprit, de capacités de travail et d'une attitude volontaire	Activités témoignant d'une ouverture d'esprit, de capacités de travail et d'une attitude volontaire. Participation à nos portes ouvertes	Complémentaire

Signature :

SAMUEL VALMALLE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Bart