

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Bart - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Bart - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31663)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury                                | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean Bart - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31663) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | 14                         | 233   | 115  | 114  | 15   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury                                | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                     |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Jean Bart - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31663) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Féminin      | 118   | 54   | 53   | 8                                      | 53,3 %       |
|   |                                     |                    | Masculin     | 115   | 61   | 61   | 7                                      | 46,7 %       |
|   |                                     |                    | <b>Total</b> | <b>233</b>                                  | <b>115</b>   | <b>114</b>   | <b>15</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury                                | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                     |                    |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Jean Bart - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31663) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                     |                    |                                       | Sans mention   | 14  | 8  | 8  | 1                                      | 11,1 %       |
|   |                                     |                    |                                       | AB             | 38  | 32   | 32   | 1                                      | 11,1 %       |
|   |                                     |                    |                                       | B              | 37  | 36   | 36   | 5                                      | 55,6 %       |
|   |                                     |                    |                                       | TB             | 21  | 21   | 21   | 2                                      | 22,2 %       |
|   |                                     |                    |                                       | TBF            | 8   | 8  | 8  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                     |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>119</b>                                  | <b>105</b>   | <b>105</b>   | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                                     |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 97  | 10   | 9  | 6                                      | 100 %        |
|   |                                     |                    |                                       | AB             | 13  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                     |                    |                                       | B              | 4   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                     |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>114</b>                                  | <b>10</b>  | <b>9</b>   | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury                                | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                     |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Jean Bart - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31663) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | En terminale        | 109   | 99   | 99   | 9                                      | 60 %         |
|   |                                     |                    | En réorientation    | 9   | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                     |                    | Non scolarisés      | 21  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                     |                    | Scolarité étrangère | 94  | 10   | 9  | 6                                      | 40 %         |
|   |                                     |                    | <b>Total</b>        | <b>233</b>                                  | <b>115</b>   | <b>114</b>   | <b>15</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury                                | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean Bart - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31663) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                       | 66  | 60   | 60   | 9  |
|   |                                     |                            | Autres doublettes  | 53  | 45   | 45   | 0  |
|   |                                     | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |
|   |                                     | Baccalauréat Pro           | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>  | <b>Jury</b>                         | <b>Doublette EDS Significatives</b>                                    | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|---|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Jean Bart - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31663) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 55,5 %   | 57,1 %  | 57,1 %  | 100 %   |
|   |                                     | Autres doublettes  | 44,5 %   | 42,9 %  | 42,9 %  | 0 %   |
|   |                                     | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | RESULTAT ACADEMIQUE                                  | Notes au baccalauréat, bulletins, fiche avenir   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthodologie   | Bulletins, fiche avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt  | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir être  | Bulletins, fiche avenir  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence  | Appréciations, fiches avenir, projet de formation motivé, immersions, Journées portes ouvertes   | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements  | Activités témoignant d'une ouverture d'esprit, de capacités de travail et d'une attitude volontaire. Participation à nos portes ouvertes | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Ont été examinés les notes obtenues à l'épreuve anticipée de français, à l'épreuve de spécialité de Première dans les matières directement reliées à celles enseignées en CPGE ECG, les bulletins de Première et de Terminale, la fiche Avenir, le projet de formation présenté par le candidat.

Les dossiers des candidats ayant suivi une scolarité étrangère pour lesquels on ne retrouve pas ces éléments ont été examinés à part.

On observe cette année une augmentation du nombre de vœux et de vœux confirmés. Une majorité des candidats a émis un vœu double, c'est-à-dire à la fois pour la spécialité ESH et la spécialité HGG.

Date de l'examen des vœux : 7 mai 2024

Composition de la commission d'examen des vœux : la plupart des professeurs du lycée Jean Bart enseignant en CPGE ECG.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a choisi de classer des dossiers de candidats n'ayant pas suivi d'enseignement de mathématiques en Terminale. Conseils ou recommandations aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

être conscient du niveau de mathématiques exigeant de la formation ; s'informer sur les langues vivantes proposées dans la formation ; porter une grande attention au projet de formation motivé présenté lorsque le candidat ne remplit pas les critères typiques pour être admis (exemple : n'a pas suivi d'enseignement de mathématiques en Terminale, n'a pas suivi une des langues vivantes enseignées dans la formation dans sa scolarité, se réoriente, etc.) ;

Présenter un projet sincère et soigné (éviter les fautes d'orthographe et de syntaxe).

**Signature :**

SAMUEL VALMALLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Bart