Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edgar Quinet - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edgar Quinet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31661)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31661)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	25	445	250	250	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31661)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	215	118	118	1	11,1 %
			Masculin	230	132	132	8	88,9 %
			Total	**445**	**250**	**250**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31661)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	22	22	2	25 %
				AB	92	91	91	3	37,5 %
				B	98	98	98	3	37,5 %
				TB	36	36	36	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	**256**	**249**	**249**	**8**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	129	0	0	0	0 %
				AB	37	0	0	0	0 %
				B	16	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	1	1	1	100 %
				Total	**188**	**1**	**1**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31661)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	240	234	234	7	77,8 %
			En réorientation	16	14	14	1	11,1 %
			Non scolarisés	31	1	1	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	158	1	1	0	0 %
			Total	**445**	**250**	**250**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31661)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	141	138	138	4
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	42	40	40	1
			Autres doublettes	73	71	71	3
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Edgar Quinet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31661)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55,1 %	55,4 %	55,4 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,4 %	16,1 %	16,1 %	12,5 %
		Autres doublettes	28,5 %	28,5 %	28,5 %	37,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise des acquis de Première et Terminale	Résultats de Première et Terminale sur le bulletin: Notes obtenues lors des épreuves anticipées de Français. Notes en Mathématiques, SES, Histoire-Géographie, HGGSP, Français, Langues vivantes et Philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes au travail	Les appréciations des bulletins de Première et Terminale, et/ou la fiche Avenir font apparaître de bons acquis méthodologiques et des aptitudes de travail approfondi.	Essentiel
	Capacités d'organisation et d'adaptation	Les bulletins et les appréciations de la fiche Avenir font apparaître des capacités à fournir des efforts et à s'investir sur la durée, ainsi que de bonnes capacités d'adaptation et d'organisation.	Très important
	Capacités d'analyse et de réflexion fines et remarquées	Appréciations bulletins et fiche Avenir	Très important
	Expression	Les résultats en Français et les appréciations des bulletins dans l'ensemble des matières, ainsi que le projet motivé font apparaître des capacités d'argumentation, et une expression écrite de qualité	Très important
Savoir-être	Démontrer des capacités de raisonnements rigoureux	Appréciations des bulletins et fiche Avenir, projet motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Avoir assuré son métier d'élève	Les appréciations des bulletins et la fiche Avenir démontrent un respect des règles de vie en classe et du règlement intérieur.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à l'économie, à la sociologie et à l'histoire du monde contemporain	Bulletins: Investissement remarqué dans les appréciations des disciplines spécifiques de la voie ECG	Très important
	Intérêt pour la formation	Le projet motivé démontre une bonne connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts autres que scolaires. Investissement dans l'aide aux autres durant le parcours scolaire	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le jury est sensible aux appréciations portées sur les bulletins, concernant le travail, l'assiduité et le comportement.
Il est obligatoire d'avoir suivi la filière générale. Les candidats issus de filières technologiques ou professionnelles ne seront pas classés.
Il n'y a pas de règle générale sur le choix des enseignements de spécialité. Ce choix n'est pas un critère éliminatoire.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen utilise son propre tableur pour effectuer le classement. Conformément aux critères indiqués sur Parcoursup, ce sont les disciplines suivantes qui sont valorisées (bulletins + notes de spécialité du BAC) :
épreuve anticipée de français,
- sciences économiques et sociales,
- mathématiques et disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie.

e classement de l'élève dans chacune des disciplines est pris en compte ainsi que les critères d'appréciation du dossier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers des élèves dont la moyenne générale est supérieure à 12/20 sont tous étudiés et classés (sauf appréciations négatives). Certains dossiers en limite inférieure de 12/20 ont été étudiés. L'ensemble des candidats classés reçoit une proposition au plus tard début juin. Quelques places d'internat sont disponibles pour les étudiants de CPGE (fille et garçon). Il est possible d'en faire une demande via Parcousup.

Signature :
Stéphane LAHUPPE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Edgar Quinet