

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Louis De Gonzague - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Saint-Louis De Gonzague - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31659)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Louis De Gonzague - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31659)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	40	2365	453	221	40

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Louis De Gonzague - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31659)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	1152	273	136	28	70 %
			Masculin	1213	180	85	12	30 %
			<b>Total</b>	<b>2365</b>	<b>453</b>	<b>221</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Louis De Gonzague - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31659)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	65	6	3	0	0 %
				AB	251	1	1	1	2,5 %
				B	821	42	14	3	7,5 %
				TB	1026	291	135	34	85 %
				TBF	158	113	68	2	5 %
				<b>Total</b>	<b>2323</b>	<b>453</b>	<b>221</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	33	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Louis De Gonzague - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31659)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	2221	451	220	40	100 %
			En réorientation	80	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	44	0	0	0	0 %
			Autres	7	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2365</b>	<b>453</b>	<b>221</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Louis De Gonzague - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31659)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1475	302	159	36
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	499	92	32	2
			Autres doublettes	344	59	30	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Louis De Gonzague - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31659)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	63,6 %	66,7 %	71,9 %	90 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,5 %	20,3 %	14,5 %	5 %
		Autres doublettes	14,8 %	13 %	13,6 %	5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

<b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b>
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>
---

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans l'ensemble des disciplines étudiées dans le tronc commun et comme options	Notes et classement pour chaque matière étudiée (1ère/Tle). Résultats du baccalauréat pour les candidats l'ayant déjà passé.	Essentiel
	Niveau dans les disciplines choisies comme spécialités	Notes et classement pour chaque spécialité étudiée (1ère / Tle). Résultats du baccalauréat pour les candidats l'ayant déjà passé.	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées	Très important
	Progression	Evolution des moyennes trimestrielles ou semestrielles de première et de terminale par rapport à la classe, pour chaque matière étudiée.	Très important
	Niveau de la classe	Champ "niveau de la classe" de la fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles	Appréciations des professeurs et du Chef d'Etablissement dans les bulletins et la fiche Avenir, certifications en LV	Essentiel
	Compétences orales	Appréciations des professeurs et du Chef d'Etablissement dans les bulletins et la fiche Avenir, certifications en LV	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences mathématiques	Acquis méthodologiques et savoir-faire signalés par les professeurs et le Chef d'Etablissement dans les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs et du Chef d'Etablissement, avis du conseil de classe et champ "méthode de travail"	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs et du Chef d'Etablissement dans les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Implication	Appréciations des professeurs et du Chef d'Etablissement dans les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs et du Chef d'Etablissement dans les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs et du Chef d'Etablissement dans les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs et du Chef d'Etablissement dans les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Assiduité et ponctualité	Appréciations des professeurs et du Chef d'Etablissement dans les bulletins et la Fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, appréciations des professeurs et du Chef d'Etablissement dans les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir, adéquation entre le contenu du dossier et les attendus locaux, lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra-scolaires	Onglet "Activités et centres d'intérêt"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Classement dans le groupe, difficultés particulières signalées par les professeurs, absentéisme, comportement inapproprié ou gênant en cours.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été répartis dans 7 commissions composées de deux professeurs, et ont été notés selon les critères généraux d'examen des vœux annoncés. Les dossiers ont ensuite été interclassés. Les 453 meilleurs dossiers ont été relus par la directrice des CPGE pour la confirmation de la note et la saisie du classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le cursus de CPGE ECG étant très exigeant, nous conseillons aux candidats de bien se renseigner avant de candidater, sur les attendus de la filière et sur les caractéristiques de cette formation, afin que leur candidature soit pertinente.

**Signature :**

Jérôme Widemann,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-  
Louis De Gonzague