

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | 48 | 1685 | 1685 | 490 | 47 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | Féminin | 733 | 733 | 247 | 19 | 40,4 % |
| | | | Masculin | 952 | 952 | 243 | 28 | 59,6 % |
| | | | Total | 1685 | 1685 | 490 | 47 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 247 | 247 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 641 | 641 | 102 | 13 | 27,7 % |
| | | | | TB | 558 | 558 | 316 | 29 | 61,7 % |
| | | | | TBF | 79 | 79 | 69 | 5 | 10,6 % |
| | | | | Total | 1581 | 1581 | 489 | 47 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | B | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 2 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 85 | 85 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 8 | 8 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 100 | 100 | 1 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | En terminale | 1468 | 1468 | 478 | 46 | 97,9 % |
| | | | En réorientation | 83 | 83 | 9 | 1 | 2,1 % |
| | | | Non scolarisés | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 107 | 107 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1685 | 1685 | 490 | 47 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 833 | 833 | 289 | 33 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 521 | 521 | 161 | 11 |
| | | | Autres doublettes | 215 | 215 | 38 | 3 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31655) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 53,1 % | 53,1 % | 59,2 % | 70,2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 33,2 % | 33,2 % | 33 % | 23,4 % |
| | | Autres doublettes | 13,7 % | 13,7 % | 7,8 % | 6,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats du tronc commun en français, philosophie, histoire-géographie et langues vivantes | Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : moyenne et rang dans la classe. Niveau de la classe. Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de Français (le cas échéant). Progression des moyennes. | Essentiel |
| | Résultats en enseignement de spécialité Mathématiques | Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : moyenne et rang dans le groupe. Niveau de la classe. Progression de la moyenne. | Essentiel |
| | Résultats dans les autres enseignements de spécialité, et en particulier en SES ou HGG | Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : moyenne et rang dans le groupe. Niveau de la classe. Progression de la moyenne. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle : Expression écrite et orale Capacités argumentatives | Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : appréciations des professeurs en français, philosophie et EDS Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques - Sciences économiques et sociales - Mathématiques. | Très important |
| | Méthode de travail | Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements. | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Champ «Autonomie» de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements. | Important |
| | Implication : Capacité à s'investir et à s'impliquer | Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans les disciplines poursuivies en CPGE. | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation. | Important |
| | Cohérence du projet | Avis du chef d'établissement « cohérence du vœu » sur la fiche Avenir | Très important |
| | Adéquation entre le potentiel du candidat et les exigences de la formation | Avis du chef d'établissement « capacité à réussir » sur la fiche Avenir. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité pour les questions sociétales | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts » en particulier « Pratiques sportives et Culturelles, langues étrangères ». | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Une réunion de la commission d'examen des vœux est organisée, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l'analyse par les membres experts de la commission d'examen des vœux.
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.
Une même candidature peut faire l'objet d'un réexamen par une sous-commission différente.
4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lycéens dont la candidature au lycée Fermat est liée à un changement de domicile familial sont invités à communiquer ces informations dans leur lettre de motivation.

Il est conseillé aux candidats de pleinement considérer les attendus de la formation et de faire des vœux larges.

Le cursus de formation comprend 2 langues vivantes obligatoires.

Les candidats admis doivent obligatoirement suivre 2 langues vivantes parmi celles dispensées au lycée Fermat dans la formation concernée : anglais, espagnol, allemand, arabe et italien.

Lors de leur scolarité au lycée, des candidats pourraient n'avoir suivi qu'une seule LV (LVA, LVB ou LVC) parmi les choix possibles dans l'ECG du lycée Fermat. Dans ce cas, ils devront impérativement préciser dans leur projet individuel de formation les modalités qui ont été ou qui seront mises en œuvre pour pouvoir suivre la langue choisie en ECG et non suivie au lycée (exemple : stage intensif d'été, langue maternelle, cours particulier au lycée).

Signature :

Maurice D'ANGELO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre De Fermat