

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	48	1560	397	351	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Une attention particulière sera portée au niveau des candidats en mathématiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en prépa ECG s'effectue en 2 années, chacune divisée en deux semestres.

A Fermat, les 2 parcours comprennent les mathématiques approfondies.

La prépa ECG-ESH s'articule autour de 4 pôles équilibrés :

1. Mathématiques et informatique (9h)
2. Culture générale (6h réparties en 3h de lettres et 3h de philosophie)
3. Économie, sociologie et histoire du monde contemporain (8h dont 2h d'initiation aux sciences économiques)
4. Langues vivantes (6h réparties en 3h de LV1 et 3h de LV2). Pratique de 2LV est obligatoire. Large éventail de langues en LV1 ou LV2 (anglais obligatoire en LV1 ou LV2, allemand, arabe, espagnol, italien). Le choix et la maîtrise des langues sont décisifs pour réussir les concours.

A ces heures d'enseignement s'ajoutent des interrogations orales hebdomadaires (les "colles") et des devoirs d'entraînement en temps limité.

Des simulations d'entretiens sont également organisées pour les accompagner dans la préparation de ce type d'épreuve.

Pour tout renseignement :

- [d'ordre général sur nos CPGE](#)
- [sur notre ECG](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Une réunion de la commission d'examen des vœux, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l'analyse par les membres experts de la commission d'examen des vœux
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.

Une même candidature peut faire l'objet d'un réexamen par une sous-commission différente.

4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le lycée Fermat est un établissement sélectif, recrutant sur l'ensemble de la France et à l'étranger.

Les lycéens dont la candidature au lycée Fermat est liée à un changement de domicile familial sont invités à communiquer ces informations dans leur projet individuel de formation.

Il est conseillé aux candidats de pleinement considérer les attendus de la formation et de faire des vœux larges.

Le cursus de formation comprend 2 langues vivantes obligatoires.

Les candidats admis doivent obligatoirement suivre 2 langues vivantes parmi celles dispensées au lycée Fermat dans la formation concernée : anglais, espagnol, allemand, arabe et italien.

Lors de leur scolarité au lycée, des candidats pourraient n'avoir suivi qu'une seule LV (LVA, LVB ou LVC) parmi les choix possibles dans l'ECG du lycée Fermat. Dans ce cas, ils devront impérativement préciser dans leur projet individuel de formation les modalités qui ont été ou qui seront mises en œuvre pour pouvoir suivre la langue choisie en ECG et non suivie au lycée (exemple : stage intensif d'été, langue maternelle, cours particulier au lycée).

Les candidats demandant une place à l'internat sont invités, dans la mesure du possible, à doubler cette demande d'un vœu "sans internat".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du tronc commun en français, philosophie, histoire-géographie et langues vivantes	Moyenne et rang dans la classe. Niveau de la classe. Appréciations des professeurs. Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de Français (le cas échéant). Progression des moyennes.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et terminale ; Relevé de notes du bac	Essentiel
	Résultats en enseignement de spécialité Mathématiques	Moyenne et rang dans le groupe. Niveau de la classe. Résultats à l'épreuve du baccalauréat. Appréciations du professeur. Progression de la moyenne.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et terminale ; Relevé de notes du bac	Essentiel
	Résultats dans les autres enseignements de spécialité, et en particulier en SES voire HGG	Moyenne et rang dans le groupe. Niveau de la classe. Résultats à l'épreuve du baccalauréat. Appréciations du professeur. Progression de la moyenne.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et terminale ; Relevé de notes du bac	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle : Expression écrite et orale Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs en français, philosophie et EDS Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques - Sciences économiques et sociales - Mathématiques. Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et terminale ; Relevé de notes du bac	Très important
	Méthode de travail	Évaluation rédigée quant à «Méthode de travail». Appréciations dans l'ensemble des enseignements.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Évaluation rédigée quant à «Autonomie». Appréciations dans l'ensemble des enseignements.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Important
	Implication : Capacité à s'investir et à s'impliquer	Évaluation rédigée quant à « capacité à s'investir dans le travail ». Appréciations dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Projet individuel de formation	Important
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement « cohérence du vœu »	Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation entre le potentiel du candidat et les exigences de la formation	Avis du chef d'établissement « capacité à réussir »	Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	«Engagement citoyen » dans des « Pratiques sportives et Culturelles, langues étrangères ».	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Maurice D'ANGELO,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre De Fermat