

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Parc - CPGE - ECG

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée du Parc - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	48	2373	311	328	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Attendus locaux

La commission recherche des profils équilibrés et performants dans les disciplines suivantes : mathématiques, français, philosophie, histoire-géographie et langues vivantes.

Toutes les candidatures, quelles que soient les spécialités choisies, seront considérées.

L'anglais (LVA ou B) est obligatoire.

Une attention particulière sera portée au niveau des candidats en mathématiques, car seuls les parcours de "Mathématiques approfondies" sont proposés au lycée du Parc.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

28 heures de cours, 2 heures de TD de mathématiques, 1h30 de TP d'informatique. Deux heures d'interrogations orales par semaine. Un Devoir Surveillé de 4h par semaine, le vendredi après midi. Deux concours blancs.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Dans un second temps, les dossiers sont examinés par des membres de la commission, qui élaborent le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La grande majorité des dossiers a été bien constituée et les candidatures ont pu être étudiées avec pertinence. La prise en compte du classement des candidats mais aussi et surtout de l'appréciation des professeurs, tant dans la fiche avenir que dans les bulletins, sont déterminants dans l'appréciation des profils des candidats. Nous conseillons donc vivement aux candidats de se montrer investis dès la classe de première et de faire part à leurs professeurs de leur souhait de rejoindre une formation en classes préparatoire littéraire. Nous recherchons en effet des élèves curieux, désireux d'apprendre et préparer les concours

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Mathématiques, Français, Philosophie, Histoire-Géographie, Langues vivantes A et B	Notes, moyennes et classement	Notes, moyennes, moyennes de classe, rangs Fiche avenir (le cas échéant), Bulletins de terminale, Bulletins de première	Essentiel
	Notes des enseignements de spécialité	Notes en spécialités	Bulletins de terminale et épreuves terminales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise de l'expression écrite, niveau académique, bonne culture générale, rigueur, capacité de travail	Appréciations des professeurs sur la qualité rédactionnelle et la culture générale	Appréciations des enseignants Fiche avenir (le cas échéant) Bulletins de terminale Bulletins de première	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants Fiche avenir Bulletins de terminale Bulletins de première	Appréciation du proviseur et des professeurs	Appréciations des enseignants, et avis du chef d'établissement Fiche avenir (le cas échéant), Bulletins de terminale, Bulletins de première	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Formuler un projet cohérent avec le profil	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel	Participation à des activités extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

François BECKRICH,

Proviseur de l'établissement Lycée du Parc