

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Parc - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### **Lycée du Parc - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31654)**

#### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31654)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	48	2322	1200	420	49

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31654)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	1070	631	253	25	51 %
			Masculin	1252	569	167	24	49 %
			<b>Total</b>	<b>2322</b>	<b>1200</b>	<b>420</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31654)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	54	3	1	0	0 %
				AB	255	9	1	0	0 %
				B	827	258	19	1	2 %
				TB	935	765	249	30	61,2 %
				TBF	180	165	150	18	36,7 %
				<b>Total</b>	<b>2252</b>	<b>1200</b>	<b>420</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	59	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31654)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	2117	1173	419	49	100 %
			En réorientation	106	26	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	82	0	0	0	0 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2322</b>	<b>1200</b>	<b>420</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31654)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1254	698	241	32
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	657	364	131	16
			Autres doublettes	333	138	48	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31654)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55,9 %	58,2 %	57,4 %	65,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	29,3 %	30,3 %	31,2 %	32,7 %
		Autres doublettes	14,8 %	11,5 %	11,4 %	2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Mathématiques, Français, Philosophie, Histoire-Géographie, Langues vivantes A et B	Notes, moyennes, moyennes de classe, rangs, fiche avenir (le cas échéant), bulletins de terminale, bulletins de première. Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur.	Essentiel
	Notes des enseignements de spécialité	Bulletins de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'expression écrite, niveau académique, bonne culture générale, rigueur, capacité de travail	Appréciations des enseignants Fiche avenir (le cas échéant) Bulletins de terminale Bulletins de première	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants Fiche avenir Bulletins de terminale Bulletins de première	Appréciations des enseignants, et avis du chef d'établissement Fiche avenir (le cas échéant), Bulletins de terminale, Bulletins de première	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Formuler un projet cohérent avec le profil	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Sont pris en compte les notes, le rang et les appréciations des professeurs en classes de première et terminale ou dans l'enseignement supérieur. Le niveau de la classe et l'effectif sont aussi pris en compte pour relativiser le rang de l'élève, ainsi que l'avis du chef d'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La grande majorité des dossiers a été bien constituée et les candidatures ont pu être étudiées avec pertinence. La prise en compte du classement des candidats mais aussi et surtout de l'appréciation des professeurs, tant dans la fiche avenir que dans les bulletins, sont déterminants dans l'appréciation des profils des candidats. Nous conseillons donc vivement aux candidats de se montrer investis dès la classe de première et de faire part à leurs professeurs de leur souhait de rejoindre une formation en classes préparatoire ECG. Nous recherchons en effet des élèves curieux, désireux d'apprendre et préparer les concours

**Signature :**

François BECKRICH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du

Parc