

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Faidherbe - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Faidherbe - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31653)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31653)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	827	489	489	21

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31653)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	344	228	228	7	33,3 %
			Masculin	483	261	261	14	66,7 %
			Total	827	489	489	21	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31653)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	58	7	7	0	0 %
				AB	166	64	64	0	0 %
				B	279	206	206	11	61,1 %
				TB	184	175	175	6	33,3 %
				TBF	32	32	32	1	5,6 %
				Total	720	484	484	18	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	84	5	5	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	14	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	104	5	5	3	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31653)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	658	457	457	17	81 %
			En réorientation	50	22	22	1	4,8 %
			Non scolarisés	15	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	97	5	5	3	14,3 %
			Autres	7	4	4	0	0 %
			Total	827	489	489	21	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31653)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	347	255	255	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	240	163	163	6
			Autres doublettes	122	65	65	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31653)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	48,9 %	52,8 %	52,8 %	61,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,9 %	33,7 %	33,7 %	33,3 %
		Autres doublettes	17,2 %	13,5 %	13,5 %	5,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Les notes de première et terminale sont prises en compte	Important
	Niveau en langues étrangères	Les notes de première et terminale sont prises en compte	Important
	Notes d'histoire-géographie	Les notes de première et terminale sont prises en compte	Important
	Notes de philosophie	Les notes de terminale sont prises en compte	Important
	Notes de français	Les notes de première sont prises en compte	Important
	Résultats aux Épreuves nationales	Épreuve anticipée de français et épreuves de spécialités en rapport avec la formation	Très important
	Moyennes	Progression des moyennes au cours de la première et terminale	Complémentaire
	Homogénéité des résultats	Résultats des bulletins homogènes sur les matières concernées par la filière ECG	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Méthode de travail rigoureuse et qualité de rédaction. Appréciations des professeurs et avis du chef d'établissement	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Savoir-être	Capacités	Concentration en classe, capacité à s'investir pleinement dans la formation, curiosité intellectuelle, capacité d'organisation. Appréciations des professeurs et fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Capacité à réussir dans la formation. Fiche avenir et projet de formation motivé.	Essentiel
	Cohérence du projet	Le projet doit correspondre aux attentes pluridisciplinaires de la filière. Avis du chef d'établissement et fiche avenir.	Important
	Intérêt pour la formation	Votre projet doit être motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le monde contemporain	Activités ou centres d'intérêt manifestant une curiosité pour l'actualité.	Important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

L'ensemble de l'équipe pédagogique a étudié attentivement chacun des dossiers, ceux-ci étant examinés par deux enseignants auminimum. Les notes, les appréciations et la régularité des résultats des candidats sont appréciés. Chaque enseignant note le dossier en s'appuyant sur les critères qui ont été précisés dans le tableau synoptique, puis l'équipe des enseignants d'ECG effectue la moyenne des notes. A partir de cette évaluation , les dossiers sont sélectionnés.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons pour intégrer la filière de choisir la spécialité mathématiques, éventuellement renforcée par l'optionmathématiques expertes, le choix de l'autre spécialité étant laissé à l'appréciation du candidat. La diversité des profils nourrit l'richesse de la classe. Il est fortement conseillé de postuler sur les deux parcours, ESH et HGG Géopolitique, pour avoir toutes les chances d'être retenu, puis de choisir le parcours lors de la décision finale sur Parcoursup. Les écoles de management ont annoncé que le taux de pression serait équivalent dans les deux filières. La lettre de motivation est l'occasion pour le candidat d'exprimer sa motivation pour l'établissement et plus particulièrement pour la filière qui aurait sa préférence

**Signature :**

isabelle torres,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Faidherbe