

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Stanislas - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	45	1856	427	360	51

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	792	219	184	25	49 %
			Masculin	1064	208	176	26	51 %
			Total	1856	427	360	51	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	59	2	0	0	0 %
				AB	144	0	0	0	0 %
				B	546	35	29	6	11,8 %
				TB	853	242	198	38	74,5 %
				TBF	210	148	133	7	13,7 %
				Total	1813	427	360	51	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	36	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	41	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	1702	423	357	50	98 %
			En réorientation	89	4	3	1	2 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	45	0	0	0	0 %
			Autres	10	0	0	0	0 %
			Total	1856	427	360	51	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	936	227	193	36
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	657	140	118	14
			Autres doublettes	208	58	49	1
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52 %	53,4 %	53,6 %	70,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36,5 %	32,9 %	32,8 %	27,5 %
		Autres doublettes	11,5 %	13,6 %	13,6 %	2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Niveau excellent (formation reçue, moyennes, classements)	Essentiel
	Spécialités	Niveau excellent (formation reçue, moyennes, classements)	Essentiel
	Langues vivantes	Niveau excellent (formation reçue, moyennes, classements)	Essentiel
	Niveau général	Niveau excellent (formation reçue, moyennes, classements)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques et acquis méthodologiques	Excellence des appréciations des professeurs dans l'ensemble des matières	Essentiel
Savoir-être	Motivation au travail	Appréciations et projet de formation motivé	Essentiel
	Esprit de camaraderie	Appréciations et projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement et projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêt pour l'établissement et son projet	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ambition intellectuelle	Participation à des concours, certifications en langues, initiatives personnelles...	Essentiel
	Service du bien commun	Engagement associatif, entraide, etc.	Essentiel

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des appréciations défavorables sur l'attitude au travail ou sur la "capacité à réussir" déprécient de manière forte une candidature.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Nous avons considéré avec attention les élèves encordés, étant nous-mêmes engagés dans le dispositif.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

La commission d'examen des voeux est composée des professeurs, des préfets et du censeur des classes préparatoires. Un dossier est donc relu trois fois, recevant les appréciations et commentaires des trois parties. Une relecture générale permet d'aboutir à un classement final.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux élèves dont l'excellence est signalée par leurs professeurs de ne surtout pas s'autocensurer : nous accueillons des étudiants de très nombreux lycées publics et privés, d'Ile de France, de région et de l'étranger. Un candidat doit soigner tout particulièrement sa lettre de motivation afin qu'elle montre en profondeur la cohérence du projet de classe préparatoire, de la filière et de l'établissement souhaités.

**Signature :**

Igor Le Diagon,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Stanislas