

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Stanislas - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	42	1689	327	302	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	713	171	158	17	41,5 %
			Masculin	976	156	144	24	58,5 %
			Total	1689	327	302	41	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	0	0	0	0 %
				AB	137	0	0	0	0 %
				B	482	16	16	6	14,6 %
				TB	834	190	173	24	58,5 %
				TBF	176	121	113	11	26,8 %
				Total	1666	327	302	41	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				Total	19	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	1555	319	296	40	97,6 %
			En réorientation	86	7	5	1	2,4 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	32	0	0	0	0 %
			Autres	9	1	1	0	0 %
			Total	1689	327	302	41	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	893	188	176	26
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	563	106	95	15
			Autres doublettes	207	33	31	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31652)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	53,7 %	57,5 %	58,3 %	63,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,9 %	32,4 %	31,5 %	36,6 %
		Autres doublettes	12,4 %	10,1 %	10,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Niveau excellent (formation reçue, moyennes, classements)	Essentiel
	Spécialités	Niveau excellent (formation reçue, moyennes, classements)	Essentiel
	Langues vivantes	Niveau excellent (formation reçue, moyennes, classements)	Essentiel
	Niveau général	Niveau excellent (formation reçue, moyennes, classements)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques et acquis méthodologiques	Excellence des appréciations des professeurs dans l'ensemble des matières	Essentiel
Savoir-être	Motivation au travail	Appréciations et projet de formation motivé	Essentiel
	Esprit de camaraderie	Appréciations et projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement et projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêt pour l'établissement et son projet	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ambition intellectuelle	Participation à des concours, certifications en langues, initiatives personnelles...	Essentiel
	Service du bien commun	Engagement associatif, entraide, etc.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont d'abord reçu une note corrélée à plusieurs éléments (EDS, excellence dans d'autres matières...). L'examen d'un groupe de professeurs d'abord puis de la direction réévalue deux fois cette donnée et fait état d'appréciations. A l'aune de ces trois étapes, un classement final est arrêté.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les élèves qui postulent dans cette filière doivent présenter un profil généraliste d'excellence. Cela se manifeste par les appréciations – notamment sur la Fiche Avenir - des professeurs et chef d'établissement, par les résultats mais aussi par la motivation, exprimée largement et de manière structurée par une lettre dans l'espace dédié. Nous valorisons les initiatives montrant un engagement académique au-delà du cadre strictement scolaire (Concours généraux, Olympiades etc.). Avoir participé aux Cordées de la réussite si l'établissement est "encordé" est soigneusement pris en compte. Nous apprécions enfin que le candidat ou la candidate fasse part de son désir de participer à une aventure humaine plus large que la seule vie de classe (camaraderie, entraide, vie à l'internat...).

Signature :

Frédéric Gautier,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Stanislas