

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Janson De Sailly - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31651)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31651)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	48	4452	1300	923	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31651)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	1965	684	511	18	37,5 %
			Masculin	2487	616	412	30	62,5 %
			Total	4452	1300	923	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31651)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	175	4	2	0	0 %
				AB	555	7	1	0	0 %
				B	1577	196	103	9	18,8 %
				TB	1651	866	597	33	68,8 %
				TBF	269	227	220	6	12,5 %
				Total	4234	1300	923	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	163	0	0	0	
				AB	30	0	0	0	
				B	15	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	212	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31651)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	3899	1299	922	48	100 %
			En réorientation	266	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	47	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	218	0	0	0	0 %
			Autres	22	0	0	0	0 %
			Total	4452	1300	923	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31651)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	2237	765	549	40
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1465	401	281	8
			Autres doublettes	499	133	93	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31651)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	53,2 %	58,9 %	59,5 %	83,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34,9 %	30,9 %	30,4 %	16,7 %
		Autres doublettes	11,9 %	10,2 %	10,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes et classement obtenus en mathématiques (bulletins de première et de terminale). Résultat du bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
	Résultats en sciences humaines	Notes et classements obtenus en sciences humaines (bulletins de première et de terminale). Résultats du bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
	Résultats dans les disciplines littéraires	Notes et classements obtenus dans les disciplines littéraires (bulletins de première et de terminale). Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Résultats du bac dans les autres disciplines littéraires pour les candidats bacheliers.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et engagement dans le travail	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale), avis du chef d'établissement et du professeur principal dans la fiche avenir. Suivi d'enseignements facultatifs.	Très important
	Qualité d'expression en français	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Lettre de motivation.	Important
	Qualité d'expression en langues vivantes	Appréciations des professeurs de langues vivantes (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Suivi d'enseignements facultatifs de langues vivantes.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Investissement et concentration en classe. Implication dans le travail. Goût à l'effort et à l'autonomie.	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale), avis du chef d'établissement et du professeur principal dans la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec la formation	Lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri-scolaires en lien avec la formation	Participation à des concours, des olympiades, des clubs. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

N'ont pas été classés :

- les dossiers de candidat(e)s n'ayant pas la spécialité mathématiques en terminale ;
- les dossiers où figurent plusieurs remarques sur un manque d'investissement, des bavardages ou des comportements problématiques en classe ;
- les dossiers où sont signalées de nombreuses absences non justifiées ;
- les dossiers de demandes de réorientation avec une lettre de motivation dans laquelle le souhait de changement de parcours n'est pas clairement démontré ou manque de cohérence.

Nous n'exigeons pas de moyennes minimales dans les disciplines prises en compte mais nous ne classons que les dossiers qui montrent un niveau global suffisant pour suivre dans notre classe d'ECG, parcours mathématiques approfondies + ESH.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère a été pris en compte à titre secondaire dans l'examen des dossiers de candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La classe préparatoire ECG - parcours maths approfondies + ESH est une formation accessible aux bacheliers de la voie générale, préparant en deux ans aux concours d'entrée dans les grandes écoles de commerce. Les disciplines enseignées dans cette filière sont l'ESH (Economie, sociologie et histoire du monde contemporain), les mathématiques, le français, la philosophie et deux langues vivantes dont l'anglais. Les dossiers sont examinés dans leur globalité. Ceux-ci doivent montrer les compétences du candidat en mathématiques, en histoire-géographie, en langues (LV1 et LV2), et dans les disciplines littéraires. Ils doivent aussi témoigner de la capacité à fournir un travail régulier et exigeant dans l'ensemble des disciplines.

Nous tenons particulièrement compte :

- des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat,
- des avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la fiche avenir,
- des moyennes dans chaque matière aux différents trimestres de la classe de première et de terminale,
- du classement dans chaque matière compte tenu du niveau de la classe,
- des appréciations sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir.

Les sections bi/internationales et européennes sont appréciées mais ne sont pas un prérequis.

La commission d'examen des vœux, placée sous l'autorité du chef d'établissement et composée de professeur(e)s de la filière, a travaillé du 8 avril au 7 mai 2025.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux et de l'éloignement, en tenant compte de situations particulières (problème de santé, problèmes familiaux, ...) portés à la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le seul enseignement de spécialité requis est la spécialité mathématiques.

La spécialité SES en classe de terminale n'est pas exigée mais est un atout pour une candidature dans la filière. L'option "mathématiques expertes", nullement obligatoire, est aussi un atout pour le dossier.

Nous conseillons par ailleurs aux étudiant(e)s en demande de réorientation d'expliquer clairement pourquoi ils ou elles candidatent dans la filière.

Signature :

Patrick FOURNIÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Janson De Saily