

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Montplaisir - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Montplaisir - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique	Jury par défaut	Tous les candidats	28	171	48	60	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies médicales, la relation soignant-soigné, les évolutions des techniques et des protocoles de soin
Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques : physique, biologie, physiologie et physiopathologie humaines
Disposer de compétences relationnelles : accueil, écoute, communication permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral en français et en anglais pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec le patient et les professionnels de santé

Attendus locaux

Les niveaux de physique et biologie (biologie humaine ou SVT) doivent être très bons, tout particulièrement en ce qui concerne les Bacs technologiques.

Le projet professionnel des candidats doit s'appuyer sur une bonne connaissance de la profession de manipulateur en électroradiologie médicale (une découverte de la profession dans un service d'imagerie médicale publique ou privée est très fortement recommandée).

Pour les candidats dont le niveau scientifique ne leur a pas permis d'être sélectionnés, un parcours de remédiation est possible avec une année préparatoire aux formations en santé (APFS).

Contactez la responsable de la formation APFS, Karine EVE : karine.eve@ensemble-montplaisir.org.

Selon l'arrêté du 2 août 2013, les étudiants sont soumis aux obligations de vaccinations et d'immunisation mentionnées à l'article L 3111-4 du code de la santé publique. Ils doivent être vaccinés au moment de leur inscription (hépatite B, diphtérie, tétanos, poliomyélite).

A défaut, ils ne pourront pas intégrer la formation car impossibilité de réaliser un stage sans ces vaccinations.

ATTENTION : le cadre réglementaire de l'accueil en stage en structure sanitaire et sociale impose que les étudiants soient majeurs. Les candidats devront donc avoir 18 ans au plus tard à la fin de l'année civile (déc. 2023).

En période de pandémie Covid-19, la vaccination est obligatoire pour les étudiants en Imagerie Médicale, comme pour tous les soignants.

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est universitarisée depuis 2012.

Elle est organisée en alternance d'enseignement théorique et clinique avec 60 semaines de stage à temps plein en 3 ans dans les spécialités de l'imagerie médicale, de la radiothérapie et de la médecine nucléaire.

Les apports théoriques : sciences humaines, anatomie physiologie, pathologie, physique, culture soignante, techniques de soins, recherche professionnelle et spécialités de l'imagerie médicale (radiodiagnostic, radiothérapie, médecine nucléaire).

L'ISTM propose : une salle de radiologie en simulation, un laboratoire de soin, une console de scanner, une salle de radiothérapie en simulation, un atelier de thermoformage de contentions, des postes de dosimétrie.

Les locaux, modernes, sont conçus comme un service d'imagerie.

Journée portes ouvertes : samedi 25 février 2023 de 9h à 16h.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

171 dossiers confirmés étudiés dans la phase 1 sur le niveau scolaire en lien avec les attendus nationaux ; notes de 1ère et terminale en

Physique, biologie humaine ou SVT, mathématiques, philosophie et bac de français.

4 enseignants ont vu les dossiers.

63 dossiers retenus pour la phase 2, étude qualitative étude qualitative lors d'entretiens sur la motivation, l'autonomie, la connaissance de la

profession, la communication

5 binômes enseignants- professionnels ont réalisé ces entretiens

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au delà de l'aspect scolaire du dossier, il faut veiller à bien développer les parties projet de formation et Activités Centres d'intérêt.

Il est également **très vivement recommandé** de faire un stage.

La présence aux entretiens **est primordiale** pour espérer un classement permettant l'intégration dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques. Résultats dans les matières littéraires et les langues	Notes en Mathématiques, physique Biologie humaine ou SVT Notes en Philosophie et au baccalauréat de français	Moyennes sur les bulletins/notes du baccalauréat si déjà obtenu. Évaluations dans l'enseignement supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, communication, aptitude à la profession	Méthodes de travail, capacité relationnelles, travail en équipe, intérêt pour la science, qualité rédactionnelle et à l'oral	Appréciations sur les bulletins et lors de l'entretien, notes dans les matières rédactionnelles et à l'oral, langues vivantes notamment, travaux collectifs réalisés	Important
Savoir-être	Qualité d'écoute, rigueur et ponctualité	Absences et retard Participation à des travaux de groupes	Appréciations dans les bulletins et lors de l'entretien pour ce qui concerne la communication.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les métiers de la santé, autonomie personnelle, projet professionnel argumenté	Démarches entreprises Connaissance du métier	Réalisation de stages, participation aux journées portes ouvertes, dispositif étudiant d'un jour, projet motivé argumenté lors de l'entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences, ouverture vers les autres	engagement associatif, humanitaire, sportif	Activités et centres d'intérêts bien renseignés, obtention BAFA, PSC1, etc,...	Important

Signature :

Olivier PONS,
Proviseur de l'établissement Lycée Montplaisir