Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31643) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31643)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	231	183	150	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu		Nombre de candidats classés (parmi ceux	Nombre de candidats en position de recevoir une		yant accepté la position Pourcentage
				qui ont confirmé le vœu)	proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)			
Lycée Marguerite	Jury	Tous les candidats	Féminin	124	103	87	14	48,3 %
Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - CPGE	Jauzelon (ex Lycée Mathématiques Bellepierre) - CPGE appliquées + ESH		Masculin	107	80	63	15	51,7 %
- ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31643)			Total	231	183	150	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite	Jury Mathématiques	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
Jauzelon (ex applion Lycée Bellepierre) -	appliquées + ESH			Sans mention	24	12	8	3	10,3 %
CPGE - ECG - Mathématiques				AB	50	39	27	8	27,6 %
appliquées + ESH (31643)				В	80	75	64	12	41,4 %
E3H (31043)				ТВ	51	48	42	5	17,2 %
				TBF	9	9	9	1	3,4 %
				Total	215	183	150	29	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				АВ	1	0	0	0	
				В	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		ayant accepté oposition Pourcentage
		bac	АВ	1	0	0	0		
			В	1	0	0	0		
				Total	12	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation		Groupe Profil		Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont		yant accepté la position Pourcentage
						confirmé le vœu)		
Lycée Marguerite	Jury		En terminale	205	176	147	29	100 %
Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) -	Mathématiques appliquées + ESH		En réorientation	11	6	3	0	0 %
CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31643)			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	1	0	0	0 %
			Total	231	183	150	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	79	77	60	7			
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36	31	27	5			
			Autres doublettes	99	75	63	17			
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donr formation.	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31643)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36,9 %	42,1 %	40 %	24,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	16,8 %	16,9 %	18 %	17,2 %
		Autres doublettes	46,3 %	41 %	42 %	58,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	le niveau et la progression du candidat dans les matières enseignées en prépa ECG	notes aux épreuves anticipées de français, notes de première et de terminale en mathématiques (selon la situation), en Histoire-Géographie, en sciences économiques et sociales (selon la situation), en lettres, en philosophie, en Langues vivantes 1 et 2.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	 - Méthode de travail - Capacité a l' oral - Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression écrite 	Fiche avenir, projet motivé du candidat, commentaires des enseignants	Très important
Savoir-être	 - Autonomie - Implication - Capacité a fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Fiche avenir, projet motivé du candidat, commentaires des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	 - Autonomie - Implication - Capacité a fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Fiche avenir, projet motivé du candidat, commentaires des enseignants	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère n'est évalué dans ce champ	Aucun critère n'est évalué dans ce champ	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale
- Notes des épreuves anticipées du baccalauréat
- Appréciations des enseignants sur le livret scolaire
- La Fiche Avenir
- Le projet motivé du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière est portée sur la cohérence entre la formation demandée et le parcours pré-bac du candidat. Toutes les moyennes trimestrielles, les appréciations des enseignants sur les bulletins des classes de 1ère et de terminale, sur la fiche avenir sont prises en considération lors de l'examen du dossier de candidature.

L'assiduité, la ponctualité, l'attitude, via les appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires, sont des éléments essentiels pour le recrutement.

La participation aux JPO (journée porte ouverte), l'immersion dans la formation sont fortement conseillées... ainsi que la rédaction de son projet motivé dans Parcoursup.

Il est important de s'approprier les recommandations formulées dans la rubrique «caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup.

Signature:

Thierry BUSSY, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre)