

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Montaigne - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31641)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31641) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | 24 | 5075 | 3343 | 620 | 26 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31641) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Féminin | 2592 | 1825 | 367 | 16 | 61,5 % |
| | | | Masculin | 2483 | 1518 | 253 | 10 | 38,5 % |
| | | | Total | 5075 | 3343 | 620 | 26 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31641) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 311 | 49 | 3 | 1 | 3,8 % |
| | | | | AB | 1102 | 434 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2090 | 1520 | 98 | 11 | 42,3 % |
| | | | | TB | 1361 | 1228 | 415 | 13 | 50 % |
| | | | | TBF | 111 | 107 | 92 | 1 | 3,8 % |
| | | | | Total | 4985 | 3339 | 616 | 26 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 64 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | AB | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 84 | 4 | 4 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31641) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | En terminale | 4648 | 3305 | 605 | 24 | 92,3 % |
| | | | En réorientation | 287 | 21 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 95 | 14 | 7 | 2 | 7,7 % |
| | | | Autres | 22 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 5075 | 3343 | 620 | 26 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31641) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 2821 | 2094 | 416 | 19 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 1008 | 627 | 103 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 1133 | 613 | 94 | 3 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31641) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 56,9 % | 62,8 % | 67,9 % | 79,2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 20,3 % | 18,8 % | 16,8 % | 8,3 % |
| | | Autres doublettes | 22,8 % | 18,4 % | 15,3 % | 12,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau général dans toutes les disciplines. | Notes et rangs dans la classe et niveau de la classe. Moyennes trimestrielles. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitudes à un travail approfondi, qualités de réflexion et de rédaction. | Appréciations. Avis des équipes pédagogiques et avis du chef d'établissement. Capacité à réussir. Fiche avenir. | Essentiel |
| Savoir-être | De la constance dans les efforts. De la ténacité. Du courage aussi. | Dans les appréciations du dossier | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Éléments qualitatifs | Lettre de motivation, expériences diverses, projet, etc. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement du candidat | Activités sportives, artistiques, altruistes, associatives, etc. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à l'histoire et à la géopolitique du monde contemporain. Avoir un niveau solide en mathématiques. Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en histoire-géographie, en enseignements de spécialité mais également dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux. Avoir un profil équilibré entre les 4 « pôles » de la formation en voie ECG (mathématiques, économie/histoire-géographie, langues vivantes, culture générale). Les candidats venant de sections européennes ou internationales sont aussi très appréciés. Toutes les candidatures sont examinées, il ne faut pas s'autocensurer.

Signature :

Max AUBERNON,

Proviseur de l'établissement Lycée Montaigne