

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dumont d'Urville - CPGE - ECG

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	487	307	316	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques appliquées : 8h

Economie, sociologie et histoire du monde contemporain : 8h

+Tronc commun:

Culture générale :6h

langues vivantes 1 et 2 : 6h

EPS :2h

Possibilité de suivre une préparation à l'IEP et des cours de droit.

Entraînement très régulier à l'écrit (un devoir sur table par semaine, deux concours blancs)

Plusieurs interrogations orales par semaine, à des fréquences variables selon les matières.

Les équipes pédagogiques sont composées de professeurs agrégés, souvent membres de jury de concours. Leur disponibilité permet un suivi personnalisé des élèves, facilité par les effectifs raisonnables des classes.

Le contenu de la formation, le rythme des exercices et le suivi pédagogique permettent l'acquisition de méthodes de travail appréciées tout au long de la vie scolaire et professionnelle.

Moins de 30 élèves par classe d'ECG.

Un lycée de proximité, ce qui évite une rupture trop radicale avec l'environnement familial.

Un bâtiment exclusivement réservé à l'enseignement supérieur

Des partenariats avec l'université (possibilité de rentrer en L2 droit après une année de CPGE, en L2 ou L3 d'Économie Gestion ...)

Un CDI agréable et riche en ressources.

Travail en groupe pour les internes et les internes externés.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons l'outil d'aide à la décision et paramétrons l'interface pour tenir compte des résultats des élèves aux 3 trimestres de la classe de 1

re et aux 2 trimestres de la classe de terminale.

Une note est calculée pour tenir compte de l'investissement des élèves et de leur motivation à réussir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatu

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements retenus pour la sélection des candidats varient suivant les formations des candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	notes et appréciations	Moyenne de 1ère en mathématiques et de terminale	Très important
	Mathématiques	notes et appréciations	Moyenne mathématiques complémentaires	Très important
	SES	notes et appréciations	Moyenne de la spécialité SES	Important
	Français Philosophie	notes et appréciations	Moyenne de français et de philosophie	Important
	LV1 et 2	notes et appréciations	Moyenne de LV1 et LV2	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités	notes et appréciations	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir des études supérieures exigeantes	Très important
Savoir-être	Assiduité	notes et appréciations	Assiduité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre de Motivation	notes et appréciations	Lettre de motivation personnelle	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Marc GOSSELIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Dumont d'Urville