

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Poincaré - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri Poincaré - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	946	367	379	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Les candidats devront avoir suivi l'enseignement de spécialité "mathématiques" en classe de 1ère puis avoir suivi en terminale, la spécialité "mathématiques" OU l'option "mathématiques complémentaires" pour pouvoir postuler à cette CPGE.

Les candidats sont totalement libres de leur choix pour les autres spécialités de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale (français et philosophie) 6hLV1 3hLV2 3h

et un choix entre Histoire, géographie et géopolitique 7h ou Economie, Sociologie, Histoire 8h et un choix entre Mathématiques approfondies 9h ou Mathématiques appliquées 8h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen des vœux pour définir les critères de sélection

Traitement algorithmique pour l'aide à la décision

Finalisation du classement après relecture des dossiers tangents

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'enseignement de spécialité " SES "poursuivi en Terminale est valorisé Si l'enseignement de spécialité "Mathématiques " n'est pas suivi en Terminale, l'option "maths complémentaires" est très valorisée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de 1ère et Tle	Résultats en mathématiques, histoire - géographie, français, philosophie, LV, SES	Bulletins et fiche Avenir Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat et aux épreuves des enseignements de spécialité en terminale	Essentiel
	Mathématiques complémentaires	Notes et appréciations	Résultats et appréciations de l'enseignant en mathématiques complémentaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans les disciplines	Méthodes et organisation de travail, capacité à réussir	Bulletins et fiche Avenir Appréciations du professeur principal	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Connaissance des domaines	Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Dominique SCHNITZLER,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Poincaré