

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Carnot - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31637)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury                                | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31637) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | 24                         | 1149  | 733  | 364  | 25   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury                                | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                                     |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31637) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Féminin      | 511   | 338  | 197  | 14                                     | 56 %         |
|  |                                     |                    | Masculin     | 638   | 395  | 167  | 11                                     | 44 %         |
|  |                                     |                    | <b>Total</b> | <b>1149</b>                                 | <b>733</b>   | <b>364</b>   | <b>25</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury                                | Groupe             | Type de bac                       | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                                     |                    |                                   |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31637) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Baccalauréat Général              | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                                     |                    |                                   | Sans mention   | 83  | 30   | 5  | 0                                      | 0 %          |
|  |                                     |                    |                                   | AB             | 258   | 189  | 31   | 1                                      | 4 %          |
|  |                                     |                    |                                   | B              | 368   | 338  | 176  | 15                                     | 60 %         |
|  |                                     |                    |                                   | TB             | 175   | 160  | 136  | 9                                      | 36 %         |
|  |                                     |                    |                                   | TBF            | 19  | 16   | 16   | 0                                      | 0 %          |
|  |                                     |                    |                                   | <b>Total</b>   | <b>904</b>                                  | <b>733</b>   | <b>364</b>   | <b>25</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                                     |                    | Baccalauréat Technologique        | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                                     |                    |                                   | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                                     |                    | Baccalauréat Professionnel        | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                                     |                    |                                   | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                                     |                    | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention   | 190   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                                     |                    |                                   |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                   | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                               |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        | bac                           | AB             | 36  | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                               | B              | 12  | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                               | TB             | 3   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                               | TBF            | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                               | Total          | 242   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                               | Total          | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury                                | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                                     |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31637) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | En terminale        | 836   | 703  | 358  | 24                                     | 96 %         |
|  |                                     |                    | En réorientation    | 44  | 18   | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                                     |                    | Non scolarisés      | 41  | 3  | 1  | 1                                      | 4 %          |
|  |                                     |                    | Scolarité étrangère | 217   | 4  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                                     |                    | Autres              | 11  | 5  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                                     |                    | <b>Total</b>        | <b>1149</b>                                 | <b>733</b>   | <b>364</b>   | <b>25</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury                                | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31637) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                         | 488   | 430  | 234  | 16   |
|  |                                     |                            | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 202   | 160  | 65   | 2  |
|  |                                     |                            | Autres doublettes  | 209   | 141  | 64   | 7  |
|  |                                     | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                                     | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                                     |                            |  |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                                     |  |   |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury                                | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31637)  | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 54,3 %                                      | 58,8 %   | 64,5 %   | 64 %   |
|   |                                     | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                  | 22,5 %                                      | 21,9 %   | 17,9 %   | 8 %  |
|   |                                     | Autres doublettes  | 23,2 %                                      | 19,3 %   | 17,6 %   | 28 %   |
|   |                                     | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes en Mathématiques  | Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), en Mathématiques                | Essentiel                       |
|   | Notes dans les matières scientifiques   | Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), dans les matières scientifiques | Complémentaire                  |
|   | Notes dans les matières littéraires   | Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), dans les matières littéraires   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Capacités de raisonnement   | Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible)  | Essentiel                       |
|   | Capacités d'expression  | Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible), projet de formation motivé                    | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacités à suivre une CPGE (réflexion, concentration, assiduité, persévérance,...) | Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible)  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Compréhension du cursus envisagé  | Choix des EDS (pour les candidats scolarisés dans un cursus français), projet de formation motivé          | Important                       |
|   | Motivation pour le cursus envisagé  | Projet de formation motivé   | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Compétences développées hors du champ scolaire                                      | Activités et centres d'intérêts  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Dossier incomplet.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a analysé les dossiers des candidats en recherchant les profils d'élèves capables de suivre le rythme soutenu de préparation aux différentes épreuves des concours d'accès aux grandes écoles. La sélection des dossiers a été faite en tenant compte des moyennes pondérées des bulletins de première et de terminale, des résultats disponibles aux épreuves du baccalauréat ainsi que de la fiche Avenir et du projet de formation motivé des candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de soigner la rédaction de leur projet motivé de formation (montrer leur intérêt pour les matières enseignées, montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction). Nous invitons les candidats à porter à la connaissance de la commission tous les éléments qu'ils jugent utiles à l'appréciation de leur candidature. Enfin les candidats qui déposent une candidature avec internat doivent également effectuer une demande sans internat, la capacité d'accueil de l'internat étant limitée.

**Signature :**

Brice LÉTHIER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Carnot