

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Montaigne - CPGE - ECG

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	15	2099	81	138	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'ECG est une filière équilibrée constituée de quatre pôles : disciplines littéraires, langues, sciences humaines et sociales et mathématiques. Les matières enseignées sont la culture générale articulant une formation philosophique (3H) et une formation plus littéraire (3H) ainsi que deux langues vivantes (3H chacune) (anglais, allemand et espagnol en LV1 ou en LV2, Italien, arabe et chinois en LV2). S'y ajoutent une option de mathématiques au choix : mathématiques appliquées (8H) ou mathématiques approfondies (9H). Le niveau de complexité et d'abstraction est plus poussé en mathématiques approfondies. L'option « mathématiques appliquées » donne une plus large place à l'informatique. Une option de sciences humaines et sociales au choix : soit économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH) (8H), soit histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain (HGG) (7H). Les deux options complètent le tronc commun et visent à faire acquérir aux futurs cadres les compétences nécessaires pour travailler dans un monde complexe : ouverture culturelle et recul critique, analyse interdisciplinaire et capacité de synthèse. L'option ESH apporte des instruments d'analyse et de compréhension du monde contemporain en associant la science économique, la sociologie et l'histoire des faits économiques et sociaux. De l'histoire longue à l'actualité immédiate, elle permet d'expliquer les transformations économiques et sociales et de mettre l'analyse théorique à l'épreuve des faits. L'option HGG combine les dimensions historiques, géographiques et géoéconomiques pour étudier les rivalités de pouvoirs et d'influence qui structurent à toutes les échelles le monde contemporain.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par 2 commissions distinctes. La première traite les données chiffrées provenant de la fiche avenir et des bulletins trimestriels. La seconde examine les parcours des élèves et les appréciations renseignées par les professeurs et les chefs d'établissement. Celle-ci prélève des indices sur les compétences acquises, les connaissances assimilées et les savoirs faire développés ainsi que tout autre élément qui indique la capacité du candidat à réussir son parcours dans la filière demandée. La mise en commun du travail de ces 2 commissions aboutit à la construction de la liste d'appel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session de recrutement écoulée est dans la continuité de la précédente. L'établissement jouit d'une grande attractivité toutes filières confondues. Le nombre de candidatures ne doit cependant pas effrayer les futurs candidats qui ont de vraies chances d'intégrer les formations.

Si l'entourage du candidat peut bien sûr accompagner sa réflexion, il ne peut décider à sa place. Le choix personnel de l'élève est une condition fondamentale pour réussir dans nos formations.

Par ailleurs, le candidat doit avoir acquis de solides compétences dans les matières ou les champs qui constituent la formation demandée ainsi

qu'en expression écrite et orale. Sa réussite dépendra également de sa curiosité et de ses capacités de travail. En effet, nos formations

imposent un rythme de travail élevé et une réelle appétence à développer des savoirs faire nouveaux et intégrer de nouvelles connaissances.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et classements dans certaines disciplines	Résultats et classements obtenus	Notes et classements obtenus en : Histoire-géographie, Mathématiques, LV1 et LV2, SES si spécialité suivie par l'élève. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de la réflexion, du raisonnement, de l'expression écrite et orale, organisation de son travail.	Appréciations portées sur la fiche avenir et les bulletins périodiques.	Appréciations des professeurs sur le niveau de compétences atteint et l'attitude face au travail. Champ "capacités à réussir" de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Curiosité intellectuelle, capacité à fournir des efforts et à s'investir, marge de progrès	Appréciations portées sur la fiche avenir et les bulletins périodiques.	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Liens entre le projet de l'élève et ses capacités	Projet de formation motivé ; intérêt spécifique pour les enseignements proposés par l'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

LAURENT VERRECKT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Montaigne