Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Vincent-Providence - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Vincent-Providence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31632)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent-Providence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31632)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	22	875	755	229	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent-Providence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31632)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	360	316	117	14	58,3 %
			Masculin	515	439	112	10	41,7 %
			Total	**875**	**755**	**229**	**24**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent-Providence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31632)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	58	24	0	0	0 %
				AB	221	180	10	3	12,5 %
				B	395	380	93	14	58,3 %
				TB	162	157	112	6	25 %
				TBF	14	14	14	1	4,2 %
				Total	**850**	**755**	**229**	**24**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**21**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent-Providence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31632)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	811	740	223	23	95,8 %
			En réorientation	38	13	4	1	4,2 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	23	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**875**	**755**	**229**	**24**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent-Providence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31632)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	468	436	155	22
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	158	141	41	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	74	57	5	1
			Autres doublettes	149	121	28	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée St Vincent-Providence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31632)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55,1 %	57,7 %	67,7 %	91,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	18,6 %	18,7 %	17,9 %	4,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,7 %	7,5 %	2,2 %	4,2 %
		Autres doublettes	17,6 %	16 %	12,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général	Moyenne pondérée obtenue en contrôle continu dans les matières enseignées en première et en terminale	Essentiel
	Parcours linguistiques	Section internationale, section européenne, baccalauréat international	Important
	Mathématiques	Le candidat doit avoir suivi un enseignement de mathématiques en Première et en Terminale.	Essentiel
	Enseignement de spécialité	Enseignement de spécialité SES apprécié, mais non obligatoire pour pouvoir postuler à la formation.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à un travail soutenu	Avis très satisfaisants ou satisfaisants sur l'ensemble des items.	Important
	Aptitude au travail en équipe	En témoigner dans la lettre de motivation par les expériences passées de travail en équipe.	Complémentaire
	Organisation du travail	Capacité à articuler ses activités diverses et le travail scolaire.	Très important
	Capacité de mobilisation	Témoigner, dans la lettre de motivation, de vos initiatives facultatives (options collège-lycée, CVL, mandat de délégué, sport étude, UNSS, CHAM... etc.)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Ouverture intellectuelle	Capacité à témoigner de votre curiosité diversifiée : actualité, histoire, géopolitique, civilisation, culture...	Important
	Assiduité et ponctualité	Retards et absences injustifiés	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appropriation des attendus de la formation	Connaissance de la formation et motivation exprimées par le candidat dans sa lettre de motivation.	Très important
	Motivation pour la filière	Connaissance des grandes écoles et des débouchés variés auxquels elles préparent (lettre de motivation).	Très important
	Cohérence du projet par rapport aux compétences montrées en Terminale	Avis très satisfaisant ou satisfaisant de l'équipe enseignante et du chef d'établissement.	Très important
	Connaissance du contexte de l'établissement.	Participation aux portes ouvertes, visite du site internet, échanges avec des étudiants ou collecte de témoignages...etc.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture personnelle et centres d'intérêt	-Implication dans des projets facultatifs -Avis des enseignants -Bénévolat -Engagements personnels	Complémentaire
	Expérience internationale	Expérience d'immersion culturelle, accueil d'un correspondant étranger.	Complémentaire
	Pratiques extra-scolaires	Activités artistiques ou sportives (lettre de motivation).	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux a procédé à un premier classement des dossiers selon des critères académiques. Elle n'a pas retenu pour son examen les dossiers en deça d'un seuil d'éligibilité, propre à chacune des formations, et a procédé à un second classement de candidatures retenues après examen de tous les éléments du dossier du candidat et pondération de la nouvelle moyenne.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au cours de la session 2024, le remplissage a été assuré et la motivation des étudiants pour leur formation s'est vérifiée depuis la rentrée. On considérera que la campagne 2024 s'est très bien passée.
Nous conseillons aux candidats de venir aux portes ouvertes pour découvir l'établissement et rencontrer les enseignants et les étudiants en personne. Nous leur conseillons, également, de ne pas attendre le tout dernier moment pour valider leur inscription.

Signature :
BENOIT DE PARSCAU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée St Vincent-Providence