

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Vincent-Providence - CPGE - ECG

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury                                | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée St Vincent-Providence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | 24                         | 750                      | 277  | 289   | 6                     |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Attendus locaux

La configuration du campus et le projet de l'établissement valorise particulièrement la solidarité entre les étudiants et l'implication de chacun pour la réussite de tous.

Ils peuvent compter sur l'attention et la bienveillance de l'équipe enseignante à condition de vouloir en bénéficier.

Par conséquent l'établissement est particulièrement attentif à la capacité de l'étudiant à prendre place dans un collectif et à en rechercher l'efficacité.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif : Préparation aux concours des Grandes Ecoles de Commerce et de Management.

Horaire académique

Mathématiques appliquées et informatique : 8h

Economie Sociologie Histoire : 8h

Humanités, littérature et philosophie : 6h

LVA et LVB : 6 heures (volume horaire réduit pour les groupes restreints)

Interrogations orales : compter 2 "khôlles" par semaine

Devoirs sur table : samedi matin entre 8h et 12h

EPS: 1h30 en option

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux a procédé à un premier classement des dossiers selon des critères académiques. Elle n'a pas retenu pour son examen les dossiers en deça d'un seuil d'éligibilité, propre à chacune des formations, et a procédé à un second classement de candidatures retenues après examen de tous les éléments du dossier du candidat et pondération de la nouvelle moyenne.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au cours de la session 2023, le remplissage a été assuré et la motivation des étudiants pour leur formation s'est vérifiée depuis la rentrée. On considérera que la campagne 2023 s'est très bien passée.

Néanmoins trop de candidats attendent le tout dernier moment, et même au-delà de la date de fin de campagne, pour lever les incertitudes sur leurs inscriptions. Le résultat en a été un sureffectif à la rentrée.

La gestion de l'internat par Parcoursup s'est révélée inadaptée en raison des particularités de notre internat Lycée.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|-------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Niveau général                | Moyenne coefficientée des notes des enseignement de tronc commune, de spécialité et, le cas échéant, d'options. | Moyenne pondérée obtenue en contrôle continu dans les matières enseignées dans la formation   | Essentiel                       |
|   | Parcours linguistiques        | Déclaration pour le baccalauréat  | section international, section européenne, baccalauréat international   | Complémentaire                  |
|   | Mathématiques                 | Notes et appréciations obtenues en enseignement de spécialité Mathématiques ou dans les options mathématiques   | Le candidat doit avoir suivi un enseignement de mathématiques en Première et en Terminale.  | Essentiel                       |
|   | Enseignement de spécialité    | Notes de spécialité autres que mathématiques  | Enseignement de spécialité SES apprécié, mais non obligatoire pour postuler à la formation. Les résultats dans le 2ème enseignement de spécialité sont davantage pris en compte que le choix fait en fin de Première. | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitude à un travail soutenu | Avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique   | Avis très satisfaisants ou satisfaisants sur l'ensemble des items.  | Très important                  |
|   |                               |   |   |                                 |

|   |   |   |   |                |
|---|---|---|---|----------------|
|   | Aptitude au travail en équipe   | Engagements ou mandats déclarés au sein d'un collectif dans l'établissement ou hors de l'établissement. Projet de formation | Ce qu'en dit le candidat  | Important      |
|   | Organisation du travail   | Activités périscolaires ou extrascolaires déclarées   | Capacité en Terminale à dégager du temps pour des engagements à caractère social, artistique ou sportif sans altérer les résultats. | Très important |
|   | Capacité de mobilisation  | Notes en enseignements de spécialités ou en options   | Résultats obtenus dans les enseignements librement choisis par le candidat  | Très important |
| Savoir-être   | Ouverture intellectuelle  | Options mentionnées au dossier Projet de formation  | 1) options retenues en Second Degré 2) Eléments d'ouverture culturelle déclaré par le candidat                                      | Très important |
|   | Assiduité et ponctualité  | Relevé des absences   | Retards et absences injustifiés   | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Appropriation des attendus de la formation                            | Projet de formation   | Prise en compte du débouché dans la motivation exprimée   | Essentiel      |
|   | Motivation pour les débouchés.  | Projet de formation   | Prise en compte du débouché dans la motivation exprimée   | Important      |
|   | Cohérence du projet par rapport aux compétences montrées en Terminale | Avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique   | Avis très satisfaisant ou satisfaisant  | Essentiel      |

|   |   |  |   |                |
|---|---|--|---|----------------|
|   | Appropriation du projet d'établissement | Projet de formation                            | Sources d'informations déclarées par le candidat.<br>Accord motivé du candidat                                  | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements sociaux                     | Déclaration du candidat<br>Projet de formation | Vérification dans le projet de formation de leur place dans le parcours de formation du jeune (ce qu'il en dit) | Complémentaire |
|   | Expérience internationale               | Déclaration du candidat<br>Projet de formation | Expérience d'immersion culturelle   | Complémentaire |
|   | Pratiques artistiques et sportives      | Déclaration du candidat                        | Situations répétées de compétition, d'examens ou de concours dans un cadre extrascolaire                        | Complémentaire |

**Signature :**

BENOIT DE PARSCAU,  
Proviseur de l'établissement Lycée St Vincent-  
Providence