

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31629)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31629)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	809	575	345	33

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31629)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	393	289	200	18	54,5 %
			Masculin	416	286	145	15	45,5 %
			<b>Total</b>	<b>809</b>	<b>575</b>	<b>345</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31629)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	71	34	10	2	6,1 %
				AB	192	174	66	7	21,2 %
				B	268	260	169	22	66,7 %
				TB	103	101	96	2	6,1 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>641</b>	<b>574</b>	<b>345</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	132	1	0	0	
				AB	27	0	0	0	
				B	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31629)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	596	548	342	33	100 %
			En réorientation	32	19	2	0	0 %
			Non scolarisés	34	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	141	4	1	0	0 %
			Autres	6	4	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>809</b>	<b>575</b>	<b>345</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31629)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	330	309	211	19
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	112	105	51	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	75	61	34	7
			Autres doublettes	113	98	49	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31629)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52,4 %	53,9 %	61,2 %	57,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,8 %	18,3 %	14,8 %	3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,9 %	10,6 %	9,9 %	21,2 %
		Autres doublettes	17,9 %	17,1 %	14,2 %	18,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Histoire-Géographie, SES le cas échéant, Mathématiques, Français et Philosophie et Langues Vivantes	Bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau dans les matières sus-mentionnées	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Motivation, assiduité et sérieux sont attendus.	Tous éléments joints par le candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Tous éléments joints par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments justifiant l'intérêt du candidat pour la filière	Tous éléments joints par le candidat.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Principe de classement automatique; Un algorithme est appliqué à tous les dossiers issus de terminale d'un lycée (que ce lycée soit en France ou à l'étranger)

Chacun de ces dossiers reçoit une note sur 20, qui est la somme de 4 composantes :

Une liée à l'éloignement géographique

Une liée aux choix de spécialité

Une liée aux capacités en Mathématiques

Une liée aux capacités dans les matières littéraires

Exclusion de certains dossiers de terminale : parmi les dossiers issus de terminale (que ce lycée soit en France ou à l'étranger), une attention particulière est donnée aux dossiers comportant la mention « Peu démontrée » ou ne présentant pas la spécialité math en terminale. Une commission spécifique, formée d'enseignants dans la filière, examine ces dossiers un par un pour déterminer s'ils peuvent être gardés dans le classement général ou doivent en être exclus. S'ils sont gardés, ils conservent le classement attribué automatiquement avec cependant un malus lié au caractère « Peu démontrée » indiqué par l'établissement actuel du candidat.

Cas des élèves en réorientation : concernant les élèves ayant déjà fait une (ou des) année(s) dans le supérieur, une deuxième commission est chargée de noter chacun des dossiers. Chaque membre de la commission met une note à chaque dossier, et on établit un classement à partir de la moyenne de chaque dossier. On classe ensuite ces dossiers parmi les dossiers issus de lycées.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de candidats affirment une motivation que rien ne vient sérieusement démontrer. Les candidats doivent s'efforcer d'illustrer leur motivation et leur engagement par des faits précis (stage, emploi saisonnier, action dans le cadre associatif...).

Certains choix de spécialités et combinaisons avec option Maths sont valorisés :

- si le candidat a suivi les spécialités Maths et SES ou HG G SP en terminale et l'option maths expertes - si le candidat a suivi les spécialités Maths et SES en terminale,
- si le candidat a suivi parmi ses deux spécialités SES en terminale et choisi Maths Complémentaires La moyenne des notes de LV1, 2 de philosophie et de français au bac en première est également un critère de classement important.

Ces éléments sont donc déterminants dans le classement.

#### **Signature :**

Anna-Maria REDONDO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Claude Fauriel