Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	776	662	345	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	362	321	206	16	66,7 %
			Masculin	414	341	139	8	33,3 %
			Total	**776**	**662**	**345**	**24**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	78	48	7	2	8,3 %
				AB	235	214	61	9	37,5 %
				B	289	279	179	10	41,7 %
				TB	117	114	94	3	12,5 %
				TBF	5	4	4	0	0 %
				Total	**724**	**659**	**345**	**24**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	0	0	0	
				AB	10	2	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	4	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	49	3	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	680	624	344	24	100 %
			En réorientation	34	27	1	0	0 %
			Non scolarisés	16	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	41	5	0	0	0 %
			Autres	5	4	0	0	0 %
			Total	**776**	**662**	**345**	**24**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	369	344	225	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	125	114	46	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	82	74	28	2
			Autres doublettes	144	127	46	3
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	51,2 %	52,2 %	65,2 %	70,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,4 %	17,3 %	13,3 %	8,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,4 %	11,2 %	8,1 %	8,3 %
		Autres doublettes	20 %	19,3 %	13,3 %	12,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats équilibrés dans les matières du tronc commun. Les enseignements de spécialités en lien avec la formation seront valorisés (mathématiques, SES).	Bulletins de notes de Première, de Terminale et fiche avenir. Notes des épreuves anticipées du bac de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, capacité et méthode de travail, aisance rédactionnelle, qualités oratoires.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première, de Terminale et la fiche avenir. Résultats des épreuves anticipées de français, rédaction de la lettre de motivation.	Essentiel
Savoir-être	Comportement général.	Toutes ces capacités sont prises en compte grâce aux appréciations des enseignants, du professeur tuteur et du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation, l'établissement et la poursuite d'études. Cohérence du projet. Capacité à réussir dans la formation.	Activités et centre d'intérêt, lettre de motivation mais aussi appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacite d'engagement. Ouverture d'esprit, curiosité intellectuelle et sociabilité.	Activités et centres d'intérêts, lettre de motivation, mais aussi appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche avenir.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Après disqualification des candidatures non conformes, un pré-classement a été effectué à partir des résultats académiques (résultats quantitatifs) des candidats. Les dossiers de candidature ont été ensuite étudiés par des binômes ou trinômes d’ enseignants. Ces binômes ou trinômes ont effectué un classement affiné, en s’appuyant sur toutes les données qualitatives livrées par les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation, ainsi que les activités et les centres d’intérêt. Enfin, en commission plénière, réunissant les membres de la direction et les enseignants, le classement des candidatures a été contrôlé, corrigé et ajusté, de façon à pouvoir aboutir à une liste d’appel définitivement validée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La voie ECG mathématiques appliquées/ ESH est une filière qui a toutes les raisons d'être attractive pour ce qu'elle propose comme formation et pour les débouchées qu'elle offre aux bacheliers. Pour réussir dans cette voie, il faut donc avoir des résultats satisfaisants dans les disciplines de la filière (mathématiques spécialité ou option, économie, lettres, philosophie, langues) et être prêt à travailler avec assiduité. Il est donc conseillé aux candidats de fournir le travail nécessaire durant les années de lycée pour avoir les meilleurs résultats possibles dans les disciplines importantes pour cette filière.
Les candidats expliciteront dans leur lettre de motivation, la cohérence entre leur personnalité, leur projet et la filière souhaitée. Une certaine motivation pour réussir dans cette voie devra être également perceptible. Une attention particulière est portée aux activités et centres d'intérêt des candidats.

Signature :
Marie-Claude MELLIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Sainte Marie Grand Lebrun