

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	615	383	390	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

D'une façon générale, la formation est fondée sur des exigences de méthode et d'organisation. Elle requiert de la persévérance, une bonne motivation ainsi qu'une ouverture d'esprit et une curiosité face aux problématiques du monde contemporain.

En mathématiques, les candidats devront montrer leurs capacités à s'organiser et à synthétiser les connaissances. Des facilités pour calculer et un goût pour raisonner et résoudre des problèmes sont des atouts pour réussir.

Il est préférable d'avoir suivi l'enseignement de spécialité mathématiques en classe de 1ère, ainsi que, a minima, l'option mathématiques complémentaires en classe de Terminale. Si la spécialité mathématiques a été poursuivie en Terminale, on peut bien entendu postuler également quelle que soit la seconde spécialité suivie en Terminale.

En économie, sociologie, histoire, l'envie d'apprendre et l'ouverture d'esprit sont essentielles. Nous attendons également des candidats des capacités d'analyse, une certaine agilité rédactionnelle et verbale, ainsi qu'une aptitude au travail collectif. Cet enseignement peut être débuté en CPGE sans avoir suivi la spécialité SES au lycée.

En lettres et philosophie, nous attendons, outre une capacité de travail, une culture littéraire riche et variée, un goût pour la lecture, une aptitude à la réflexion, sans négliger l'esprit critique, une grande curiosité intellectuelle, ainsi qu'un bon niveau de maîtrise de la

langue française.

En ce qui concerne les langues vivantes, les candidats doivent être disposés à s'appropriier les langues qu'ils étudient, à apprendre à réfléchir en langues étrangères et se mettre en valeur dans ces matières parfois négligées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Tronc commun

- Littérature et philosophie : 6h
- LV1 : 3h
- LV2 : 3h

Enseignements de spécialité ou option

- Mathématiques appliquées et informatique : 8h
- Economie, Sociologie et Histoire du monde contemporain : 8h

Mathématiques

3 thèmes étudiés : l'analyse, les probabilités et l'algèbre linéaire. L'analyse, ce sont les suites et les fonctions, déjà étudiées en spécialité mathématiques, et dont l'étude est poursuivie et enrichie ; de même en ce qui concerne les probabilités. Enfin, l'algèbre linéaire sera une nouvelle thématique. Un temps est dédié à la programmation en langage Python (les attendus du programme sont raisonnables).

Economie, sociologie et histoire du monde contemporain

1ère année : fondements de l'économie et de la sociologie ; monnaie et financement, croissance et développement (transformations économiques et sociales depuis le 19ème, l'entreprise et la concurrence, modèles de micro-économie).

2ème année : économie internationale, déséquilibres macro-économiques (modèles de macro-économie), politiques publiques.

Lettres et Philosophie

1ère année : consolidation des acquis du lycée à travers un programme transversal riche et varié. Travail sur la méthodologie (dissertation, contraction de texte, synthèse de textes, entretien de personnalité.)

2ème année : travail sur le thème spécifique du concours.

Langues

Analyse de l'actualité économique, politique et sociale des pays des langues étudiées.

Expression écrite et orale. Traduction (thème/version).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après disqualification des candidatures non conformes, un pré-classement a été effectué à partir des résultats académiques (résultats quantitatifs) des candidats. Les dossiers de candidature ont été ensuite étudiés par des binômes ou trinômes d'enseignants. Ces binômes ou trinômes ont effectué un classement affiné, en s'appuyant sur toutes les données qualitatives livrées par les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation, ainsi que les activités et les centres d'intérêt. Enfin, en commission plénière, réunissant les membres de la direction et les enseignants, le classement des candidatures a été contrôlé, corrigé et ajusté, de façon à pouvoir aboutir à une liste d'appel définitivement validée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La voie ECG mathématiques appliquées / ESH est une filière qui a toutes les raisons d'être attractive pour ce qu'elle propose comme formation et pour les débouchés qu'elle offre aux bacheliers. Cette filière requiert un assez bon niveau dans l'ensemble des disciplines qui y sont enseignées (mathématiques, économie, culture générale, langues, philosophie). Pour réussir dans cette voie, il faut donc avoir des résultats satisfaisants dans les disciplines en lien avec la filière, et être prêt à travailler avec assiduité. Il est donc conseillé aux candidats de fournir le travail nécessaire durant les années de lycée pour avoir des bases solides.

Les candidats expliciteront dans le projet de formation la cohérence entre leur personnalité, leur projet et la filière souhaitée. Une certaine motivation pour réussir dans cette voie devra être également perceptible. Une attention particulière est portée aux activités et centres d'intérêt des candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats équilibrés dans les matières du tronc commun (histoire géographie, philosophie, français LV1 et LV2). Les enseignements de spécialités en lien avec la formation seront valorisés (mathématiques, SES).	Moyenne générale et moyennes dans les matières en adéquation avec la filière. Positionnement dans la classe/le groupe et niveau de la classe/du groupe.	Bulletins de notes de Première, de Terminale et fiche avenir. Notes des épreuves de spécialités au bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, capacité et méthode de travail, aisance rédactionnelle, qualités oratoires.	Capacité à s'organiser, à apprendre, à raisonner. Bonne maîtrise de l'orthographe, capacités argumentatives tant à l'écrit qu'à l'oral.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première, de Terminale et la fiche avenir. Résultats des épreuves anticipées de français, rédaction du projet motivé.	Important
Savoir-être	Comportement général.	Attitude face au travail, ponctualité, assiduité, écoute et engagement.	Toutes ces capacités sont prises en compte grâce aux appréciations des enseignants, du professeur tuteur et du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation, l'établissement et la poursuite d'études. Cohérence du projet. Capacité à réussir dans la formation.	Affinités avec les matières enseignées. Intérêt manifesté pour ce parcours. Autonomie, investissement, capacité de travail.	Activités et centre d'intérêt, projet de formation mais aussi appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Capacité d'engagement. Ouverture d'esprit, curiosité	L'engagement dans les domaines humanitaire,	Activités et centres d'intérêts, projet de formation, mais	Important

extra-scolaires	intellectuelle et sociabilité.	culturel ou encore sportif est pris en compte ; avoir pris des responsabilités dans les champs scolaires et périscolaires également.	aussi appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche avenir.	
-----------------	--------------------------------	--	---	--

Signature :

JEAN-MARC KUSNIR,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Marie Grand
Lebrun