

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | 24 | 728 | 591 | 397 | 24 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Féminin | 319 | 265 | 207 | 13 | 54,2 % |
| | | | Masculin | 409 | 326 | 190 | 11 | 45,8 % |
| | | | Total | 728 | 591 | 397 | 24 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 69 | 34 | 7 | 1 | 4,2 % |
| | | | | AB | 252 | 225 | 109 | 13 | 54,2 % |
| | | | | B | 246 | 238 | 192 | 10 | 41,7 % |
| | | | | TB | 97 | 91 | 86 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 667 | 591 | 397 | 24 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 48 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 59 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | En terminale | 635 | 566 | 392 | 24 | 100 % |
| | | | En réorientation | 27 | 20 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 46 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 728 | 591 | 397 | 24 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 360 | 326 | 252 | 15 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 125 | 115 | 60 | 1 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 62 | 50 | 27 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 114 | 99 | 57 | 6 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31626) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 54,5 % | 55,3 % | 63,6 % | 62,5 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 18,9 % | 19,5 % | 15,2 % | 4,2 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 9,4 % | 8,5 % | 6,8 % | 8,3 % |
| | | Autres doublettes | 17,2 % | 16,8 % | 14,4 % | 25 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats équilibrés dans les matières du tronc commun. Les enseignements de spécialités en lien avec la formation seront valorisés (mathématiques, SES). | Bulletins de notes de Première, de Terminale et fiche Avenir. Notes des épreuves anticipées du bac de français. Avis du chef d'établissement. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Autonomie, capacité et méthode de travail, aisance rédactionnelle, qualités oratoires. | Les appréciations des enseignants sur les bulletins de Première, de Terminale et la fiche Avenir. Les résultats des épreuves anticipées de français. La rédaction de la lettre de motivation. | Très important |
| Savoir-être | Comportement général. | Toutes ces capacités sont prises en compte grâce aux appréciations des enseignants, du professeur principal et du chef d'établissement. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la formation, l'établissement et la poursuite d'études. Cohérence du projet. Capacité à réussir dans la formation. | Lettre de motivation, activités et centres d'intérêt mais aussi appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Capacité d'engagement. Ouverture d'esprit, curiosité intellectuelle et sociabilité. | Activités et centres d'intérêt, lettre de motivation, mais aussi appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche avenir. | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats faibles dans l'ensemble des matières, en particulier en spécialité mathématiques ou mathématiques complémentaires et en SES, associés à un manque de travail manifeste ou à un comportement défaillant durant le cycle terminal peuvent constituer un frein à l'admission dans notre formation, dans la mesure où le parcours envisagé requiert un profil équilibré, des résultats solides et un engagement sans faille.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidatures des lycéens ayant participé au dispositif des Cordées de la réussite ont bénéficié d'une bonification, en reconnaissance de leur engagement et du parcours d'accompagnement suivi.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après disqualification des candidatures non conformes, un pré-classement a été effectué à partir des résultats académiques (résultats quantitatifs) des candidats. Les dossiers de candidature ont ensuite étudiés par des binômes ou trinômes d'enseignants. Ces binômes ou trinômes ont effectué un classement affiné, en s'appuyant sur toutes les données qualitatives livrées par les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation, ainsi que les activités et les centres d'intérêt. Enfin, en commission plénière, réunissant les membres de la direction et les enseignants, le classement des candidatures a été contrôlé, corrigé et ajusté, de façon à pouvoir aboutir à une liste d'appel définitivement validée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La voie ECG (mathématiques appliquées / ESH), constitue une filière attractive en raison de la richesse de sa formation et des débouchés qu'elle offre aux bacheliers. Pour réussir dans cette voie, il est donc nécessaire d'obtenir des résultats satisfaisants dans les disciplines clés de la filière (mathématiques, SES, lettres, philosophie et langues) et faire preuve d'assiduité et de rigueur dans le travail.

Nous conseillons donc aux candidats de s'investir pleinement durant le cycle terminal afin d'obtenir les meilleurs résultats possibles, accompagnés d'appréciations mettant en évidence les qualités requises.

La lettre de motivation – personnelle et sincère – doit refléter la cohérence entre la personnalité du candidat, son projet et le choix de cette filière. Elle doit également témoigner d'une motivation réelle pour réussir dans ce parcours exigeant.

Une attention particulière est portée aux engagements, aux activités et centres d'intérêt qui enrichissent le profil du candidat.

Signature :

Marie-Claude MELLIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Sainte Marie Grand Lebrun