

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	25	1778	763	321	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	778	405	187	20	80 %
			Masculin	1000	358	134	5	20 %
			Total	1778	763	321	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	57	1	0	0	0 %
				AB	336	19	1	0	0 %
				B	770	281	47	6	24 %
				TB	503	413	225	19	76 %
				TBF	50	48	47	0	0 %
				Total	1716	762	320	25	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	47	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	6	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	58	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	1629	748	312	25	100 %
			En réorientation	75	14	8	0	0 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	52	1	1	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	1778	763	321	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	946	446	207	21
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	367	158	71	1
			Autres doublettes	400	158	42	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31624)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55,2 %	58,5 %	64,7 %	84 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,4 %	20,7 %	22,2 %	4 %
		Autres doublettes	23,4 %	20,7 %	13,1 %	12 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques et dans les disciplines des humanités.	Moyennes en mathématiques (spécialité de 1ère et/ou de terminale), résultats des épreuves anticipées de première en français, de la spécialité abandonnée en 1ère,	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	moyennes obtenues en LV1 et LV2 en 1ère et en terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'argumentation, capacité d'abstraction, qualité de l'expression orale et écrite	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Essentiel
	Efficacité de la méthode de travail	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Goût du travail, ténacité, méthode et rigueur	Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir	Très important
	Autonomie et curiosité intellectuelle	Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appétence pour les matières du parcours ECG	Appréciation du chef d'établissement dans la capacité du candidat à réussir dans la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Information données dans le champ "engagement"	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Information données dans le champ "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 1 : Préclassement automatique des dossiers :

Pour tous les candidats : préclassement à partir de l'ensemble des données de Parcoursup, une note technique est établie; elle est majorée pour les élèves bénéficiant de bourses de lycée.

Pour les candidats originaire d'un parcours de l'enseignement supérieur et/ou ayant un parcours atypique (non scolarisé, scolarité à l'étranger...), la commission d'examen des vœux étudie l'ensemble des données accessibles via parcoursup

Etape 2 : Examen des dossiers par les jurys :

L'objectif de cette étape est de valider ou non le préclassement de la phase 1. Une analyse approfondie de chaque dossier (2 lectures) est effectuée par plusieurs enseignants lors de la commission d'examen des vœux.

Etape 3 : Classement provisoire :

Le classement des dossiers est actualisé au regard de la phase 2.

Etape 4: Classement définitif :

Les derniers ajustements sont faits à partir des indicateurs d'écart et des effets de tri. Exemple: moyenne beaucoup plus faible en classe en première qu'en terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation en Classe Préparatoire ECG est une formation généraliste, ouverte sur les grandes questions contemporaines, qui associe un enseignement de culture générale (littéraire et philosophique), deux langues vivantes (dont, obligatoirement, l'anglais), des mathématiques et de l'informatique, et, suivant les parcours, de l'histoire et de la géopolitique ou de l'économie, de la sociologie et de l'histoire.

Les qualités souhaitées chez les candidats, hormis les bons résultats scolaires tant dans les disciplines littéraires que scientifiques, sont le goût des études théoriques approfondies, la motivation, le goût de l'effort, les capacités d'organisation, l'ouverture d'esprit et la curiosité.

Ces qualités moins « académiques » jouent un rôle important dans la réussite, notamment lors des oraux des concours.

Il est vivement conseillé de postuler aux 4 parcours ECG proposés par le lycée.

Signature :

Pierre JOHANNEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Francois René De Chateaubriand