

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Michel De Montaigne - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Michel De Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	12	287	142	225	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

- Culture générale riche et variée

- socle très solide sur le plan des méthodes de travail, d'analyse, de synthèse, de recul critique et de capacité à travailler vite et efficacement.

- Autonomie dans le travail et l'apprentissage

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

TRONC COMMUN

- Littérature et philosophie (6h)
- Langue vivante 1 (3h)
- Langue vivante 2 (3h)

PARCOURS PROPOSE : Maths appliquées - ESH

- ° Mathématiques appliquées (8h)
- ° Economie, sociologie et histoire du monde contemporain (8h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été étudiés en fonction des critères suivants :

- Notes annuelles en term et en 1^{ère}
- Notes aux EAF
- Avis du chef d'établissement
- Projet motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Réfléchir à la cohérence du parcours et choix d'une classe préparatoire
- Mettre en avant les compétences acquises pour suivre le rythme de travail d'une CPGE
- Projection dans la connaissance de la formation choisie et des spécificités de notre CPGE.
- Préciser le parcours préféré

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise du français, capacité d'analyse et d'argumentation	Notes EAF, français, philosophie, histoire, SES si spécialité suivie	Bulletins scolaires, notes du bac	Essentiel
	Raisonnement mathématique et capacité d'analyse	Notes en spécialité maths si suivie en TG et option maths complémentaires	Bulletins scolaires, notes du bac, suivi spécialité maths ou option maths complémentaires	Essentiel
	Maîtrise des compétences linguistiques	Notes contrôle continu en LV, échanges à l'étranger	Bulletins scolaires, certifications linguistiques, notes aux épreuves communes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Appréciations dans les bulletins, qualités littéraires et argumentaires	Avis du chef d'établissement, bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Rigueur, méthodologie, capacité de travail, repérage absentéisme au lycée	Avis du chef d'établissement, bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Motivation, implication dans le travail	Avis du chef d'établissement, bulletins scolaires, projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Vie dans le lycée, ouverture culturelle	Avis du chef d'établissement, bulletins scolaires, projet motivé	Important

Signature :

Natacha PAPROCKI,
Proviseur de l'établissement Lycée Michel De
Montaigne