

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | 65 | 3173 | 1174 | 828 | 63 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Féminin | 1448 | 631 | 471 | 42 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 1725 | 543 | 357 | 21 | 33,3 % |
| | | | Total | 3173 | 1174 | 828 | 63 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 147 | 4 | 3 | 1 | 1,6 % |
| | | | | AB | 624 | 43 | 11 | 3 | 4,8 % |
| | | | | B | 1362 | 477 | 280 | 26 | 41,3 % |
| | | | | TB | 916 | 607 | 495 | 33 | 52,4 % |
| | | | | TBF | 53 | 43 | 39 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 3105 | 1174 | 828 | 63 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 51 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 68 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | En terminale | 2977 | 1168 | 827 | 63 | 100 % |
| | | | En réorientation | 99 | 6 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 3173 | 1174 | 828 | 63 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 1905 | 791 | 563 | 58 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 630 | 243 | 163 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 561 | 140 | 102 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 61,5 % | 67,4 % | 68 % | 92,1 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 20,3 % | 20,7 % | 19,7 % | 6,3 % |
| | | Autres doublettes | 18,1 % | 11,9 % | 12,3 % | 1,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

| |
|--|
| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
|--|

| |
|---|
| <i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i> |
|---|

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Tronc commun solide | Bulletins | Essentiel |
| | Profil équilibré | Bulletins (Résultats sur l'ensemble des matières) | Essentiel |
| | Historique des performances | Bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bon niveau de connaissances mathématiques | Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir | Essentiel |
| | Qualités d'expression écrite | Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir | Essentiel |
| | Aptitude à la réflexion et à un raisonnement rigoureux | Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Sens du collectif | Appréciations - Fiche Avenir | Essentiel |
| | Exigence personnelle | Appréciations - Fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance du cursus et des débouchés | Projet de Formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Réalisations | Au choix du candidat | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Comportement personnel préjudiciable au travail en classe et constaté d'une manière répétée dans les appréciations générales et particulières.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte des parcours en cordée de la réussite a été effective lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CPGE Saint Michel de Picpus recrute de jeunes bacheliers avec un parcours solide au lycée et un bon état d'esprit (sens du collectif). L'état d'esprit est essentiel pour surmonter les difficultés de la CPGE et vivre en harmonie avec les autres préparateurs. Cette dimension collective est indispensable à la réussite, qui se conçoit autant collectivement qu'individuellement. Réussir dans la voie ECG suppose de l'appétence pour les mathématiques et pour les sciences humaines. Pour progresser vers la réussite au concours comme en école de commerce, les aptitudes suivantes ont été lues: 1) capacité à se remettre en cause et à écouter les conseils de l'encadrement pédagogiques; 2) capacité à travailler collectivement; 3) capacité à exprimer une forte curiosité pour le fonctionnement du monde contemporain. Nous demandons aux candidats de ce parcours d'avoir suivi en Première et Terminale la spécialité Mathématiques (obligatoire) et au moins un enseignement de spécialité parmi les plus proches des compétences disciplinaires attendues dans la filière ECG (HGGSP, SES, HLP, LLCE, LLCA), celui-ci sans obligation. Le choix de la spécialité SES ou HGGSP en terminale est perçue très favorablement lors du classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le sujet de réflexion essentiel pour un candidat en ECG est le choix du parcours en Mathématiques. Il est conseillé d'en faire le choix, et à un bon niveau, avant de postuler, que ce soit en Mathématiques Appliquées ou en Mathématiques Approfondies.

Signature :

Francis FERDEGUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Michel de Picpus