

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	65	3063	1304	624	62

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	1451	750	390	45	72,6 %
			Masculin	1612	554	234	17	27,4 %
			Total	3063	1304	624	62	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	137	1	1	0	0 %
				AB	625	69	18	4	6,5 %
				B	1342	544	184	30	48,4 %
				TB	866	626	368	27	43,5 %
				TBF	68	64	53	1	1,6 %
				Total	3042	1304	624	62	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	19	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	2903	1302	622	62	100 %
			En réorientation	114	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	26	0	0	0	0 %
			Autres	10	1	1	0	0 %
			Total	3063	1304	624	62	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1851	885	426	53
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	569	237	115	6
			Autres doublettes	608	182	83	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31619)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	61,1 %	67,9 %	68,3 %	85,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	18,8 %	18,2 %	18,4 %	9,7 %
		Autres doublettes	20,1 %	14 %	13,3 %	4,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tronc commun solide. Appréciation du tronc commun, notes et classements	Bulletins	Essentiel
	Profil équilibré: appréciations sur l'ensemble des matières, notes et classement	Bulletins (Résultats sur l'ensemble des matières)	Essentiel
	Historique des performances: appréciations sur 5 trimestres, notes et classements	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau de connaissances mathématiques. Moyennes de mathématiques et classements	Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
	Qualités d'expression écrite. Appréciations dans les matières littéraires dont la philosophie, et notes des épreuves anticipées	Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
	Aptitude à la réflexion et à un raisonnement rigoureux. Appréciations dans les matières littéraires, notes et classements	Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Sens du collectif	Appréciations - Fiche Avenir	Essentiel
	Exigence personnelle	Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du cursus et des débouchés	Indication du projet de formation - Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations	Au choix du candidat. Souvent lettre de motivation, mais sans obligation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CPGE Saint Michel de Picpus recrute de jeunes bacheliers avec un parcours solide au lycée et un bon état d'esprit (sens du collectif). L'état d'esprit est essentiel pour surmonter les difficultés de la CPGE et vivre en harmonie avec les autres préparateurs. Cette dimension collective est indispensable à la réussite, qui se conçoit autant collectivement qu'individuellement. Réussir dans la voie ECG suppose de l'appétence pour les mathématiques et pour les sciences humaines. Pour progresser vers la réussite au concours comme en école de commerce, les aptitudes suivantes ont été lues:

- 1) capacité à se remettre en cause et à écouter les conseils de l'encadrement pédagogiques;
- 2) capacité à travailler collectivement;
- 3) capacité à exprimer une forte curiosité pour le fonctionnement du monde contemporain.

Nous demandons aux candidats de ce parcours d'avoir suivi en Première et Terminale la spécialité Mathématiques (obligatoire) et au moins un enseignement de spécialité parmi les plus proches des compétences disciplinaires attendues dans la filière ECG (HGGSP, SES, HLP, LLCE, LLCA), celui-ci sans obligation. Le choix de la spécialité SES ou HGGSP en terminale est perçue très favorablement lors du classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le sujet de réflexion essentiel pour un candidat en ECG est le choix du parcours en Mathématiques. Il est conseillé d'en faire le choix, et à un bon niveau, avant de postuler, que ce soit en Mathématiques Appliquées ou en Mathématiques Approfondies.

Signature :

Francis FERDEGUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Michel de Picpus